呉版年間指導計画

校番【 13 】 【 呉市立呉中央 】中学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	知識・技能：学習過程や様々な場面で，既存の知識や技能と関連付けながら活用することができる知識・技能を身に付けている。	思考力 判断力 表現力：知識・技能を活用して，課題解決に向けて解決策を見いだし（抽象化・構造化する等），相手や目的に応じて，論理的かつ効果的に表現したり，伝え合ったりしている。	主体性：課題解決に向けて，自分で目標を見いだし，自分の考えを明確にもちながら，協働して取り組もうとする。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

（各月の欄は「単元名等（時数）」，【貫】は中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等）

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 名づけられた葉（2） セミロングホームルーム（4） 話し言葉と書き言葉（1） 【貫】グループディスカッション（4）	漢字を身につけよう❶（1） 2 わかりやすく伝える 宇宙に行くための素材（1） 人間は他の星に住むことができるのか（4） 手紙・メール（4） 言葉のはたらきとコミュニケーション（1）	漢字を身につけよう❷（1） 3 ものの見方・感性を養う 短歌の世界，短歌十首（3） 短歌・俳句（5） 用言の活用（3）	壁に残された伝言（3） 生涯の友と出会う（1） 漢字を身につけよう❸（1） 4 論理的に考える 味は味覚だけでは決まらない（4）		敬語の意味と種類（1） 【貫】プレゼンテーション（5） 漢字を身につけよう❹（1） 5 古典に学ぶ 枕草子・徒然草（4） 平家物語（2）	平家物語（3） 漢詩の世界（3） 熟語の構成・熟字訓（1） 漢字を身につけよう❺（1） 【貫】6 情報を関連づける 情報の扱い方（1） 一00年後の水を守る 飲み水は不足しているか（2）	水の問題に関する資料（1） 投稿文（5） 助詞・助動詞のはたらき（3） 漢字を身につけよう❻（1） 7 読みを深め合う 大阿蘇（2） 類義語・対義語，多義語（1）	小さな手袋（4） 創作文（4） ビブリオバトル（3） 漢字を身につけよう❼（1）	8 視野を広げる 動物園でできること（5） 論説文（5） 熟語の読み（1） 漢字を身につけよう❽（1）	9 振り返ってみつめる 走れメロス（5） 漢字を身につけよう❾（1） 情報誌（5）	情報誌（2） 歌の言葉 宿命（1） 文法のまとめ（2）	43	49	28	120
書写		3 読みやすく速く書く 行書② 点画の省略（1）	点画の省略（2）	筆順の変化（3）	行書と仮名の調和（2）		行書に調和する仮名（2）	文字の大きさと配列（3）	本のポップを書こう（2）	4 楷書と行書を使い分ける（1）	書き初めをしよう（1）	地域の活動に参加しよう—防災訓練（2）	地域の活動に参加しよう—防災訓練（1）	8	8	4	20
社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】社会的事象を，位置や空間的な広がりに着目して捉え，地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で，人間の営みと関連付けて働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること	3編1章 地域調査の手法（地理）（6） 【貫】3編2章 日本の地域的特色（地理）（4）	【貫】3編2章 日本の地域的特色（地理）（9）	1節 九州地方（地理）（5） 2節 中国・四国地方（地理）（5）	3節 近畿地方（地理）（5） 4節 中部地方（地理）（5）		5節 関東地方（地理）（6） 6節 東北地方（地理）（5）	7節 北海道地方（地理）（5） 【貫】3編4章 持続可能な地域の在り方（地理）（5）	4章 近世の日本（歴史） 導入（歴史）（1） 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一（歴史）（7） 2節 江戸幕府の成立と対外政策の変化（歴史）（2）	2節 江戸幕府の成立と対外政策の変化（歴史）（3） 3節 産業の発達と幕府政治の推移（歴史）（7）	まとめ（歴史）（4） 5章 開国と近代日本の歩み（歴史） 導入（歴史）（1） 1節 欧米における近代化の進展（歴史）（2）	1節 欧米における近代化の進展（歴史）（3） 2節 欧米の進出と日本の開国（歴史）（6）	3節 明治維新（歴史）（9）	39	41	25	105
数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること	1 式の計算 ①式の計算（4）	①式の計算（4） 【貫】②文字式の利用（7） ③章の問題 2 連立方程式 ①連立方程式とその解き方（1）	①連立方程式とその解き方（6） 【貫】②連立方程式の利用（5） 3 1次関数 ①1次関数（2）	②1次関数の性質と調べ方（7）		②1次関数の性質と調べ方（1） ③2元1次方程式と1次関数（4） 【貫】④1次関数の利用（3）	④1次関数の利用（2） 4 平行と合同 ①説明のしくみ（3） ②平行線と角（5） 【貫】③合同な図形（3）	【貫】③合同な図形（4） 5 三角形と四角形 ①三角形（8） ②平行四辺形（1）	②平行四辺形（8）	②平行四辺形（4） 6 確率 ①確率（3）	①確率（3） 【貫】②確率による説明（3） 7 データの比較 ①四分位範囲と箱ひげ図（5） ◎数学の自由研究（2）	◎数学の自由研究（7）	36	42	27	105
