

令和7年度 倉橋学園カリキュラムマップ

【倉橋学園で育成を目指す資質・能力】

「何ができるようになるか」

目指す 資質・能力	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
	何を理解しているか何ができるか	理解していること、できることをどう使うか	どのように社会とかかわり、よりよい人生を送るか
	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性



学年	「何を学ぶか」				「どのように学ぶか」(「しかけ」)
	教科等	総合的な学習の時間(生活科)		教科等	
後期	9年	国 フロン規制の物語	くらはし大好きプロジェクト ～地域貢献編～	進路を切り拓こう ～夢の実現に向けて～	国 グループディスカッション
		社 これからの地球社会と日本			国 パブリックスピーキング
		理 地球と私たちの未来のために			美 今の自分、これからの自分
	8年	道 「『稲むらの火』」【C16】	くらはし大好きプロジェクト ～職場体験編～	志を語ろう ～運命の仕事との出会い～	道 「私も高校生」【A1】
		国 グループディスカッション			国 プレゼンテーション
		外 What kind of job are you interested in ?			国 わかりやすく伝える
中期	7年	美 地域の魅力を伝える	くらはし大好きプロジェクト ～ボランティアガイド編～	自分の未来を考えよう ～運命の本との出会い～	道 「戦争を取材する」【A5】
		国 情報を関係づける			国 視野を広げる
		理 身のまわりの物質			美 ゲルニカ明日への願い
	6年	美 心ひかれるこの風景	倉橋歴史調査隊 ～倉橋の歴史について調べ、 倉橋の歴史を伝えよう～	自分の未来を考えよう	道 「私は掃除のプロになる」【C13】
		道 「あったほうがいい？」【C12】			国 成長をふり返って未来へ進もう
		国 発信しよう、私たちのSDGs			外 My Future, My Dream
5年	道 「あつたほうがいい？」【C12】	倉橋魅力届け隊 ～倉橋の産業について調べ、魅力 をまとめよう～	地域を活性化しようとする 人に学ぼう	道 「冠崎のヤマモモを守る人」【A5】	
	国 地域のみりよくを伝えよう			国 知りたいことを聞き出そう	
	社 わたしたちの生活と工業生産			国 提案します、一週間チャレンジ	
前期	4年	算 割合のグラフ	倉橋の海調査隊 ～倉橋の海の豊かさを守ろう～	自分を見つめて	道 「歴史の見える丘から見たもの」【C17】
		国 「和と洋新聞」を作ろう			国 聞いてほしいな、こんな出来事
		算 折れ線グラフ			体 育ちゆくわたしたちの体
	3年	理 季節の生き物	倉橋防災探検隊 ～倉橋の安全について まとめよう～	地域の特産品を 作る人から学ぼう	道 「うめのみき村の四人兄弟」【A4】
		国 「わたし」の説明文を書こう			国 話したいな、好きな時間
		社 わたしのまち みんなのまち			社 暮らしを守る
2年	算 表とグラフ	どきどきわくわく まちたんけん！ ～町の人と なかよくなるよう～	成長の記録 ～あしたへジャンプ～	国 話したいな、好きな時間	
	国 はなしたい、ききたい、好きなこと			国 こんなことをしているよ	
	国 たからものをしょうかいしよう			道 「じぶんが しんごうきに」【B7】	
1年	算 「ありがとう」をつたえよう	いっしょに あそぼう	じぶんでできることをしよう	算 長さ	
	国 おとうとねずみチロ			国 小学校のことをしょうかいしよう	
	国 すきなおはなしはなにかな			国 一年かんのおもいでブック	
	図 あそぼうよ、パクパクさん			生 じぶんでできるよ	



学びの土台づくり

授業規律(聴く・話す)の徹底 小中合同授業研究・協働授業 異学年・地域・校外組織との交流・小中合同行事 主体的な生活改善に向けた取組 等

※個を大切にしたい支援の充実