

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立呉中央中学校  
(呉中央中学校区)

全国平均値との差

|                | 国語   | 数学   | 理科   |
|----------------|------|------|------|
| 呉市教育振興基本計画〈指標〉 | +5.0 | +5.0 |      |
| 令和8年度          | —    | —    | —    |
| 令和7年度          | —    | —    | —    |
| 令和6年度          | —    | —    | —    |
| 令和5年度          | —    | —    | —    |
| 令和4年度          | +2.0 | +5.0 | -0.3 |

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

|  |   |
|--|---|
| <p><b>国語</b></p> <p>本校 71.0%<br/>全国 69.0%<br/>県 69.0%</p> <p>話すこと・聞くこと<br/>書くこと<br/>読むこと<br/>言葉の特徴や使い方<br/>我が国の言語文化<br/>情報の扱い方</p> | <p><b>重点課題</b></p> <p>◎自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫して話すことに課題があり、無回答率が高い。(設問1三)【話すこと・聞くこと】(平均正答率55.4%)<br/>◇複数の文章や資料から条件に合わせて自分の考えが伝わる文章になるように書くことに課題があり、無回答率が高い。(設問2三)【書くこと】(平均正答率48.9%)</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎聞き手に応じた語句を選択したり話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方、言葉遣いなどに注意させたりして表現を工夫して話すことができるようにするために、実際に声に出し、工夫を考えたり効果を確認させたりする。そのときに、音声的特質が多様な声を作り出し、話したり聞いたりする活動に影響していることを認識させる。また、話し方を振り返ったり、工夫したことの効果を確認めたりする場を設定し、工夫した意図についても確認し合うよう指導する。<br/>◇条件に照らし合わせて、文中から要約の中心となる重要な語句を見つけて、文章を書き、互いに読み合っ、評価する活動を位置づける。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎全国学力(設問1三)の類似問題(第1,3学年1月)目標75%→結果78%<br/>◇全国学力(設問2三)の類似問題(第3学年1月,2月)目標70%→結果62%</p> |
| <p><b>数学</b></p> <p>本校 55.0%<br/>全国 50.0%<br/>県 51.4%</p> <p>数と式<br/>図形<br/>関数<br/>データの活用</p>                                      | <p><b>重点課題</b></p> <p>◎◇全国平均を5.0ポイント上回っているにもかかわらず、どの領域も記述式の問題に課題がある。正答率が低だけでなく、無回答率が高い。(正答率,全国平均との差-0.2)</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎◇授業の中で、自分の考えを発表したり説明したりする場面を増やすとともに、小テストなどで記述式の問題の経験を積ませる。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎◇全国学力8(2)の類似問題(第3学年11月)目標50%→結果48%<br/>データの活用に関する2学期末試験の問題(第3学年11月)目標55%→結果57%</p>   |
| <p><b>理科</b></p> <p>本校 49.0%<br/>全国 49.3%<br/>県 49.0%</p> <p>エネルギー<br/>粒子<br/>地球<br/>生命</p>  | <p><b>重点課題</b></p> <p>◎全国平均を0.3ポイント下回っており、科学的な思考力や理解力に欠けている。特にエネルギーや粒子など視覚的に捉えられないものがイメージできていない。<br/>◇学習した内容と日常の中の現象を結び付けて考えたり、イメージ化したりすることに課題がある。</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎授業の中でモデルを使ったり、見えないものを見える状態のイメージに置き換えたりして学習し、学習問題に触れる回数を増やす。<br/>◇自然現象について、疑問を持たせることに重点を置いた指導を行う。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎◇全国学力3(1)の類似問題(第9学年10月)目標70%→結果87%<br/>全国学力5(1)の類似問題(第9学年11月)目標70%→結果60%</p>   |

【来年度に向けて】小学校では、全教科で目標を達成する結果となった。中学校では、正答率は上がっているが、目標に届かないものもあった。小中一貫の強みを活かし、第1学年から第9学年の系統立てた取組を今後も継続していきたい。