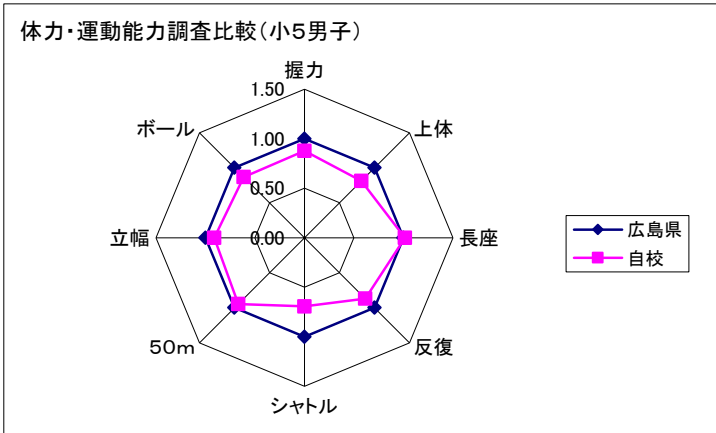
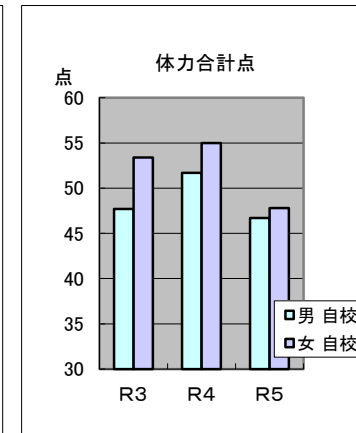
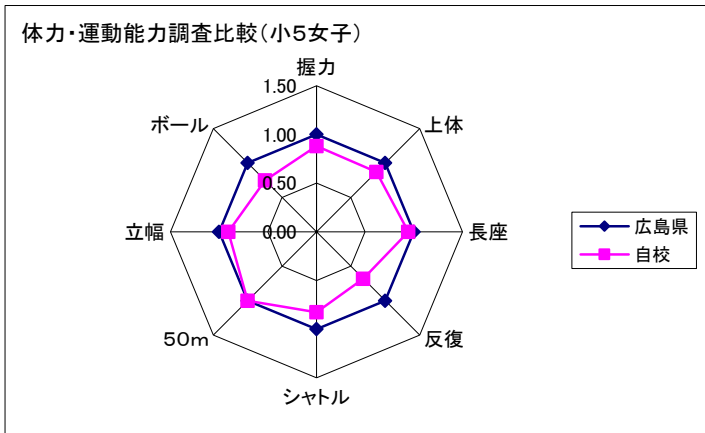


男子の体力合計点 学校46.7点 県平均 54.16点



女子の体力合計点 学校47.8点 県平均 56.22点



R5体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)
 ・R4年度の全国平均に5年生男女ともに及ばなかった。
 ・体育科の授業改善や外遊びの推進などの取り組みをしてきたが、50m走路が確保できないほどグラウンドが狭いため50m走を走る経験が少なく、十分な運動ができないこともあり成果が出ていない。

② 立ち幅跳び(中学校区の課題種目)
 ・5年生男女ともに、全国平均・県平均・呉市平均いずれも大きく下回っている。(今年度は5年生以外の記録はとっていない。)
 ・跳の運動をする機会が十分ではなかった。

③ ソフトボール投げ(自校の課題種目)
 ・R4年度の全校平均を男子は約2m、女子は約3m下回っている。
 ・運動場が狭いことから、カー杯投げる経験に差がある。
 ・スポーツクラブに所属している児童と、そうで無い児童の投動作の経験の差も顕著に見られる。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

① 呉市の課題種目 (50m走)	<p>具体的な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「外遊びキャンペーン」の期間を設け、楽しく運動ができる場を設定する。 ・体育の授業で、短距離走のフォームの指導や基本的な動作の指導を継続して行う。 ・ゴールラインの10m先にラインを引きゴールラインを全力で走り抜ける意識を持たせる。 <p>具体的な数値目標 (男子0.2秒, 女子0.2秒)</p>
② 中学校区の課題種目 (立ち幅跳び)	<p>具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学年で児童の発達段階や個人の能力を考慮しながら、授業の開始時に瞬発力(筋パワー)を鍛えるジャンプトレーニングを実施する。 ・「くれチャレンジマッチスタジアム」の8の字跳びや、ゴム跳び、タイヤ跳びなどの遊びを紹介していく。 ・全身の動きを連動させ、効率よく全身を使って跳ぶ基本的技能の習得 <p>具体的な数値目標 (男子5cm, 女子4cm)</p>
③ 自校の課題種目 (ソフトボール投げ)	<p>具体的な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業において補強運動など筋力を強化させる運動を計画的に取り入れていく。 ・球技などの導入で、投げ方や投げるポイントを指導していく。 <p>具体的な数値目標 (男子2m, 女子2m)</p>

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)