

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立港町小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	将来の夢や目標は, かなうと思います。	広島県児童 生徒学習 意識等調査 (44)	80.0	89.7	76.3	82.6	—	・キャリアログや二川振り返りカードを活用し, 学期や学校行事ごとに目標をもたせ, 活動の振り返りを重ねることで, 将来の夢や目標にどれだけ近付いているか考えるきっかけをつくる。 ・アンケート (第5学年, 2月)
国語	国語の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・ 学習状況調査 (44)	85.0	100	80.0	86.3	86.3	・国語科授業において, 自分の考えをもち, 感じたことや考えたことを共有できるように工夫する。 ・AI 型タブレットドリルを活用し, 前学年の学習に戻って学習するなど, 児童の実態に合わせた学習ができるようにする。 ・アンケート (第6学年, 2月)
算数	算数の授業で学習したことを, 普段の生活の中で活用できないか考えますか。	全国学力・ 学習状況調査 (54)	75.0	97.1	65.7	78.0	77.9	・日常生活の中から課題を設定したり, 授業で学習したことがどのような場面で活用されているか考えたりすることで, 算数の学習が普段の生活の中で活用できることを実感させる。 ・アンケート (第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	82.8(−7.2)	88.2 (−1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	82.8(−7.2)	89.2 (−0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	94.3(+9.3)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	88.6(−1.4)	86.3 (−3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	2.6(−0.6)	11.3 (−9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	76.3(+6.3)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	94.7(+14.7)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	94.7(+14.7)	84.6 (+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(25)
具体的な取組	総合的な学習の時間や社会科の授業において、身近な地域を教材として取り上げ、課題を見付け解決する学習を通して、地域や社会の課題について自分事として捉えることができるようにする。	