

令和 7 年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立港町小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	授業では、同一学年・学級の友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり広げたりしています。	広島県児童生徒学習意識等調査 (23)	75.0		68.0	81.1	－	・ I C Tを活用するなどして、児童の考えを可視化し、児童同士の関わりを促す発問を工夫することで、思考力・表現力を高め、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるようにする。 ・ アンケート（第5 学年、 2 月）
国語	国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査【国語】 (2)	70.0		68.0	67.9	－	・ユニバーサルデザインの授業のキーワード「視覚化」「焦点化」「共有化」をもとに、授業改善を進めることで、児童全員が分かる授業を行う。 ・ アンケート（第5 学年、 2 月）
算数	算数の勉強は得意ですか。	全国学力・学習状況調査 (52)	70.0		66.7	60.7	60.3	・ スキルタイムを週 2 回に増やし、苦手な内容を克服させることで、児童に基礎・基本の力が身に付くことができるようにする。 ・ アンケート（第6 学年、 2 月）

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (7)	90.0	84.6 (−5.4)	87.8 (−2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (27)	90.0	87.2 (−2.8)	86.0 (−4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (5)	85.0	82.1 (−2.9)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (12)	90.0	97.4 (+7.4)	89.1 (−0.9)	86.6	86.5
1 か月の間に本を 1 冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ①	2.0%以下	0.0 (+2.0)	7.0 (−5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	70.0	72.0 (+2.0)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	80.0	76.0 (−4.0)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	97.2 (+17.2)	86.8 (+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思いますか。	全国学力・学習状況調査 (5)
具体的な取組	道徳や特別活動の授業において、自己肯定感を高める教材を扱うとともに、異学年活動を行うことで、互いの良さを認め合い、一人一人の新たな良さを発見することができるようにする。また、高学年においては、縦割り掃除や縦割り遊びなどで他者の役に立ったという体験を積み重ねることで、自己肯定感を高める。	