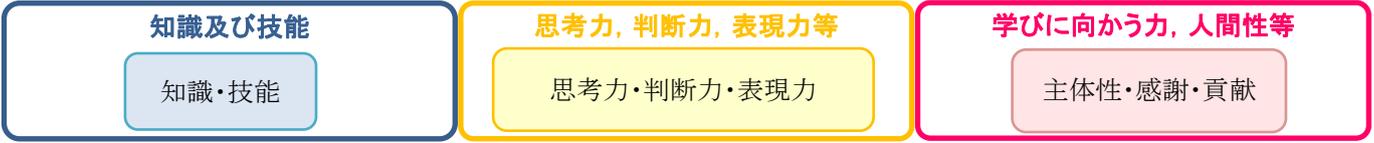


令和5年度 呉市立東畑中学校区カリキュラムマップ

東畑中学校区で育成を目指す資質・能力



学年	何を学ぶか			どのように学ぶか
	教科等	総合的な学習の時間 生活科	教科等	
後期 九年	志高く生きる 道	⑨My Life Plan	あこがれの人物について発表しよう 英	「本質に迫る問い」の回答を追究する学習 1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・創造・表現 5 実行 6 振り返り・新たな課題の設定 協働し思考を深める学習
	パブリックスピーキング 国		自分の進路について知ろう 学	
八年	勤労と奉仕の精神 道	⑧For the future	共に生きる 体	
	プレゼンテーション 国		未来の自分へのメッセージ 英	
中期 七年	地域の魅力を振り返って 国	⑦Let's look at Kure	自然災害による危険 体	
	行事案内リーフレット 国		身近な人やものについて紹介しよう 英	
	郷土を愛する心 道		複数の情報を関連づけて考えをまとめる 国	
六年	データを活用して判断しよう 数	⑥AGain 阿賀まちづくりプロジェクト	いろいろな和音の響きを感じ取ろう 音	
	町の幸福論 国		世界に目を向けて意見文を書こう 国	
五年	せんばいの心を受けついで 道	⑥ぼくらの未来宣言	日本の歴史 社	
	私たちの生活と政治 社		植物の発芽と成長 理	
	わたしたちの生活と環境 社		わたしたちの生活と食料生産 社	
前期 四年	親から子へ、そして孫へと 道	⑤原防災っ子 22	環境問題について報告しよう 国	
	新聞記事を読み比べよう 国		わたしたちの生活と食料生産 社	
	ふるさとを守った大イチョウ 道		④SDGsプロジェクト～自分たちが伝えたいことを発信しよう～	
三年	自然災害からくらしを守る 社	④心をつなぐ！レッツ防災！！まわりへの感謝と自己の成長	ふるさとを守った大イチョウ 道	
	みんなで新聞を作ろう 国		郷土の発展に尽くす 社	
	調べてかこう わたしのレポート 国		みんなで新聞をつくろう 国	
二年	真っ黒なクレーン 道	③みりよくいっぱい！原のまち	調べて書こうわたしのレポート 国	
	わたしのまち みんなのまち 社		はたらく人とわたしたちのくらし 社	
	三くみ 大すき 道		パラリンピックが目指すもの 国	
一年	あそび方をせつ明しよう 国	②ぼくたちスーパー2年生	メモをとりながら話を聞こう 国	
	もうすぐ二ねんせい 道		二つのせつめいをくらべよう 国	
	もうすぐ二ねんせい 道		ながいながいものがくろ 道	
	小学校のことをしょうかいしよう 国	①もうすぐ2年生	たからものをしょうかいしよう 国	
ころのはなをさかせよう 図	もうすぐ2ねんせい 道		もうすぐ2ねんせい 道	
			おととねずみチロ 国	
			ころのはなを さかせよう 図	

【自己有用感を高めるために】はたっこ Smile 運動/はたっこハートウィーク/地域クリーン活動
東畑中陸上部&5・6年生陸上教室