校番【　13　】【　呉市立呉中央　】中学校　【　3　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	知識・技能	学習過程や様々な場面で，既存の知識や技能と関連付けながら活用することができる知識・技能を身に付けている。	思考力 判断力 表現力	知識・技能を活用して，課題解決に向けて解決策を見いだし（抽象化・構造化する等），相手や目的に応じて，論理的かつ効果的に表現したり，伝え合ったりしている。	主体性	課題解決に向けて，自分で目標を見いだし，自分の考えを明確にもちながら，協働して取り組もうとする。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月		
			貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		1　豊かに想像する 言の森 握手 敬語のはたらき グループディスカッション	 2 4 1 2	 貫	グループディスカッション 漢字を身につけよう❶ 2　わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 間の文化 課題作文	2 1 1 3 2		課題作文 漢字を身につけよう❷ 3　ものの見方・感性を養う 俳句の世界，俳句十句 批評文	3 1 3 3		批評文 和語・漢語・外来語 海を越えた故郷の味 言葉は傘 漢字を身につけよう❸	3 1 2 1 1
各教科	書写			1　効果的に文字を書こう 身の回りの文字の目的と工夫	 1		手書き文字の特徴	1		書き手の意図と表現	1			
各教科	社会	【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること 【現代社会の見方・考え方】 社会的事象を，政治，法，経済などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え，よりよい社会の構築に向けて，課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせること		6章　二度の世界大戦と日本（歴史） 導入（歴史） 1節　第一次世界大戦と日本 2節　大正デモクラシーの時代	 1 4 3	 貫	3節　世界恐慌と日本の中国侵略 4節　第二次世界大戦と日本 まとめ（歴史）	5 7 2		7章　現代の日本と私たち 導入（歴史） 1節　戦後日本の出発 2節　冷戦と日本の発展 3節　新たな時代の日本と世界 まとめ（歴史） 歴史のまとめ	 1 2 5 3 2 5		持続可能な社会の実現に向けて（公民） 1章　現代社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節　現代社会の特色と私たち（公民） 2節　私たちの生活と文化（公民）	1 1 4 3
各教科	数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること		1 多項式 ①多項式の計算	 7	 貫	①多項式の計算 ②因数分解 ③式の計算の利用 2 平方根 ①平方根	1 6 5 3	 貫	①平方根 ②根号をふくむ式の計算 ③平方根の利用 3 2次方程式 ①2次方程式とその解き方	3 8 2 3	 貫	①2次方程式とその解き方 ②2次方程式の利用	7 3
各教科	理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること		1　化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 塩化銅水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	 3 3 3	貫	2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性、アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 3-2 金属のイオンへのなりやすさのちがい 3-3 ダニエル電池	3 3 3 2 2 2		3-4 身のまわりの電池 単元末　学習内容の整理・確かめ問題・活用問題 2　生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 1-4 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	4 1 2 3 3 2 1		2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体と研究成果の活用	5 4
各教科	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること		日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・（共）花 ・（共）花の街 ・My Voice!	3		音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう ◎ブルタバ（モルダウ） ・社会を映し出す音楽 ◎ボレロ	5		・曲のよさをプレゼンしよう 曲の構成を理解して，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう ◆風にのって	 3		・Let's Create!	2
各教科	美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと		あれ？どうなっているの 私たちに問いかける美術	2 1		今の自分，これからの自分 躍動感を捉える	3 1		今の自分，これからの自分	4		ゴッホと浮世絵 日本の伝統工芸	1 1
各教科	体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること		体育理論（現代生活におけるスポーツの文化的意義） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 3 5		選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	9		選択（球技，武道から選択）	9		水泳（水泳の事故防止に関する心得） 選択（球技，武道から選択）	1 5
