呉版年間指導計画

校番【 30 】【 呉市立倉橋 】小学校【 4 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：学習した内容や方法を正しく理解し，課題解決に活用することができる。	思考力・判断力・表現力：身のまわりから課題を発見し，集めた情報から考え，理由を明らかにしながら，順序よく自分の考えを相手に伝えることができる。	主体性：自分の生活を見直し，自分の特徴やよさを知るとともに，ちがう意見や友達の考えを大切にしながら，身のまわりのことと関わろうとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

245

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	もしも，こんなことができるなら 「こわれた千の楽器」 漢字を使おう1 図書館へ行こう 話を聞いて質問しよう	2 8 1 2 5	漢字辞典の使い方 「ヤドカリとイソギンチャク」 漢字を使おう2 じょうほうのとびら 引用する わたしのクラスの「生き物図かん」	2 8 1 2 5	わたしのクラスの「生き物図かん」 「走れ」 漢字を使おう3 人物の気持ちと行動を表す言葉 山場のある物語を書こう	4 8 1 2 8
書写		おかしな案内 書写の学び方 学習のじゅんびをしよう 画の長さと間かく	1 1 1	画の長さと間かく 筆順と字形	2 1	筆順と字形 画の方向（左はらい）	3 1
社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしたちの県 導入（オリエンテーション） 〇日本地図を広げて ①県の広がり	 1 2 3	①県の広がり 2住みよいくらしをつくる 導入（オリエンテーション） ①水はどこから	5 1 1	①水はどこから	10
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1. 一億をこえる数 2. 折れ線グラフ	1 10 4	2. 折れ線グラフ 3. 1けたでわるわり算の筆算 4. 角とその大きさ	4 10 3	4. 角とその大きさ 貫 5. 垂直・平行と四角形	6 14
理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること	理科のガイダンス 1 春の生き物 ①春の生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう	1 9	2 天気と1日の気温 ①天気による気温の変化 3 地面を流れる水のゆくえ ①水の流れとかたむき	6 2	3 地面を流れる水のゆくえ ②水のしみこみ方と土 4 電気のはたらき ①かん電池のはたらき ②かん電池のつなぎ方	4 8
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で心の輪を広げよう 小さな世界／(そだてよう)リズムでなかよくなろう① (共)さくら さくら	 3 1	2. 歌声のひびきを感じ取ろう いいこと ありそう 風のメロディー パパゲーノとパパゲーナの二重唱 (共)まきばの朝	 2 2 1 2	3. いろいろなリズムを感じ取ろう クラッピング ファンタジー 第7番 楽しいマーチ いろんな木の実／・ピーナッツ ベンダー 言葉でリズムアンサンブル	 2 2 3
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	絵の具のぼうけん，たのしさ発見！ つけて，のばして，生まれる形	4 2	木々を見つめて	2	つないで組んで，すてきな形	6
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（多様な動きをつくる運動） 貫 走・跳の運動（かけっこ・リレー）	1 6 4	器械運動（鉄棒運動） 表現運動（リズムダンス）	3 7	器械運動（跳び箱運動） 水泳運動（浮いて進む運動）	8 2
保健						体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体	 1
特別の教科道徳	A4 個性の伸長 B10 相互理解，寛容	B6 1 なにかお手つだいできることはありますか？ D19 2 また来年も待ってるよ A5 3 やったぞ！ 漢字テスト	1 1 1	A3 4 どんどん橋のできごと 貫 B10 5 合い言葉は「話せばわかる！」 A2 6 ひびが入った水そう	1 1 1	D18 7 がんばれ，ぼくのからだ！ A1 8 いっしょになって，わらっちゃだめだ C12 9 となりのせき C13 10「もっこ」をせおって	1 1 1 1
外国語活動	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	1 Hello, world!世界のいろいろなことばであいさつをしよう	2	2 Let's play cards.すきな遊びをつたえよう	4	3 I like Mondays.すきな曜日は何かな？ 4 What time is it?今，何時？	3 1
特別活動 学級活動		1ウ 4年生になって 1イ 学級の係を考えよう 3ア 初めてのクラブ活動	1 1 1	1ウ 楽しい遠足にしよう 3イ そうじの仕方を工夫しよう 1ウ 運動会に向かってがんばろう	1 1 1	2イ 友だちビンゴ 1ウ 雨の日の過ごし方を考えよう 3ア プールのきまりを知ろう 2ア 歯みがき名人になろう	1 1 1 1
学校行事等	儀式的行事	始業式	1				
学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			合同運動会準備 合同運動会 縦割り遠足	2 12 1	新体力テスト	2
学校行事等	健康安全・体育的行事（健康安全行事等）	身体測定 集団下校指導 交通安全教室	1 1	避難訓練（火災）		内科検診 歯科検診 防災訓練（大雨）	1 1
学校行事等	児童会活動等			1年生を迎える会 クラブ	1 1	クラブ	1
学校行事等	その他						
自校の特色	・保護者啓発【考える授業づくり）に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 小中合同研修会		小中合同研修会		参観日 PTC 小中合同研修会	

