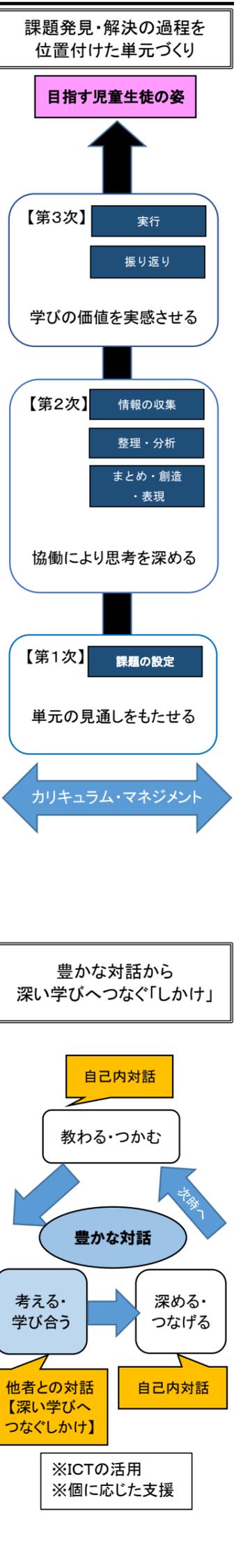


令和5年度 倉橋学園カリキュラムマップ

【倉橋学園で育成を目指す資質・能力】		「何ができるようになるか」		
目指す 資質・能力	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等	
	何を理解しているか何ができるか	理解していること、できることをどう使うか	どのように社会とかかわり、よりよい人生を送るか	
	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性	

学年	「何を学ぶか」				「どのように学ぶか」(「しかけ」)
	教科等	総合的な学習の時間(生活科)		教科等	
後期	9年	国 フロン規制の物語	くらはし大好きプロジェクト ～地域貢献編～	進路を切り拓こう	国 グループディスカッション
		社 これからの地球社会と日本			国 パブリックスピーキング
		理 地球と私たちの未来のために			美 今の自分、これからの自分
	8年	道 「『稲むらの火』余話」【C16】	くらはし大好きプロジェクト ～職場体験編～	志を語ろう	道 「私も高校生」【A1】
		国 グループディスカッション			国 プレゼンテーション
		外 My Future Job			国 わかりやすく伝える
中期	7年	美 地域の魅力を伝える	くらはし大好きプロジェクト ～ボランティアガイド編～	自分の未来を考えよう	道 「戦争を取材する」【A5】
		国 情報を関連づける			国 情報を整理した書き方
		理 身のまわりの物質			美 ゲルニカ明日への願い
	6年	美 心ひかれるこの風景	倉橋歴史調査隊 ～倉橋の歴史について調べ、 倉橋の歴史を伝えよう～	自分の未来を考えよう	道 「役に立つことができるかな」【C13】
		道 「あったほうがいい？」【C12】			国 「卒業文集」を作ろう
		国 世界に向けて意見文を書こう			外 My Future, My Dream
5年	社 わたしたちの生活と工業生産	倉橋魅力発信隊 ～倉橋の農業・水産業・工業に ついて調べ、魅力をまとめよう～	地域を活性化しようとする 人に学ぼう	道 「夢」【A5】	
	算 割合のグラフ			国 知りたいことを聞き出そう	
	国 事実と考えを区別しよう			国 伝えたい、心に残る言葉	
前期	4年	算 折れ線グラフ	倉橋の海調査隊 ～倉橋の海の豊かさを守ろう～	自分を見つめて	道 「親から子へ、そして孫へと」【C17】
		理 季節の生き物			国 聞いてほしいな、 心に残っている出来事
		道 「歴史の見える丘から見たもの」 【C17】			体 育ちゆく体とわたし
	3年	国 調べて書こう、 わたしのレポート	倉橋防災探検隊 ～倉橋の安全について まとめよう～	地域の特産品を 作る人から学ぼう	道 「うめのき村の四人兄弟」【A4】
		社 わたしのまち みんなのまち			国 自分の考えをつたえよう
		算 表とグラフ			社 くらしを守る
2年	国 いくつかあつめられるかな	もっとなかよし まちたんけん！ ～町の人と なかよくなるよう～	成長の記録 ～あしたへジャンプ～	国 こんなことをしているよ	
	国 たからものをしょうかいしよう			道 「じぶんが しんごうきに」【B7】	
	「ありがとう」をつたえよう			算 長さ	
1年	国 おとうとねずみチロ	いっしょに あそぼう	じぶんでできることをしよう	国 小学校のことをしょうかいしよう	
	国 すきなおはなしはなにかな			国 1年かんをふりかえろう	
	図 あそぼうよ、パクパクさん			図 こころのはなを さかせよう	



学びの土台づくり

言語活動の充実 小中合同授業研究・協働授業 異学年・地域・校外組織との交流・小中合同行事 主体的な生活改善に向けた取組 等