

呉版年間指導計画

校番【 30 】 【 呉市立倉橋 】 小学校 【 1 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等				1 学期	2 学期	3 学期	計																				
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能	学習した内容や方法を正しく理解し、課題解決に活用することができる。			思考力・判断力・表現力	身のまわりから課題を発見し、集めた情報から考え、理由を明らかにしながら、順序よく自分の考えを相手に伝えることができる。			主体性	自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを知るとともに、ちがう意見や友達のことを大切にしながら、身のまわりのことと関わろうとしている。																										
各教科等		カリキュラムマップに位置付けた単元等																																			
各教科等の見方・考え方		4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
各教科等の見方・考え方		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時				
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをどけよう もじをかこう あいいうえおのうた あいいうえおのこばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 1 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくらう とんこととん はをつかおう さとうしお をへをつかおう	2 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことわっこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしや こんことしたよ	3 2 3 2 2 7 2 2	おおきななふ としよかんはどんなどころ ことばあそび かたかなをみつけよう えにつきをかこう	7 5 5 2 6 3	あるけるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3	「サラダでげんき」 かたかなをかく 一ねんせいのはんだな なにに見えるかな よう目と目つけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくらう ままとてよぶことば すきなきょうかをばなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おどろとねずみチロ」	7 8 3 5 2 10 1 1	「おどろとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」	8 1 6 5 2 2 1 1	「みみずのたいそう」 むかしはなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」	2 6 11 1 3 2	「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしようかいしよう 「スイミー」	9 3 1 7 3	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 7 7	88	112	71	271										
	書写	がっこうにはどんなものがあるかな はなはないろいもやうなるかな、えがくはなはないろいもやうなるかな	かきはじめとかきおわり かくじゅんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがひがある	1 1 1	ひらがなのひょう よこがき① よこがき② なまえをかこう	2 2 1 1	「おめ」「はね」「はらい」「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	1 2 1 1	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2 1 1	かきぞめをしよう 文字のかたち ひつじゅんのきまり	2 1 2	かくのながさどほうこう 一年生のまとめ できるようになったよ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35													
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統一的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2	9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきくらべ(1)	9 2 1	11. おおきくらべ(1) 12. 3つの かずの けいざん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとつの かず わくわく ぶろくらみんぐ	5 2 3 4	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいざん	10 3 3 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きくらべ(2) 24. おなじ かずずつ もう すぐ 2年生	3 1 1 2 4	48	56	32	136												
生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとは なかよく なる がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つながるを あるこう	3 3 2 2	○はなを さかせよう たねを まこ はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とうろ	2 1 2 1 1	○なつが やって きた こういでで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつを つたえよう	2 2 2 2 2	○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なる ○たのしい あき いっぱい こういでで あきを さがそう いっしょに あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちゃを つくらう	3 3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちゃを つくらう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ いっしょに あそぼう	3 3 4 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つつげよう	6 7 3	○ふゆを たのしもう こういでで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつを つたえあおう はなから つたえあおう	2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あらいし はなを しょうたいしよう しおたいたい ことを はなしあおう 21ねんかんを ふりかえろう	2 2 2 1 1	○もう すぐ 2ねんせい おおきくなった じぶんを みつめよう	6	33	42	27	102												
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なる どみそらんど(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう さんはん じゃんけんぼん みんなであそぼう	2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うたう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん みんなであそぼう	2 2 2 2	(共)うみ 4. うみを おもて みる おとを さがして あそぼう	2 2	5. どれみと なかよく なる たのしく ふこ どんぐりさんの おうち けんぼんハニーで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん	1 1 1 1	なかいし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう 7. がつきと なかよく なる やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそぼう	3 1 2 2	せんりつつ よびかけご こうしんきよく 8. ようすを おもいうかべよう おとさがい さがして みよう ならして みよう	2 2 2	えから うまれる おんがく シンコーペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃんがおおなみ こなみ おちやらか かい	1 2 1	10. みんなであわせて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	2 2 3	クシコスポスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいごう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 2 1	23	28	17	68										
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2	チョンキンバツで かざろう さわって まげて きもちいい ひかりのくにの なかまたち	2 4 4	すいすいぐーり	2	スタンプべったん あそぼうよ バクバクさん こすりだしたらうまれたよ	2 2 2	うききボックス いろんなともだちはなすだす たいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	みわつとぎゅつと おはながみのえ おしせします！ にっこりニュース	4 4	くしやくしゃ だいへんしん ふわつ ふわつ ゴー	4 2	できたいいな こんなこと はこはこを くみあわせて	4 4	ようこそあたらしい1ねんせい	6	22	28	18	68												
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に即した「する・みる・伝える・知る」の多様な関わり方を関連付けること	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	3 5 6	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	1 3 6	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	ゲーム(ボールゲーム)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6 6	38	41	23	102														
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは? B 7 5 がっこうにはな……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの ものとは? D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおなみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1	D17 12 どきどき どきどき A 5 17 こごまの らっぱ B 7 14 みんな だれか C10 15 よりみち	1 1 1 1	C16 20 はなの くらから きた たのしい A 3 21 かぼちゃの つる C15 36 壬生の花田植え A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	B 6 24 はなばあちゃんか わらった C13 35 おばあちゃんの名みだ	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんぼどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二つの こどり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしこと B 6 32 ぼくの はな さいはつど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	11	14	9	34												
学級活動		2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしよく 1ウ たのしいえんそくしよう	1 1 1 1	1イ かめりしのごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ びかひかひはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいことみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がつきをふりかえて 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1	1ア たのしかつたよなつやすみ 1ウ さあ2がきだ 1イ かめりしのごと	1 1 1	2ウ けんこうでななかつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいことみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうかいが かんばろう 2イ きもちよいことばがよい	1 1	1ウ 2がつきをふりかえて 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がきだ 1イ かめりしのごとをくふうしよう 2イ いいことみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34										
特別活動 学校行事等	儀式的行事	入学式	1			終業式	1			始業式				終業式	1	始業式				卒業証書授与式練習 卒業証書授与式 修了式 送別式	1 1 1 1																
	健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			合同運動会準備 合同運動会 縦割り遠足	2 12 1	新体力テスト	2	桂浜清掃 大掃除	2 1			学習発表会準備 学習発表会 社会見学	1 3 2	校内持久走記録会 大掃除	1	縄跳び検定					大掃除	1															
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 集団下校指導 交通安全教室	1	心臓検診 避難訓練(火災)	1	内科検診 歯科検診 防災訓練(大雨)	1 1	防犯教室 防災教室	1 1	集団下校指導			避難訓練(地震・防災)	1			集団下校指導 避難訓練(不審者)																				
	児童会活動等			1年生を迎える会	1											代表委員会																					
	その他																																				
自校の特色	保護者啓蒙【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中合同研修会		参観日 PTC 小中合同研修会		個人懇談 小中合同研修会		小中合同研修会		道徳参観日 小中合同研修会		小中合同研修会		小中合同研修会		個人懇談 小中合同研修会 標準学力調査		小中合同研修会		参観日 小中合同研修会		小中合同研修会															