各教科等	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時
国語	漢字を使おう4 ローマ字の書き方 「広告を読みくらべよう」 述語の形，だいじょうぶ？ 四年生の本だな	1 2 6 2 2			「ふしぎ/よかったなあ」 貫 お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう クラスで話し合って決めよう 漢字を使おう5 文の組み立てと修飾語	2 4 4 6 1 2
書写	画の方向（左はらい）	2			組み立て方（左右の部分）	4
社会	②ごみのしょりと利用	7			②ごみのしょりと利用 貫 3自然災害からくらしを守る 導入（オリエンテーション） ①自然災害からくらしを守る	5 1 4
算数	6. 小数 見積もりを使って 算数の自由研究	11 1 1			7. 2けたでわるわり算の筆算 8. 式と計算の順じょ	12 4
理科	夏の生き物 ①生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう 夏の夜空 自由研究	4 2 2			5 月や星の動き ①月の動き ②星の動き 貫 6 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ	7 1
音楽	4. ちいきにつたわる音楽に親しもう こきりこ (チャレンジ)ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう 5. せんりつのとくちょうを感じ取ろう ゆかいに歩けば	 1 1 2			陽気な船長 白鳥／堂々たるライオンの行進 (共)とんび	2 1 2
図画工作	つながれ，広がれ！ だんボール	6			かみわざ！ 小物入れ	2
体育	水泳運動（もぐる・浮く運動）	10			ゲーム（ベースボール型ゲーム） 貫 走・跳の運動（小型ハードル走）	7 4
保健						
特別の教科道徳	B9 11 いっしょに遊ばない C16 12 ふろしき	1 1			D18 13 わたしの見つけた小さな幸せ B7 14 日ごろの気持ちをつたえよう D20 15 一ぴきのセミに「ありがとう」 A3 16 目ざまし時計	1 1 1 1
外国語活動	4 What time is it?今，何時？	3			5 Do you have a pen?おすすめの文房具セットをつくろう	4
学級活動	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア 夏休みの生活	2 1 1			1ア さあ2学期だ，がんばるぞ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1
儀式的行事	終業式	1			始業式	1
文化的行事等	大掃除 桂浜清掃	1 2				
健康安全行事等	防犯教室 防災教室	 1			集団下校指導	
児童会活動等	クラブ	1			クラブ	1
その他						
自校の特色	個人懇談 小中合同研修会		小中合同研修会		道徳参観日 小中合同研修会	

