

呉市立両城中学校区カリキュラムマップ												
呉市立両城中学校区			本中学校区で育成を目指す資質・能力									
教育目標			心豊かに		自立する		知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性	
		教科等	生活科・総合的な学習の時間				特別活動・その他					
			生き方学習		郷土愛							
後期	第9学年	観察・分析を通して評価する (国)	笑顔と貢献～ チーム両城で一歩前へ～						「自分の命は自分で守る」(防災週間など防災教育)	学級活動 (学校生活をよりよくするために建設的・協働的に話し合う)	健康安全体育的行事・文化的行事 (体育祭・文化活動発表会)	小中一貫勤労生産奉仕的行事 (二川クリーン活動 第7学年・第5学年)
		私たちの生活と政治 (社)	自分の夢をかなえ隊 ～未来予想図Ⅲ～ (自分の生き方)		呉のよさを伝え隊 ～〇〇地域PR大作戦～ (地域発見)							
		私たちと国際社会の課題 (社)										
	第8学年	標本調査 (数)										
		構成を工夫して考えを伝える (国)	自己実現をめざそう ・修学旅行 ・自分の命は自分で守る ・上級学校調べ		地域・社会から学ぼう学ぼう ・自分の命は自分で守る ・職場体験事前・事前 ・職場体験							
		日本の諸地域 (社)										
中期	第7学年	根拠を明確にして考えを述べる (国)	自分のよさや可能性を知る (自己の生き方) ・自分の命は自分で守る ・学校のよさについて ・自分たちの学校をよりよくするために		地域を知る・自分たちにできことを考える (地域貢献) ・地域の現状を知る ・地域のよい点、改善点について 発表・発信							
		うつくしい (美)										
		個性の伸長 (道) 郷土愛 (道)										
	第6学年	『永遠のごみ』プラスチック (国)	卒業プロジェクト		「町づくり」について学ぼう ・町の歴史 ・呉の歴史 ・他地域と比べて ・両小いしめーしょん ・海上保安高等学校 ・俳句							
		どう立ち向かう? もしもの世界 (国)										
		明治の国づくりを進めた人々 (社)	あこがれのリーダーになるために									
第5学年	資料を見て考えたことを話そう (国)	6年生から引きつごう										
	わたしたちの生活と環境 (社)											
前期	第4学年	十年後のわたしへ (国)	自分見つけの旅 ・10歳の節目として、今後の生き方を考えよう		身近な地域 ・エコ生活 ・環境							
		きょう土のはってんにつくす (社)										
	第3学年	道具のうつりかわりを説明しよう (国)	身近な人との関わり ・調べよう ふれ合おう		町のいいところをみつけよう ・おすすめポイント ・町のやさしさ ・けん玉 ・手話							
		わたしのベストブック (国)										
		はたらく人とわたしたちのくらし (社)										
	第2学年	ことばのアルバム (国)	どきどき わくわく まちたんけん もっとなかよし まちたんけん つながる 広がる わたしの生活 (生)									
		話そう 二年生のわたし (国)	あしたへジャンプ (生)									
	第1学年	一年かんのおもいでブック (国)	もうすぐ2年生									
		はっけんしたよ (国)	じぶんのできるよ									

