

学校教育目標 心豊かに 自立する

学校経営理念

〈学校の使命（ミッション）〉
集団の中で確かな学力を身に付けさせ社会性を育成する
〈将来の学校像（ビジョン）〉
「学ぶなら、通わせるなら、働いたら、港町小学校で」と思える学校を目指す

目指す学校像

- 社会で生きる力の基礎を培い、未来を創る児童を育成する学校
- 児童が安全で安心して学べる学校
- 保護者・地域から信頼される学校

目指す児童像

- 課題解決に向けて主体的に考え表現できる子
- 自他の存在を尊重し協同する子
- ねばり強く頑張る子

目指す教職員像

- 高い倫理観と豊かな人間性をもつ教職員
- 児童に対する教育的愛情をもち個性や能力の伸長を図る教職員
- 他の教職員と協働し、社会や子どもの変化に柔軟に対応できる教職員

自ら学び 自ら考え 判断し行動する

学び名人

- 「二川授業スタイル」を基盤とした自分から考え表現する授業づくり
対話と児童の問いを生かす
- ノート指導とスキルタイムの充実による基礎学力の定着
- 「自分の命は自分で守る」力の育成 防災教育の充実・安全教育

友だち名人

- いじめをしない、させない、許さない意識の醸成
- 自己肯定感を高める異学年活動・道徳教育の充実
- 個を大切にしたい支援の充実
- 自分から「すすんで挨拶」の推進

がんばり名人

- 目標をもって最後までやりぬく活動
- 「早寝・早起き・朝ご飯・排便」の推進
- 外遊びの充実による運動の機会を増やす取組
- 「運動の楽しさ」が実感できる体育科授業

社会に開かれた学校づくり

- 地域の人・もの・ことを活用した教育
- 積極的な学びの情報発信
- 保護者・地域社会との連携

両城中学校区小中一貫教育 研究主題

自ら進んで学び合い、認め合う児童生徒の育成

～「自ら考え表現する授業づくり」と「自信を育む教育活動の充実」を通して～
【育成を目指す資質・能力】 知識・技能 思考力・判断力・表現力 主体性

「チームとしての港町小」「凡事徹底」「児童と向き合う時間の確保」