理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	1 化学変化と原子・分子 1-1 ホットケーキの秘密（3） 1-2 水の分解（2） 1-3 物質をつくっているもの（2） 1-4 分子と化学式（1） 1-5 単体と化合物・物質の分類（1）	2-1 異なる物質の結びつき（3） 【貫】2-2 化学変化を化学式で表す（4） 3-1 物が燃える変化（2） 3-2 酸化物から酸素をとる化学変化（1）	4-1 化学変化と質量の変化（3） 4-2 物質と物質が結びつくときの物質の割合（4） 5-1 化学変化と熱（5） 2 生物のからだのつぅりとはたらき 1-1 植物の細胞（2） 1-2 動物の細胞（2）	1-3 生物のからだと細胞（3） 2-1 葉と光合成（3） 2-2 光合成に必要なもの（1） 2-3 植物と呼吸（2）		2 生物のからだのつくりとはたらき 2-4 植物と水（3） 2-5 水の通り道（2） 3-1 消化のしくみ（4） 3-2 吸収のしくみ（2） 3-3 呼吸のはたらき（2） 3-4 心臓のはたらきと血液の循環（2）	3-5 排出のしくみ（3） 4-1 刺激の受けとり（2） 4-2 神経のはたらき（2） 4-3 骨と筋肉のはたらき（2） 単元末 学習内容の整理・確かめ問題・活用問題（1）	単元3 天気とその変化 1-1 気象の観測（5） 1-2 大気圧と圧力（3） 1-3 気圧と風（3） 【貫】1-4 水蒸気の変化と湿度（4）	2-1 雲のでき方（3） 2-2 気団と前線（4） 3-1 大気の動きと天気の変化（2） 3-2 日本の天気と季節風（2） 3-3 日本の天気の特徴（2） 3-4 天気の変化の予測（2） 3-5 気象現象がもたらすめぐみと災害（3）	単元4 電気の世界 1-1 静電気と放電（3） 【貫】1-2 電流の正体（2） 1-3 放射線の性質と利用（3） 2-1 電気の利用（3） 2-2 回路に流れる電流（3）	2-3 回路に加わる電圧（3） 【貫】2-4 電圧と電流と抵抗（3） 2-5 電気エネルギー（4） 3-1 電流がつくる磁界（3） 【貫】3-2 モーターのしくみ（3）	3-3 発電機のしくみ（4） 3-4 直流と交流（4）	44	58	38	140
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること	曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう ・明日を向いて（1） ・翼をください（1） ・My Voice！（1）	言葉の抑揚を生かして，創作表現を工夫しよう ・リズムゲーム，リズムアンサンブル，リズムチャレンジ（2） ・My Melody（1）	曲想と音楽の構造との関わりを理解して，その魅力を味わおう ◎フーガ ト短調（2）	楽器の音色と奏法との関わりを理解して，楽器表現を工夫しよう ◆千の風になって（p.12）（3）		曲想と歌詞の内容との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・（共）夏の思い出（2） ・サンタルチア（1） ・My Voice！（1）	オペラに親しみ，その魅力を味わおう ◎アイーダから（1） ・指揮をしてみよう！（1） 日本の歌のよさや美しさを感じ取って，歌唱表現を工夫しよう ・やさしさに包まれたなら（2）	歌舞伎に親しみ，その魅力を味わおう ◎歌舞伎「勧進帳」（2） 長唄「勧進帳」から（2）	◆「寄せの合方」によるリズムアンサンブル（3）	世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽（2） 音の重なり方や反復，変化を生かして，創作表現を工夫しよう ・Let's Create!（3）	曲想を感じ取って，器楽表現を工夫しよう ◆打楽器のための小品（2）	仲間とともに，表情豊かに合唱しよう 心通う合唱（2） ・国歌「君が代」 ・藤井清水 歌曲	11	15	9	35
美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと	うつくしい！（1） 仏像について知ろう（1）	みんなのためのデザイン（4）	形と色の挑戦（3）	季節感のある暮らし（3）		季節感のある暮らし（2）	暮らしの中のデザイン・工芸（1） 心の中の風景を表す（2）	「ゲルニカ」を鑑賞しよう（2） 心の中の風景を表す（1） 形と色の挑戦（2）	空想の世界へようこそ（4）	「明日の神話」を鑑賞しよう（1） 「最後の晩餐」を鑑賞しよう（2）	形と色の挑戦（5）	形と色の挑戦（1）	12	14	9	35
