

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立倉橋小学校  
(倉橋中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	-	-	-
令和7年度	+3.2	+15.0	+11.9
令和6年度	+5.3	+10.6	-
令和5年度	-7.2	-8.5	-
令和4年度	+8.4	+4.8	+9.7

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p><b>国語</b></p> <p>本校 70 % 全国 66.8 % 県 69 %</p> <p>言葉の特徴や使い方 読むこと 情報の扱い方 我が国の言語文化 話すこと・聞くこと 書くこと</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することに課題がある。 (設問3二(2))【読むこと】(平均正答率30%, 全国平均との差-22.1%) ◎自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることに課題がある。 (設問1三(1))【話すこと・聞くこと】(平均正答率60%, 全国平均との差-11.8%) ◇文章の内容と資料を結び付けて理解することに課題がある。また、文章の要旨を把握することにも課題がある。【読むこと】</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎◇高学年は、新聞記事を活用して、要旨(事実と筆者の考え)を抽出する活動を週に一度行う。低学年は、読書タイム等を活用し、題名や挿絵などを手掛かりにしながら、誰が、どうして、どうなったかなどを把握することを繰り返し、内容の大体を捉えられるようにする。 ◎ペアトークやグループトークの学習活動内で、相手の考えに対して、意見や質問を返す場を設定する。 ◇文章を読むときに、相違点や共通点、根拠などに着目し、線をひきながら読むように指導していく。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎全国学力設問3二(2)の問題(第5・6学年 2月)目標60% ◎全国学力設問1三(1)の問題(第5・6学年 2月)目標75% ◇読むことに関する標準学力調査の問題(全学年 2月)目標70%</p>
<p><b>算数</b></p> <p>本校 73 % 全国 58 % 県 59 %</p> <p>数と計算 データの活用 図形 変化と関係 測定</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎示された資料から必要な情報を選び、数量の関係を式に表し計算することに課題がある。 (設問1(4))【数と計算】(平均正答率60%, 全国平均との差-14.5%) ◇数と計算の領域において、問題文から必要な情報を読み取り、立式することに課題がある。【数と計算】</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎◇必要な情報を選び出すために、示された資料に線を引いたり印を付けたりすることを繰り返し指導し確実にさせる。また、問題場面の数量の関係を簡潔にまたは一般的に表現させたり、なぜそのように立式したのか説明(発表、ノート)させたりする活動を設定する。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎全国学力(設問1(4))の問題(5・6学年 2月)目標75% ◇数と計算に関する市販テスト(思・判・表)の問題(全学年 2月)目標75%</p>
<p><b>理科</b></p> <p>本校 69 % 全国 57.1 % 県 59 %</p> <p>エネルギー 地球 粒子 生命</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎身の回りの金属について、電気を通す物と磁石に引き付けられる物との違いが理解できていない。(設問2(1))【エネルギー】【粒子】(平均正答率0% 全国平均との差-10.6%) ◎電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻数によって変わることの知識やそれを説明する力が身に付いていない。(設問2(3))【エネルギー】(平均正答率60.0% 全国平均との差-18%) ◇日常生活の経験や探究から根拠や見通しをもって考えたり、表現したりすることに課題がある。【エネルギー】</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎電気や磁石の学習において、一人1実験を行い、経験に裏付けられた理解を図る。また、生活の中で電気や磁石の学習に関係する事象を取り上げ理解の定着を図る。 ◇基礎的な学習内容を繰り返し復習する。実験の因果関係を適切な言葉を使って説明したり、図に整理したりするなど、考察・まとめを大切に指導を行う。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎全国学力【設問2(3)】の問題(第6学年 2月)目標80% ◇全国学力【設問2(1)】の類似問題(第5, 6学年 2月)目標70%</p>

【来年度に向けて】