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	貫「一つの花」 漢字を使おう6 貫「くらしの中の和と洋」 じょうほうのとびら 観点を立ててくらべる 貫「和と洋新聞」を作ろう	10 1 8 2 7	つなぐ言葉 聞いてほしいな，こんな出来事 じゅく語の意味 「ごんぎつね」 漢字を使おう7	2 6 2 13 1	人物のせいかくと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう 漢字を使おう8	2 4 2 4 1
書写	ノートを書こう 組み立て方（上下の部分）	1 3	いろいろな組み立て方 調べたことを伝える新聞を作ろう 年賀状を書こう（小筆）	1 2 1	年賀状を書こう（小筆） 書きぞめをしよう	1 1
社会	①自然災害からくらしを守る 4きょう土の伝統・文化と先人たち 導入（オリエンテーション） ①残したいもの 伝えたいもの	5 1 4	①残したいもの 伝えたいもの ②きょう土のはってんにつくす	5 5	②きょう土のはってんにつくす	7
算数	8. 式と計算の順じょ 9. 割合 そろばん 貫 10. 面積	4 7 1 8	10. 面積 11. がい数とその計算 わすれてもだいじょうぶ 12. 小数のかけ算やわり算	3 9 2 5	12. 小数のかけ算やわり算 どんな計算になるのかな だれでしょう	13 1 1
理科	6 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②とじこめた水のせいしつ 7 ヒトの体のつくりと運動 ①体のつくり ②体が動くしくみ ③動物の体のつくりとしくみ	6 6	6 ヒトの体のつくりと運動 ③動物の体のつくりとしくみ 秋の生き物 みんなで使う理科室 貫 8 ものの温度と体積 ①空気の温度と体積	1 4 3 4	8 ものの温度と体積 ②水の温度と体積 ③金ぞくの温度と体積	5
音楽	6. せんりつの重なりを感じ取ろう パレード ホッホー ファランドール オーラ リー	 2 2 2	(共)もみじ 7. いろいろな音のひびきを感じ取ろう 打楽器の音楽	2 4	ポロネーズ／茶色の小びん 茶色の小びん	1 4
図画工作	へんてこ山の物語 どろどろカッチン	2 4	本から飛び出した物語 わくわくネイチャーランド	6 4	飛び出すハッピーカード 何にかこうかな キラキラワールド	2 2 2
体育	貫 走・跳の運動（高跳び） 器械運動（マット運動）	7 6	ゲーム（ゴール型ゲーム）	7	体つくり運動（体ほぐしの運動）	2
保健	2思春期にあらわれる変化	2				
特別の教科道徳	C14 17 お母さんのせいきゅう書 C11 18 日曜日のバーベキュー D19 41 わたしたちの宝「灰が峰」 A1 20 ドッジボール	1 1 1 1	C16 21 ふるさとを守った大イチョウ C15 22 秋空にひびくファンファーレ B9 23 ぼくらだってオーケストラ B8 24「ありがとう」の言葉	1 1 1 1	C13 25 点字メニューにちょうせん A2 26 ふくびき	1 1
外国語活動	6 Alphabetアルファベットで文字遊びをしよう	4	7 What do you want?ほしいものは何かな？	4	7 What do you want?ほしいものは何かな？	1
学級活動	2ウ 目の役目を知ろう 2イ いいとこさがし 1ウ 学習発表会に向かって	1 1 1	2ア 気持ちのよい睡眠をとろう 3ウ 本をじっくり読もう 2エ 食物のゆくえ	1 1 1	1ウ お楽しみ会をしよう 1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	2 1 1
儀式的行事					終業式	1
文化的行事等			社会見学 学習発表会準備 学習発表会	2 1 4	校内持久走記録会 大掃除	 1
健康安全行事等			避難訓練（地震・防災）			
児童会活動等	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1
その他						
自校の特色	小中合同研修会		小中合同研修会		個人懇談 小中合同研修会 標準学力調査	

