

学園教育目標

「自分」を育てる

自己を確立し、他者と協働し、新たな価値を創造する生徒
(義務教育修了時)

「自分」を育て地域とともに生きる児童生徒の育成

～「つながり」を大切にしたい深い学びを実現する生活科・総合的な学習の時間を通して～

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性

身近な他者や異学年、地域との「つながり」のある教育活動

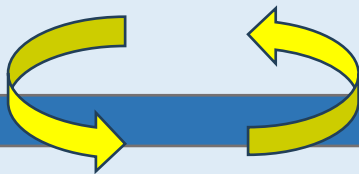
生活科

児童の問いがつながり、
気づきの質が高まる学習過程

児童の「問い」が生きる
課題設定・授業展開

児童の「問い」が生まれ、
つながる発問の工夫

気づきの質の高まりを促す
手立ての工夫



学びの振り返り

できるようになったよシート

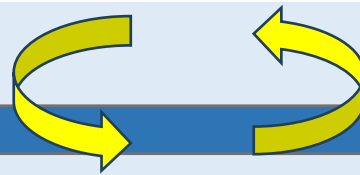
総合的な学習の時間

児童生徒の問いがつながり、
学びが深まる学習過程

児童生徒の「問い」が生きる
課題設定・授業展開

児童生徒の「問い」が生まれ、つ
ながる発問の工夫

思考の深まりを促す手立ての工夫



学びの振り返り

あしあとシート