各教科	保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること					感染症の広がり方 感染症の予防 性感染症の予防	1 1 1		エイズの予防 医薬品の利用 保健・医療機関の利用	1 1 2		健康を守る社会の取り組み	1
各教科	技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 制御機器	1		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 課題の決定	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 製作品の構想レポート	1		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2
各教科	家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること		幼児の生活と家族	1		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	1
各教科	外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		0 Discover a New Side of Classmates Round1(U1～3) Round2(U1～3)	4 6 3		Round3(U1～3)	10		Round3(U1～3) Round4(U1～3)	4 9		Round4(U1～3) Round5(U1～3) LR1 A Mother's Lullaby	5 9 2
特別の教科道徳		B８　友情，信頼 C16　郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度		A４　1　相撲を世界に C15　2　世界一のロッカールーム	1 1		C13　3　あるレジ打ちの女 C17　4　使い手を驚かせて魅了する B８　5　違うんだよ，健司	1 1 1		C11　6　卒業文集最後の二行 C18　7　命のトランジットビザ D19　8　エリカー奇跡のいのちー A１　9　私も高校生	1 1 1 1		B９　10　親友と語り合った「孤独の解消」 C12　11　No Charity, but a Chance！ A３　12　新しい夏のはじまり	1 1 1
総合的な学習の時間		〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【思考力,判断力,表現力】 【主体性】	単元	呉の町はどうなっていくのだろう？（２０）										
総合的な学習の時間			学習活動	・呉の課題は何なのかを考える。 ・呉の課題について，様々な方法で情報を収集する。 ・自分たちが解決できそうな課題を設定する。										
特別活動	学級活動			1ウ　3学生になっての抱負と目標 1イ　学級組織と自分の役割 1イ　学級目標と心構え 1イ　学級旗の取組	1 1 1 1		2ア　ぼくらはジョーズ 1ウ　体育大会に向けて 3ア　中間試験に向けて 2ア　君はどこかでヒーロー	1 1 1 1		2イ　男女の理解と協力について 1ア　班・係活動の見直しと改善 1ウ　生徒総会に向けて 2ア　続・なぞの宝島	1 1 1 1		1ウ　クラスマッチに向けて 2エ　1学期の反省・夏休みの生活	1 1
特別活動	生徒会活動			部活動紹介	1					生徒総会	1			
特別活動	学校行事　儀式的行事			就任式・始業式 入学式	1 1								終業式	1
特別活動	学校行事　文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			入学式準備	1		体育大会準備 体育大会予行 体育大会 呉市中学校総合体育大会	2 4 4 3					大掃除	2
特別活動	学校行事　健康安全・体育的行等（健康安全行事等）			身体測定 交通安全教室	1 2		新体力テスト 避難訓練 検診（内科・耳鼻科・歯科等）	2 1 4					犯罪防止教室	1
特別活動	学校行事　その他													
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日** **PTA総会**			**小中合同研修会**			**小中合同挨拶運動** **メディアコントロール週間**			**三者懇談**	

各教科等		8月		9月			10月			11月			12月		
			時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
各教科	国語			貫	4　論理的に考える フロン規制の物語 表現につながる文法 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう❹	 4 2 4 1	 貫	5　古典に学ぶ 和歌の世界 おくのほそ道 言葉の現在・過去・未来 論語 漢字一字	 3 4 1 2 2	 貫	漢字一字 漢字を身につけよう❺ 6　情報を関係づける 情報の扱い方 見たいものだけ見る私たち 情報の信頼性を確かめる 慣用句・ことわざ・故事成語	2 1 1 2 4 1		漢字を身につけよう❻ 7　読みを深め合う 初恋 四字熟語 故郷	1 2 1 5
各教科	書写				現代につながる文字の役割	1		思いを文字で表そう	1		思いを文字で表そう	1		二十四節気と季節の挨拶	1
各教科	社会			貫	3節　現代社会の見方や考え方（公民） まとめ（公民） 2章　個人の尊重と日本国憲法（公民） 導入（公民） 1節　人権と日本国憲法（公民） 2節　人権と共生社会（公民）	4 2 1 5 3		2節　人権と共生社会（公民） 3節　これからの人権保障（公民） まとめ（公民） 3章　現代の民主政治と社会（公民） 導入（公民） 1節　現代の民主政治（公民） 2節　国の政治の仕組み（公民）	3 3 2 1 6 2		2節　国の政治の仕組み（公民） 3節　地方自治と私たち（公民） まとめ（公民）	8 5 2	 貫	4章　私たちの暮らしと経済（公民） 導入（公民） 1節　消費生活と経済（公民） 2節　生産と労働（公民）	 1 5 5
