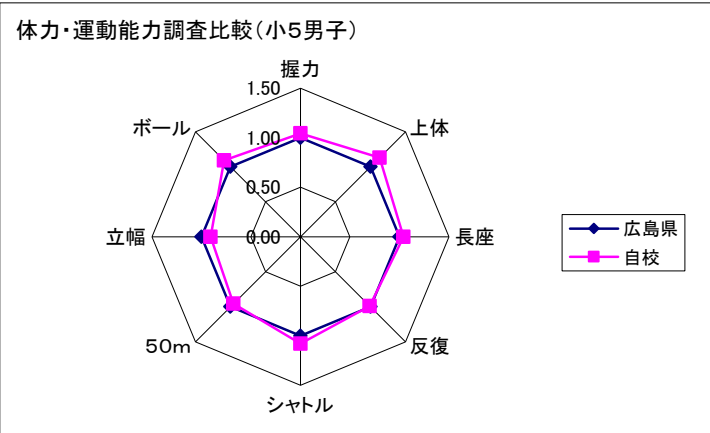
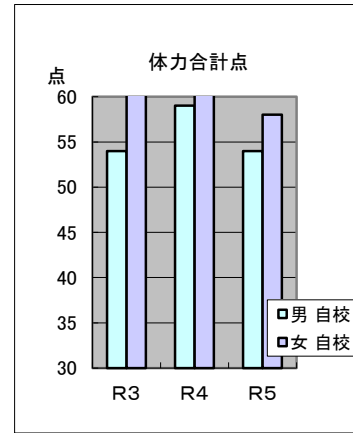
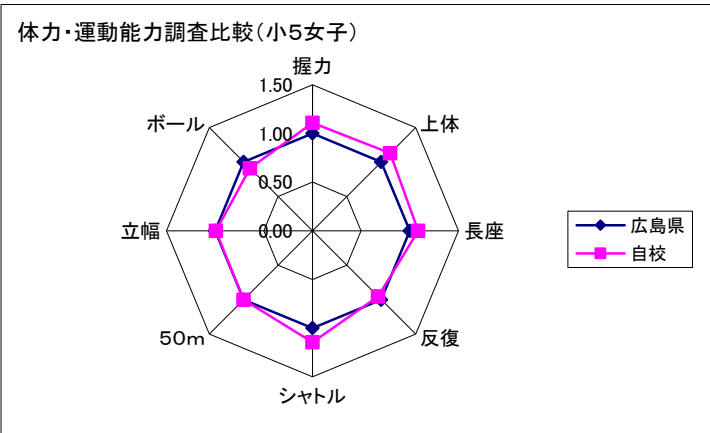


男子の体力合計点 学校 58点 県平均 54.16点



女子の体力合計点 学校 58点 県平均 56.22点



R5体力・運動能力調査の結果と分析

<p>結果と分析</p> <p>① 50m走(呉市の課題種目)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度と比べて、記録が伸びている児童が少ない。</li> <li>・体育科でダッシュリレーなど、楽しみながら走る取組を進めていたが、年間を通して全学年で徹底されていなかった。</li> </ul>
<p>② 20mシャトルラン(中学校区の課題種目)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・男女ともに県平均を上回っている。</li> <li>・持久走記録会などの行事と関連付けて、業間体育で3分間走をするなど、全校で取り組んだ成果が見られる。</li> </ul>
<p>③ 上体起こし(自校の課題種目)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県平均を上回る児童が多い。</li> <li>・男女ともに個人差が激しいが、コロナ禍が緩和され、運動する機会が増え、少しずつ改善されている。</li> </ul>

課題解決のための今後の取組及び数値目標

<p>①呉市の課題種目 ( 50m走 )</p> <p>具体的な数値目標 (男子 0.4秒, 女子0.2秒)</p>	<p>具体的な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科の授業内で、「ダッシュリレー」を行うとともに、多様な走り方でリレーをするなど、短時間で楽しくできる運動を行う。</li> <li>・「体力アップカード」に自分の目標を記入し、目標を達成できるように意識させる。</li> </ul>
<p>②中学校区の課題種目 ( 20mシャトルラン )</p> <p>具体的な数値目標 (男子5回, 女子5回 )</p>	<p>具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科の授業の初めに3分間走を行う。</li> <li>・「体力アップカード」に自分の目標を記入し、目標を達成できるように意識させる。</li> <li>・行事と関連付けながら、引き続き体力アップにつながる活動を全校で取り組む。</li> </ul>
<p>③自校の課題種目 (上体起こし)</p> <p>具体的な数値目標 (男子5回, 女子5回)</p>	<p>具体的な取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科の授業内で、腹筋を鍛えるトレーニングを継続的に行う。</li> <li>・「体力アップカード」に自分の目標を記入し、目標を達成できるように意識させる。</li> </ul>

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)