体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体育理論（運動やスポーツの効果）（1） 体つくり運動（体ほぐしの運動）（3） 体つくり運動（体の動きを高める運動）（3）	陸上競技（短距離走・リレー）（9）	陸上競技（短距離走・リレー）（2） 球技（ベースボール型：ソフトボール）（7）	水泳（水泳の事故防止に関する心得）（1） 球技（ベースボール型：ソフトボール）（5）		体育理論（運動やスポーツの学び方）（1） 体つくり運動（体の動きを高める運動）（3） 器械運動（跳び箱運動）（5）	器械運動（跳び箱運動）（5） ダンス（現代的なリズムのダンス）（5）	ダンス（現代的なリズムのダンス）（3） 陸上競技（走り幅跳び）（7）	球技（ゴール型：バスケットボール）（9）	体育理論（運動やスポーツの安全な行い方）（1） 陸上競技（長距離走）（6）	球技（ネット型：バドミントン）（7）	武道（柔道）（6）	31	38	20	89
保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	傷害の発生要因（1） 交通事故の発生要因（1）	交通事故の危険予測と回避（1） 犯罪被害の防止（1） 自然災害による危険（1）	自然災害による傷害の防止・共に生きる（1） 応急手当の意義と方法（1） 心肺蘇生法（1）				生活習慣病の起こり方（1） 生活習慣病の予防（1）	がんの予防（1） 喫煙の害と健康（1）		飲酒の害と健康（1） 薬物乱用の害と健康（1）	薬物乱用の社会的な影響（1） 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処（1）		8	4	4	16
技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 災害時に求められる技術（2） 災害現場で活躍するロボットモデルの分類・観察（1）	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 動力伝達の仕組み（1） 運動を変化させる仕組み（1） 電解回路の理解（1）	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 課題の設定（1） 製作品の構想・設計（3）	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作（3）		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作（3）	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 成果の評価 製作品の改良（2） 作品交流会（1） 学習の振り返り，製作の視点のまとめ（1）	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 未来に向けての提案（3）	○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう Webページの工夫（1） Webページの仕組み（1） ネットワークの利用（1） 情報モラル（1）	○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう 課題の設定（2）	○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう プログラミングによるコンテンツの作成（4）	○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう 製作品の制作レポート（2）	13	14	8	35
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	食事の役割と中学生の栄養（3）	食事の役割と中学生の栄養（3）	必要な栄養を満たす食事（4）	必要な栄養を満たす食事（4）		日常食の調理と地域の食文化（4）	日常食の調理と地域の食文化（3）	日常食の調理と地域の食文化（3）	日常食の調理と地域の食文化（3）	私たちの消費生活（3）	私たちの消費生活（3）	責任ある消費者になるために（2）	14	13	8	35
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	0 My Spring Vacation（4） Round1(U1～U3)（6） Round2(U1～U3)（3）	Round3(U1～U3)（13）	Round3(U1～U3)（2） Round4(U1～U3)（14） Round5(U1～U3)（4）	Round5(U1～U3)（10）		Round5(U1～U3)（5） Round1(U4～U7)（7）	Round1(U4～U7)（1） Round2(U4～U7)（4） Round3(U4～U7)（11）	Round3(U4～U7)（7） Round4(U4～U7)（8）	Round4(U4～U7)（8）	Round4(U4～U7)（5） Round5(U4～U7)（8）	Round5(U4～U7)（11）	Round5(U4～U7)（9）	56	51	33	140
