

吳版年間指導計画

校番【 16 】 【

明立

】 小学校

【 1 】学年

育成を目指す資質・能力			知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										学びに向かう力、人間性等										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																																																																			
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能 学習した内容や方法を、現実の課題や新たに生じた課題等の解決に駆使することができる。										論理的思考力・ 判断力・表現力 身の回りの複数の事柄や資料について気付いたことを基に、比べたり分けたり例えたりして順序よく説明 することができる。										主体性・感謝・ 貢献 家族や友達、地域の人の身近な対象に進んでかわかり、意欲的に学習したり、生活し たりして自分のよさや可能性に気付くことができる。																																																																																																																																																																																																																																																																
【1】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等			カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																				
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																																																																																																																																																																																																																																																															
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時																																																																																																																																																																																																																																																														
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童 が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との 関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目 して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚 を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんているのかな こえをとどけよう もじをかこう あいいうおのうた あいいうおのうた ほんがたくさん	2 2 1 1 1 2 3 2	あめです ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくらう どんことん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	2 2 4 2 6 2 4 2	きいてつたえよう ふたはどんなところ ことばをあそびたをつくらう かたかなをあそび のぼすおん どうやってみをまるのか いしやといしや こんなことしよ	3 2 3 3 2 7 2 5	おおきなかぶ としよかんはどんなところ ことばをあそびたをつくらう かたかなをあそび えにききをかこう	7 1 5 2 6 7 2 1			あるけあるけ はなしたなききたいな かぞえた かいがら かんじのはなし はつけんしよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	3 5 6 6 6 9 1 3	「サラダでげんき」 「のりものカード」をつくらう 「ねんせい」のほんだな なにに見えるかな よ日と日づけ はつけんしよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくらう 「ねんせい」のほんだな なにに見えるかな よ日と日づけ はつけんしよ ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 6 3 2 10 1 1	「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまらそうぶつたち」	8 1 6 5 11 2 3 2	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう3 かたかなのかたち 「子どもをまらそうぶつたち」	2 6 11 7 3 2	「子どもをまらそうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のこをしようしよ 「スイミー」	9 3 1 1 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1 7																																																																																																																																																																																																																																																														
	書写	かきはじめとかきおわり かくじゅんじよ	2 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	2 1 1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1			ひらがなのひょう よこがき① にききをかこう 「とめ」「はね」「はらい」ど「おれ」「まがり」 なまえをかこう	2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらい」ど「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」「そり」	3 2 2 1	かきぞめをしよう 文字のかたち ひつじゅんのきまり	2 1 2	かくのながさとうこう 一年生のまとめ できるようにしたよ	2 1	一年生のまとめ できるようにしたよ	1 2																																																																																																																																																																																																																																																																		
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに 着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考 え、統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へつたり 6. たしさん(1) 7. ひきさん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきさん(1) 8. かずしらべ	8 2			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきくらべ(1)	9 2 1	11. おおきくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしさん(2)	4 5 7	13. たしさん(2) 14. かたちづくり 15. ひきさん(2)	3 6 7	15. ひきさん(2) 16. 0の たしさんと ひきさん 17. ものと ひとの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず 19. なんじなんばん 20. おなじ かずすつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	10 3 1 2 4	18. 大きい かず 23. 大きくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	4 3 1 3	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3																																																																																																																																																																																																																																																														
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わり で捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを 実現しようとする	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき もだちと がっこうを たんけんしよ がっこうに いる ひたと なかよく ならう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくろを あるこう	3 3 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とうろ	3 2 1 1 1	○なつが やって きた こういで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2			○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく ならう ○たのしい あき いっぱい こういで あきを さがそう あきの ことを つたえよう あきの おもちゃをつくらう	3 3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちゃをつくらう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ いでの せいかけつを みつめよう	3 3 4 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	6 3	○ふゆを たのしもう こういで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつ の ことを つたえあおう わかれも つたわ あそびを たのしもう	2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しようたいよう しようたいた ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7 2 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおい なった じぶんを みつめよう	6																																																																																																																																																																																																																																																															
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音 楽を形づくっている要素とその働きの視点で 捉え、自己のイメージや感情、生活や文化な どと関連付けること	1. うたって おどって なかよく ならう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェック コリ (共) ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとうろ さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うた しるくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 1 2	(共)うみ 4. みの まわりの おとに なみを すまそう おとを さがして あそぼう	2 2			5. どれみと なかよく ならう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんばんハニーで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん	1 2 1 1	6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そでより) まつっこあそび	3 1 2	7. せんりつで よびかけこ うしんきよく 3. がっきと なかよく ならう おとさかし さがして みよう ならして みよう	2 1 2	8. えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めがめ	2 2 2 2	9. はる なつ あき ふゆ さんちやんが／おおなみ こなみ おちやんか はい	2 2 3	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	1 2 3	クシコスポスト 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいつづ にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 2 1	23 28 17 68																																																																																																																																																																																																																																																													
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や 色などの造形的な視点で捉え、自分のイメ ージをもちながら意味や価値をつくらふこと	すきなものと いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	2 2 2	2 2 2	すいすいぐるーり	2			スタンプべったん あそぼうよ パクパクさん こすりだしからうまれたよ	2 2 2	うきうきボックス いろんなともだち はなした だいすき！ わくわくベーパー	4 2 2	ふわっとぎゅっと おはながみの え おしらせます！ にっこりニュース	4 4	くしやくしや だいへんしん ふわっ ふわっ ゴー	4 2	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなこと はことはこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい1ねんせい	6																																																																																																																																																																																																																																																													
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜 びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の 適性等に応じた「する・みる・交える・知る」の多様な関わり方と 関連付けると	体づくりの運動遊び(仮はしでの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3			1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1 5 3	1