

令和6年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立倉橋小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。 (5)自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる。	全国学力・学習状況調査(28-5)	80	96	71.5	81.6	79.2	学校全体で取り組んでいる「理由を付けて話す」の指導を徹底するとともに、タブレット(ロイロノート)を用いて根拠となる資料を示しながら、発表する場面の設定を行う。 ・アンケート(第5・6学年, 2月) 「タブレット等を活用して、自分の考えや意見や考えを伝えることができますか。」
国語	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか。	全国学力・学習状況調査(48)	85	91.5	78.6	83.2	83.7	目的に応じて、文字数(分量)等条件に合わせて考えを書かせる指導を行う。視点を明確にして読み返したり、相互評価したりできるようにする。 ・アンケート(第5・6学年 2月)
算数	算数の勉強は大切だと思いますか。	全国学力・学習状況調査(51)	95	100	92.8	95.1	94.6	めあてや単元のゴールを児童の生活に関わるものにしたたり、課題となる問題文を児童の身近なものに変えたりすることで、算数と生活の関わりを意識させる。また、振り返りの視点を活用し、学習したことを日常生活に生かすことができるようにする。 ・アンケート(第5・6学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている。	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	85.7(-4.3)	88.2(-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。 (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	60.0	100(+40)	89.2(-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	85.7(+0.7)	86.7(+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う。	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	85.7(-4.3)	86.3(-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	0(+2)	11.3(-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	54.5(-15.5)	74.9(+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある。	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	63.6(-16.4)	82.3(+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる。	呉市独自アンケート	80.0	80.0(±0)	84.6(+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査(39)
具体的な取組	・学校司書と連携して図書室の環境整備を進めると共に、児童への図書室の利用の声かけを継続する。授業内でも積極的に図書室を利用して本や資料を使って調べる活動を増やす。 ・国語科における並行読書や、調べ学習など、各教科等で学習内容に関わる本や資料を活用して調べる場を意図的に設定する。	