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
国語	貫「数え方を生み出そう」 漢字を使おう9 じょうほうのとびら 理由をぎんみする	10 1 2	自分なら，どちらを選ぶか 調べたことをほうこくしよう 漢字を使おう10 同じ読み方の漢字 「世界一美しいぼくの村」	9 9 1 2 6	「世界一美しいぼくの村」 漢字を使おう11 十年後のわたしへ	6 1 7	72	84	54	210
書写	「折れ」（ひらがな）	3	行の中心と行間 四年生のまとめ	1 3	お礼の気持ちを手紙で伝えよう	2	12	14	9	35
社会	5特色ある地いきと人々のくらし 導入（オリエンテーション） ①筆をつくるまち・熊野町	 1 6	①筆をつくるまち・熊野町 ②国際交流に取り組むまち・広島市 ③美しい景観を生かすまち・尾道市	1 7 1	③美しい景観を生かすまち・尾道市 いかす	6 1	30	37	23	90
算数	13. 調べ方と整理のしかた どれにしようかな 14. 分数	5 1 6	14. 分数 15. 変わり方 貫 16. 直方体と立方体	3 7 7	16. 直方体と立方体 わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ5年生	5 1 1 4	65	70	40	175
理科	冬の夜空 冬の生き物 貫 9 もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方	2 3 4	9 もののあたたまり方 ②水のあたたまり方 ③空気のあたたまり方 10 水のすがた ①水を熱したときの変化 ②水を冷やしたときの変化 ③水の3つのすがた	4 8	貫 11 水のゆくえ ①消えた水のゆくえ ②空気中の水 これまでの学習をつなげよう 生き物の1年間	6 1 2	38	37	30	105
音楽	8. 日本の音楽でつながろう こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から 津軽じょんがら節／てぃんさぐぬ花／(チャレンジ)ことをひいてみよう 「さくら さくら」の音階でせんりつづくり	 2 1 2	9. 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄わんアトム	 2 4	山の魔王の宮殿にて／朝の気分 「君が代」，「呉市歌」 みかんの花さくおか／せいくらべ／みどりのそよ風 (年間)みんなで楽しく 藤井清水 歌曲	1 1 1 1 1	22	22	16	60
図画工作	学校もりあげマスコット	2	絵から聞こえる音 つくって，つかって，たのしんで ほって表す不思議な花	4 2 4	トントンつないで ゆめいろらんぷ	2 2	20	24	16	60
体育	体つくり運動（多様な動きをつくる運動）	10	ゲーム（ゴール型ゲーム） 表現運動（表現）	6 7	貫 走・跳の運動（かけっこ・リレー）	4	41	33	27	101
保健			3よりよく成長するための生活	1			1	2	1	4
特別の教科道徳	貫 A4 27 うめのき村の四人兄弟 C14 28 小さなお父さん D18 29 バルバオの木	1 1 1	C11 30 雨のバスていりゅう所で D20 31 花さき山 B9 32 大きな絵はがき C17 34 世界の小学生	1 1 1	B6 34 ポロといっしょ A5 35 花丸手帳とともに ―池江璃花子選手のちょうせん	1 1 1	12	14	9	35
外国語活動	8 This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう	3	8 This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう 9 This is my day.ぼく・わたしの一日	1 3	9 This is my day.ぼく・わたしの一日	2	13	13	9	35
学級活動	1ア さあ，まとめの3学期だ 1イ 係活動を充実させよう 2イ いいとこさがし	1 1 1	1イ 6年生を送る会に向けて 1イ 4年生の足あとを作ろう	2 1	1ウ おわかれ集会をしよう 1ウ もうすぐ5年生	2 1	14	12	9	35
儀式的行事	始業式	1			卒業証書授与式準備 修了式・送別式	2 2 1 1	31	14	14	59
文化的行事等	縄跳び検定				大掃除	1				
健康安全行事等	集団下校指導 避難訓練（不審者）									
児童会活動等	クラブ 代表委員会	1 1	クラブ	1	6年生を送る会 クラブ	2 1				
その他										
自校の特色	小中合同研修会		参観日 小中合同研修会		小中合同研修会					

総合的な学習の時間

知識・技能／思考力・判断力・表現力／主体性

	4月～7月	9月～11月	12月～3月	1学期	2学期	3学期	計
単元	倉橋の海調査隊（２０）	倉橋の海調査隊（２０）	自分をみつめて（３０）	20	20	30	70
学習活動	・倉橋の海（桂浜・袋の内）にでかけ，どのような生き物や海草があるのかを観察する。 ・海辺の生き物について気付いたことをまとめる。 ・海の環境問題について調べる。	・海の環境問題の解決に向けて，自分たちにできることを考え，実行する（海のごみ拾い等）。 ・海の環境問題について情報を整理し，地域に発信する。	・これまでの１０年間を振り返り，自分の生き方を考える。 ・お世話になった方に感謝の気持ちを表す。				

合計：391 396 287 1074