

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立明立小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談することができますか。	全国学力・学習状況調査 (14)	75.0		66.7	70.9	67.1	・いじめアンケートや日常の日記への返事を工夫し、児童が自分の気持ちを表現しやすい環境を作ったり、子どもが話やすいような人間関係を構築したりする。また、引き続き面談を行ったり、気になる児童や否定的回答をした児童に重点的に声掛けを行ったりする。 ・アンケート(第6学年, 2月)
国語	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか。	全国学力・学習状況調査 (47)	81.0		79.5	80.4	80.0	・国語の授業だけでなく、特別活動や学校行事の取り組みの中で、発表する活動を意図的に仕組み、集めた材料を具ループ分けしたり、再構成したりして伝える活動を多く取り入れる。 ・アンケート(第6学年, 2月)
算数	算数の勉強が好きですか。	全国学力・学習状況調査 (50)	65.0		48.7	61.2	61.0	・基礎・基本の定着をするために、明立っ子計算プリントを活用し、分かった、できたという達成感を味わうことができるようにする。(個に応じた適用問題) ・教員も楽しく授業を展開し、一生懸命考えたとき、深く考えたとき、問題が解けたときに「面白い、楽しい、嬉しい」などの、肯定的な言葉かけで、価値づけを行う。 ・アンケート(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	92.3（+2.3）	88.2（-1.8）	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	94.8（+4.8）	89.2（-0.8）	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	84.7（-0.3）	86.7（+1.7）	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	87.2（-2.8）	86.3（-3.7）	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	13.5（-11.5）	11.3（-9.3）	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	69.6（-0.4）	74.9（+4.9）	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	78.8（-1.2）	82.3（+2.3）	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	92.0（+12.0）	84.6（+4.6）		



学校全体で、重点的に取り組む内容	本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある。	広島県児童生徒学習意識等調査(38)
具体的な取組	各教科で関連する本を学級文庫に設置したり、図書室の本を計画的に利用したりし、授業において調べ学習を通して自分の考えを広げる活動を設定する。	