

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立倉橋小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)						具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国		
		目標	結果					
生活・学習	全国学力・学習状況調査(23)	50	77.8	14.3	13.2	12.6	家庭学習等で新聞記事をまとめる課題を出すと共に、児童同士で新聞記事を紹介し合うなどして、新聞を読む楽しさを味わわせる。学校司書と連携し、新聞コーナーや読書環境の充実を図る。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)	
国語	全国学力・学習状況調査(49)	92	92.5	85.8	71.7	71.1	授業で、個々が書いた文章や振り返りを交流し、視点を明確にして相互評価の場を設定することで、自分の文章の良さに気付かせる。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)	
算数	全国学力・学習状況調査(51)	92	84.5	85.7	60.9	61.4	児童が「できた」「分かった」等と思えるようにスモールステップで見通しをもって指導・評価したり、個に応じた手立てを行ったりすることで、達成感を味わわせ、主体的な学習ができるようにする。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	92.8(+2.8)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	100(+40)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	100(+15)	88.3(+3.3)	85	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100(+10)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0(+2)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	76.9(+6.9)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	84.6(+4.6)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100(+20)	87.0(+7.0)		

学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	全国学力・学習状況調査(43)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・学校司書と連携して図書室の環境整備を進めると共に、児童への図書室の利用の声を継続する。授業内でも積極的に図書室を利用して本や資料を使って調べる活動を増やす。 ・国語科での並行読書や、社会科での調べ学習など、各教科等で授業に関わる本や資料を活用する場を設定する。 	