

令和6年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立港町小学校
(両城中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	+4.3	+0.6
令和5年度	+7.8	+5.5
令和4年度	+4.4	+1.8

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語		重点課題
<p>本校 72.0% 全国 67.7% 県 69.0%</p>	<p>◎目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることに課題がある。(設問2-1(1))【書くこと】(平均正答率77.1%)</p> <p>◇目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書いたり、必要な情報に着目して要約したりすることに課題がある。【思考・判断・表現】</p>	
	改善の方策	<p>◎発達段階に応じて、情報をメモにして表す活動を随時取り入れ、書く目的や意図に応じて、メモの取り方を工夫することができるようにする。</p> <p>◇目的や意図に応じて、情報を結び付けながら条件に従って書く活動を設定する。</p>
	検証	<p>◎全国学力(設問2-1(1))(第5学年, 1月)目標80%→結果 %</p> <p>◇標準学力調査(全学年, 12月)目標 全国平均との差+5.0→結果</p>
算数		重点課題
<p>本校 64.0% 全国 63.4% 県 64.0%</p>	<p>◎球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことに課題がある。(設問3(3))【図形】(平均正答率25.7%)</p> <p>◇グラフから必要な情報を読み取り、言葉や数を用いて説明することに課題がある。【思考・判断・表現】</p>	
	改善の方策	<p>◎図形を構成する要素に着目しながら、具体物を用いて体積の求め方を考え、式に表すことができるようにする。また、式が表している意味を考えることができるようにする。</p> <p>◇日常的な事象を数学的な見方で捉え、数学的用語を用いて説明する活動を充実させる。</p>
	検証	<p>◎全国学力(設問3(3))(第5学年, 1月)目標60%→結果 %</p> <p>◇標準学力調査(全学年, 12月)目標 全国平均との差+5.0→結果</p>

【来年度に向けて】