各教科	数学				②2次方程式の利用 4 関数y＝ax² ①関数y＝ax² ②関数y＝ax²の性質と調べ方	2 3 7	 貫 貫	②関数y＝ax²の性質と調べ方 ③いろいろな関数の利用 5 相似な図形 ①相似な図形	1 6 9		②平行線と比 ③相似な図形の面積と体積 6 円 ①円周角の定理	8 6 2	 貫	①円周角の定理 ②円周角の定理の利用 7 三平方の定理 ①三平方の定理 ②三平方の定理の利用	4 4 4 2
各教科	理科			 貫	2　生命の連続性 3-1 生物の歴史 3-2 水中や陸上へ 3-3 さまざまな進化の証拠 3-4 進化と多様性 3　運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	 2 2 2 3 3 2	 貫	1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 2-4 水中ではたらく力 3-1 さまざまなエネルギー 3-2 力学的エネルギー	4 1 2 2 2 2 2 2		3-3 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 3-5 エネルギーの変換と保存 4　地球と宇宙 プロローグ 太陽 1-1 太陽の1日の動き 1-2 地球の自転と方位，時刻 1-3 星の1日の動き	3 3 3 2 2 2 2		1-4 天体の1年の動き 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 金星の見え方 2-3 日食と月食	2 2 2 2 3
各教科	音楽				全体の響きや各声部の役割を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう！	3		音階及び音のつながり方の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう ・My Melody	3		日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう	4		我が国の伝統的な歌唱，和楽器の音色や響きを生かして，表現を工夫しよう ・謡「敦盛」から ◆夕やけ　こやけ（尺八）	2 2
各教科	美術				暮らしの中のデザイン・工芸 環境とともに生きる彫刻	1 2		環境とともに生きる彫刻	4		絵巻物と漫画の表現	3		墨で描く楽しさ 心を動かすアニメーション	1 2
各教科	体育				体育理論（国際的なスポーツ大会の役割） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（実生活に生かす運動の計画） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 2 2 4		選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	9		選択（球技，武道から選択）	9		選択（球技，武道から選択）	8
各教科	保健							環境への適応能力 活動に適する環境 熱中症の予防と手当	1 1 1		飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理 生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1 1 1		生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1
各教科	技術				○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2
各教科	家庭				幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2
各教科	外国語				Round1(U4～6) Round2(U4～6) Round3(U4～6)	6 4 2	貫	Round3(U4～6) Round4(U4～6)	12 6		Round4(U4～6) Round5(U4～6)	6 12		Round5(U4～6) LR2 Power Your Future	4 6
特別の教科道徳					C16　36　一枚の絵 C11　14　命の大切さ B８　15　ゴリラのまねをした彼女を好きになった A３　16　カラフルな世界で	1 1 1 1		C10　17　二通の手紙 D22　18　世界を動かした瞳 B６　19　電車の中で C13　20　失った笑顔を取り戻す	1 1 1 1		C12　21　海のごみは「まちなか」で生まれる D20　22　「川端」のある暮らし A５　23　ちょっと寄り道を－研究者・眞鍋淑郎－ A１　24　町内会デビュー	1 1 1 1		D19　25　臓器提供 A２　26　独りを慎む B７　27　マナーってなんだろう	1 1 1
総合的な学習の時間	単元				呉の未来のために，行動してみよう（３０）										
総合的な学習の時間	学習活動				・課題解決のために自分たちができることは，どのようなことなのか考える。 ・地域と関わりながら，企画，実行する。 ・実行したことを振り返る。										
特別活動	学級活動				1イ　2学期の学級組織づくり 2オ　生活習慣の見直し 2ア　無くて七癖 2ウ　みんなの悩みに答えよう	1 1 1 1		1ウ　文化発表会に向けて 2イ　文化発表会を終えて 2ア　私たちの得た宝物	1 1 1		1ア　生活規律・授業態度の見直し 2ア　どう接すればいい？ 3ア　家庭学習の見直し・期末試験に向けて	1 1 1		3イ　クリーン活動に向けて 2ア　秘密の友だち 2エ　2学期の振り返り・冬休みの計画について	1 1 1
特別活動	生徒会活動													生徒会立会演説会	1
特別活動	学校行事　儀式的行事				始業式	1								終業式	1
特別活動	学校行事　文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事							文化フェスタ準備 音楽発表会	2 6		文化フェスタ	6		大掃除	1
特別活動	学校行事　健康安全・体育的行等（健康安全行事等）				避難訓練	1									
特別活動	学校行事　その他														
自校の特色		**小中合同研修会**						**小中合同挨拶運動**			**道徳参観日** **メディアコントロール週間** **小中合同ボランティア活動**			**三者懇談**	

