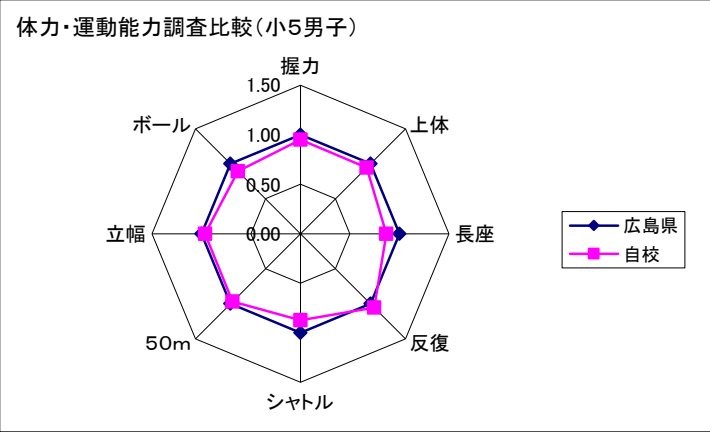
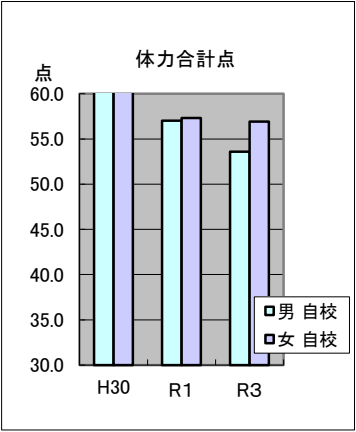
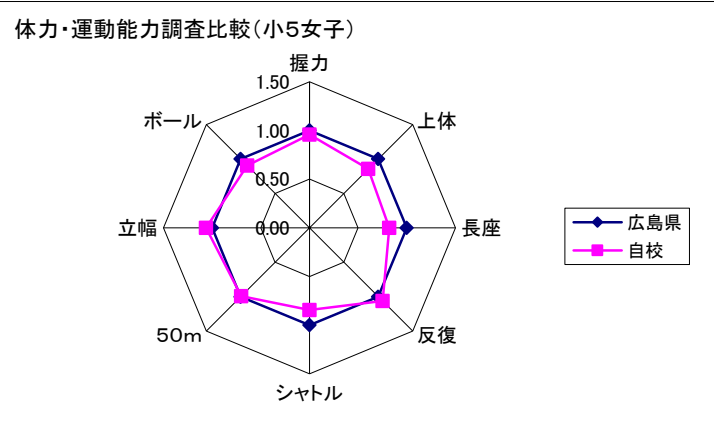


男子の体力合計点 学校53.59点 県平均 55.16点



女子の体力合計点 学校56.93点 県平均 57.06点



R3体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)

- ・5学年は男女ともに県平均を下回っている。全校においても、過去の県平均等と比べ多くの学年で平均を下回り、大きな課題がある。
- ・コロナ禍で外遊びなどの運動をする機会の減少し、運動時間が確保されていないことが考えられる。

②シャトルラン(中学校区の課題種目)

- ・5学年は男女ともに県平均を下回っている。全学年は今年度は計測を行えてはいないが、外遊び等の運動時間の減少により、持久力に課題があるのではないかと考えられる。
- ・進んで運動する態度を養う必要がある。

③握力(自校の課題種目)

- ・5学年は男女ともに県平均を下回っている。しかし、全校の状況では、過去の県平均と比べ4学年で平均を上回っており、昨年度に比べ上昇傾向にあると考えられる。今後にもぎにぎ運動などの取組を継続する必要がある。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・体育科の授業の中で、「もも上げ運動」や「バーピー運動」を確実にを行い、走力の向上を図る。 ・「くれ・チャレンジ・マッチスタジアム」のダッシュリレーを積極的に取り組む。
②中学校区の課題種目 (シャトルラン)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・「外遊び月間」を設定し、運動する機会を確保するとともに、運動することの楽しさを感じられるようにする。
③自校の課題種目 (握力)	具体的な取組内容 ・体育科の授業の中で、「にぎにぎ運動」を確実にを行い、握力の向上を図る。 ・日常的な外遊びの習慣を身に付けさせ、遊具遊びなどの握力の育成につながる運動に積極的に取り組ませる。

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)