

研究主題

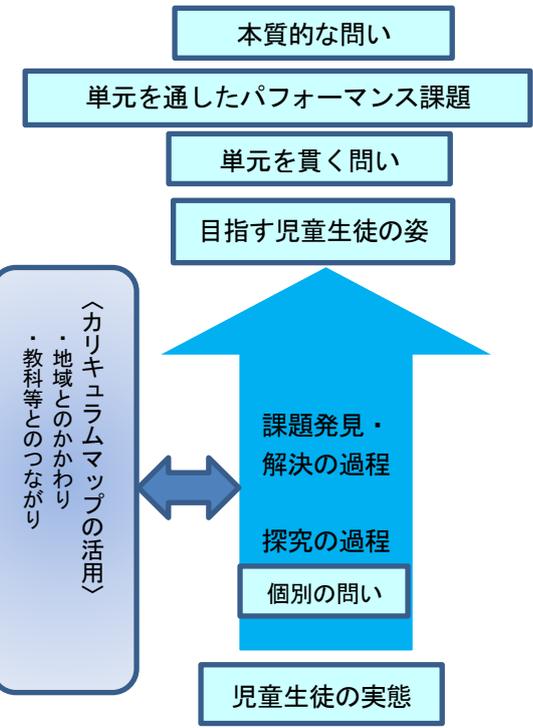
主体的に学び合い、論理的に表現する児童生徒の育成
～豊かな対話から深い学びへつなぐ授業づくりと自己有用感を高める生活づくりを通して～

倉橋学園で育成を目指す資質・能力

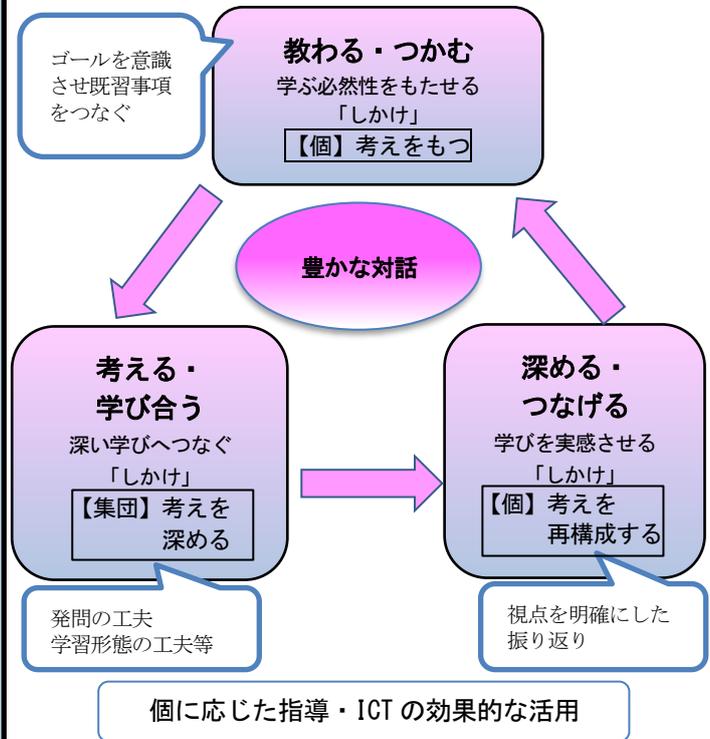
知識・技能／思考力・判断力・表現力／主体性

豊かな対話から深い学びへつなぐ授業づくり

課題発見・解決の過程を位置付けた単元づくり
《学びのデザインシート》



豊かな対話から深い学びへつなぐ「しかけ」を工夫した授業サイクル



学びの土台づくり

授業規律の徹底による学びの土台づくり・授業改善に向けた合同研修・授業改善に向けた協働授業

自律と協働により自己有用感を高める生活づくり

小中合同行事の充実

・良さを認め合い、学びを共有

地域や異学年等との交流の充実

・地域との関わりを大切にした活動
・施設一体型小中一貫校ならではの日常的な交流

主体的な生活改善に向けた取組

・目標、指導、振り返り・評価の一体化