



6月号

明立っ子供

令和6年5月30日発行



みんなが主役 一人一人が全力を出し切った運動会！



5月25日（土）、運動会を開催しました。短い練習期間ではありましたが、子供たちは練習の成果を発揮し、本番ではとても輝いていました。

練習から「大丈夫、できるよ。」と励まし合う姿、各学年の種目だけでなく、行進や準備体操など全校で揃えることにも力を発揮する姿、高学年では、責任をもって係活動を行う姿など、子供たちのカッコいい姿をたくさん見ることができた一日でした。運動会を成功させるためにどうしたらよいか、一人一人が考えながら運動会に参加した子供たちは、全力でがんばるからこそ、助け合い、協力し合いながら互いのがんばりを認め合い、大きく成長することができたのだと思います。今年度のテーマである「あきらめず 最後まで走りきろう」を、見事に達成することができました。

各種目とも、ご観覧の皆様から温かい拍手が送られ、子供達はもてる力をしっかり発揮できました。ありがとうございました。子供たちはもちろん、会場にいる全員が最後まで楽しむことができました。運動会を通して、学校教育目標の一つである「逞しい」子供たちに育っていくものと思います。応援してくださった保護者のみなさま、来賓のお世話をしてくださったPTAのみなさま、運動会終了後にテント等の片付けにご協力くださったみなさま、本当にありがとうございました。



〈3,4年 明立っ子供ハリケーン！〉



〈声高らかに選手宣誓〉



〈1,2年 大玉ころがし〉



〈勝利に向かって 応援団〉



〈充実感いっぱい 閉会式〉



〈5,6年 魅せよう！我等高学年
全力の明立ソーラン節〉



1年生さん 入学おめでとう 明立小学校へようこそ集会

5月10日（金）の3校時、1年生を迎える集会を行いました。

縦割り班のグループでアリーナに集合し、6年生の「花のアーチ」で1年生を温かく迎えました。はじめに全校で声を合わせて歓迎の歌声を響かせ、みんなの気持ちが一つになりました。

次は、縦割り班ごとの遊びです。リーダーの6年生が、1年生はもちろん、みんなが楽しめる遊びを計画し、「1年生さんが楽しく学校生活を送れるようにしよう。」という目標に向かって、みんなでレクリエーションを楽しみました。



今年度、明立小学校では「**明立小遊びの3原則**」を子供たちと常に確認しています。それは、「**自分も楽しい。相手も楽しい。見ている周りも楽しい。**」です。そこにいる全員が笑顔であること、これを大切にしています。この集会の遊びは、全員のはじける笑顔がとても印象的で、見ている私達もとても楽しいひとときでした。遊びの3原則がしっかり守られていたと思います。



最後は、メダルのプレゼントです。6年生が1年生一人一人の首にかけてあげました。1年生からは、「とっても楽しかった。」「やさしいお兄ちゃん、お姉ちゃんでよかった。」「今日仲良くなったから、次の休憩時間にまた遊びたいな。」という感想が聞かれ、6年生も集会が大成功したことをとても喜んでいました。

このような行事を通して、高学年は人の役に立つことやみんなから感謝されることを経験し、積み重ねていきます。それが自己有用感や自己肯定感につながり、やがて自信となっていきます。これからも、何事にもチャレンジする子供に育ってほしいと願っています。



梅雨の季節です

いよいよ6月に入ります。今後大雨が降り、警報が出ることも予想されます。

4月に配付しました「気象警報発令時の対応マニュアル」でもお知らせしましたが、午前6時30分の時点で、「大雨警報」「洪水警報」「暴風警報」のうち、1つでも発令されている場合は、臨時休業となります。その場合、すぐメールでも配信を行いますので、ご確認ください。気圧の変化等により、体調を崩しやすい時期でもあります。健康管理にはくれぐれも留意してください。

自然災害は、いつ起こるか分かりません。「自分の命は自分で守る」ためにも、ご家庭で次の2点について、子供さんといっしょに確認していただきたいと思います。

- ① 児童のランドセルに「**土砂災害携帯マニュアル**」を入れるように指導しています。「**自分の住んでいる地域の避難所**」と「**避難所まで行けなかったときに逃げ込むところ**」（**自宅の2階など**）の2カ所が記入してあるかを確認し、避難することを想定した話を親子でしてください。
- ② 今後、「**マイ・タイムライン**」や「**明立っ子の防災教育**」という教材を使って、防災教育の充実・深化を図ります。マイ・タイムラインとは、風水害の危険が迫っているときに、自分自身がとる防災行動をとりまとめた計画表です。今後、お子さんがマイ・タイムラインを持ち帰って作成するときにアドバイスをするなど、一緒に考えてみてください。

ご協力よろしくお願いします。