各教科等		1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時				
各教科	国語		ブックトーク 漢字を身につけよう❼ 8　振り返って見つめる 私とは何か 坊っちゃん	2 1 2 3		漢字を身につけよう❽ 名言集	1 5		歌の言葉　群青 文法のまとめ	1 1	36	43	16	95
各教科	書写		書き初めをしよう	2		書いて味わおう「おくのほそ道」	1				3	4	3	10
各教科	社会		3節　市場経済の仕組みと金融（公民） 4節　財政と国民の福祉（公民） 5節　これからの経済と社会（公民） まとめ（公民）	6 4 2 2		5章　地球社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節　国際社会の仕組み（公民） 2節　さまざまな国際問題（公民） 3節　これからの地球社会と日本（公民） まとめ（公民）	 1 5 5 2 2		終章　より良い社会を目指して	4	49	58	33	140
各教科	数学	 貫	②三平方の定理の利用 8 標本調査 ①標本調査	7 6		◎数学の自由研究	15		◎数学の自由研究	6	48	58	34	140
各教科	理科	 貫	4　地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 3-2 宇宙の広がり 5　地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 1-2 生態系における生物のはたらき 1-3 生態系と炭素の循環	 4 4 2 2 1	 貫	2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の開発と保全 自然災害と地域のかかわりを学ぶ 3-1 さまざまな物質とその利用 3-2 カーボンニュートラルの実現に向けたとり組み	3 1 1 2 2 2		3-3 科学技術の発展 終章 持続可能な社会のために 終-1 人類の活動と地球環境 終-2 持続可能な社会と科学技術 単元末　学習内容の整理・確かめ問題・活用問題	1 3 3 1	49	59	32	140
各教科	音楽		ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽	2		曲種に応じた発声を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Let It Be／・帰れソレントへ 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能	2 2		仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・歌い継ごう 日本の歌／・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水　歌曲	2	13	14	8	35
各教科	美術		わかりやすく情報を伝える 防災のデザイン	3 1		メッセージを伝える	4		美術の力／うつくしい！	1	13	13	9	35
各教科	体育		体育理論（人々を結び付けるスポーツ） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 5		選択（球技，武道から選択）	9		選択（球技，武道から選択）	6	33	35	21	89
各教科	保健		保健の学習を振り返ろう	1							8	7	1	16
各教科	技術		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の使用レポートの作成，開発の視点のまとめ	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 自らの意見のまとめ・発表	1.5				6	8	3.5	17.5
各教科	家庭		これからの家族と地域	1		これからの家族と地域	1		これからの家族と地域	1.5	6	8	3.5	17.5
各教科	外国語		LR3 Coloring Outside the Lines 入試対策	8 4		3年間の総まとめ	14		3年間の総まとめ	4	52	58	30	140
特別の教科道徳			D21　28　星空を届けたい C18　29　本とペンで世界を変えよう D22　30　生きてこそ－石井筆子の生涯-	1 1 1		B６　31　塩むすび C14　32　一冊のノート C10　33　キラー・ゼブラと呼ばれて	1 1 1		C12　34　サトシの一票 D19　35　希望	1 1	12	15	8	35
総合的な学習の時間	単元		呉の未来のために，これから私たちができることは何だろう（２０）								20	30	20	70
総合的な学習の時間	学習活動		・取り組みを振り返り，成果や課題を分析する。 ・地域と関わり，取り組みの成果や課題を提言する。 ・学習を振り返り，地域に貢献する将来像を考える。											
特別活動	学級活動		1イ　3学期の学級組織づくり 3ア　学び続けることの意義 3ウ　自分の適性と進路情報	1 1 1		3ウ　受験の心構え 3ウ　25歳の私からの手紙 1ウ　卒業証書授与式に向けて	1 1 1		3ウ　中学校生活を振り返って 3ウ　将来に向けての決意・心構え	1 1	14	13	8	35
特別活動	生徒会活動								卒業生を送る会	1	2	1	1	4
特別活動	学校行事　儀式的行事		始業式	1							30	18	11	59
特別活動	学校行事　文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事								大掃除 卒業証書授与式 卒業証書授与式予行等	2 2 5				
特別活動	学校行事　健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		避難訓練	1										
特別活動	学校行事　その他													
自校の特色			**小中合同挨拶運動** **オープンスクール**			**参観日** **小中合同研修会**			**三者懇談**					
											394	442	242	1078