特別の教科道徳	B８ 友情，信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度	A3 1 おじさん役と私（1） B７ 3 挨拶は言葉のスキンシップ（1） A4 4 初心	A４ 「自分」を諦めない，立ち上がった瞬間が自信になる（1） A１ 5 五月の風ーカナー（1） B８ 6 五月の風ーミカー（1） C11 7 リスペクト アザース	C18 10 海と空ー樫野の人々ー（1） D22 17 自分の弱さと戦え（1） C13 2 おばあちゃんのくれた"おまじない"（1） B9 13 他人の靴を履いてみる（1）	C15 24 制服は誰のもの（1） A５ 9 戦争を取材する（1） C16 12 和樹の夏祭り（1）		D19 25命を見つめて（1） C13 18 小さな工場の大きな仕事（1） A１ 15 ネット将棋（1） C18 23 アフガニスタンの人々と共に（1）	D21 16 樹齢七千年の杉（1） D20 19 上勝から世界を変える（1） C10 20美しい鳥取砂丘（1） B６ 22 夜のくだもの屋（1）	D19 11 父の決意（1） C17 26 行く年、来る年（1） A２ 30 避難所にて（1） C14 35 きいちゃん（1）	B9 27コトコの涙（1） D19 29 最後のパートナー（1） B８ 33 恋する涙（1）	C11 14 ヨシト（1） C12 28 マークは何のために？（1） （1）	C17 34 包む（1） B６ とべないホタル【改作】（1） （1）	C12 21 行動する建築家 坂 茂（1） D19 31 命を見つめて（1）	12	15	8	35
総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【主体性】 単元 / 学習活動	単元：働くことについて考えよう！ （２５）（4月～7月） 学習活動：・働く意義とはどのようなことなのか考える。 ・呉市にある仕事を体験して学ぶ。 ・学んだことを整理して自分たちの方法でまとめよう。					単元：地域の人たちとつながろう！（３０）（9月～12月） 学習活動：・体験から学んだことを生かし，地域の人たちとつながる企画を考える。 ・企画を実行する。 ・実行したことを振り返る。				単元：地域とつながるとどういうことだろう（１５）（1月～3月） 学習活動：・学習を振り返り，成果や課題を分析する。 ・どのように地域とつながることができるか考える。			25	30	15	70
特別活動 学級活動		1ウ 2年生になっての抱負と目標（1） 1イ 学級組織と自分の役割（1） 1イ 学級目標と心構え（1） 1イ 学級旗の取組（1）	2ア 何ができるの？（1） 1ウ 体育大会に向けて（1） 3ア 中間試験に向けて（1） 2ア 君はどこかでヒーロー（1）	2ア 私の価値観と職業（1） 1ア 班・係活動の見直しと改善（1） 1ウ 生徒総会に向けて（1） 2ア なぞの宝島（1）	1ウ クラスマッチに向けて（1） 2エ 1学期の反省・夏休みの生活（1）		1イ 2学期の学級組織づくり（1） 2オ 生活習慣の見直し（1） 2ア 私の四面鏡（1） 2ウ みんなの悩みに答えよう（1）	1ウ 文化発表会に向けて（1） 1ウ 文化発表会を終えて（1） 2ア 私たちの得た宝物（1）	1ア 生活規律・授業態度の見直し（1） 2ア すばらしい友だち（1） 3ア 期末試験に向けて（1）	3イ クリーン活動に向けて（1） 2ア 秘密の友だち（1） 2エ 2学期の振り返り・冬休みの計画について（1）	1イ 3学期の学級組織づくり（1） 2イ 男女の理解と協力について（1） 3ア 学ぶことと働くことの意義（1）	3ウ 将来について（1） 2ア 意外なあなたを発見（1） 1ウ 卒業証書授与式に向けて（1）	3ウ 1年間の自分の成長について（1） 3ウ 進級の心構え・春休みの生活（1）	14	13	8	35
特別活動 生徒会活動		部活動紹介（1）		生徒総会（1）						生徒会立会演説会（1）			卒業生を送る会（1）	2	1	1	4
特別活動 学校行事 儀式的行事		就任式・始業式（1） 入学式（1）			終業式（1）		始業式（1）			終業式（1）	始業式（1）		修了式（1） 離退任式（1） 卒業証書授与式（2） 卒業証書授与式予行・準備等（5）	30	18	30	78
特別活動 学校行事 文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		入学式準備（1）	体育大会準備（2） 体育大会予行（4） 体育大会（4） 呉市中学校総合体育大会（3）		大掃除（2）			文化フェスタ準備（2） 音楽発表会（6）	文化フェスタ（6）	大掃除（1）		修学旅行（18）	大掃除（1）				
特別活動 学校行事 健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		身体測定（1） 交通安全教室（2）	新体力テスト（2） 避難訓練（1） 検診（内科・耳鼻科・歯科等）（4）		犯罪防止教室（1）		避難訓練（1）				避難訓練（1）						
その他																	
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会	小中合同研修会	小中合同挨拶運動 メディアコントロール週間	三者懇談	小中合同研修会		小中合同挨拶運動	道徳参観日 メディアコントロール週間 小中合同ボランティア活動	三者懇談	小中合同挨拶運動 オープンスクール	参観日 小中合同研修会	三者懇談				
														398	424	275	1097

140