

令和8年度 服務規律研修 及び 職員会議研修計画

校番(13) 呉市立呉中央中学校

| 時期 | 研修内容 | 対象者 | 担当者 | 研修方法(資料等) | |
|-----|----------------------|--------------------------|------|---------------------------------|--|
| 一学期 | 4月1日(火) | ○教職員の服務について | 全教職員 | 校長 不祥事防止委員会 | 「主任の命課」と「校務分掌分担」,「教職員に期待される役割と具体的な行動例」等 |
| | 4月1日(火) | ○学級づくり① | 全教職員 | 校長・教頭 教務主任 | ルールとリレーションの構築, 教室環境整備の共通理解 |
| | 4月職員会議 | ○教職員の規範意識の高揚 | 全教職員 | 校長 不祥事防止委員会 | 「呉中央中学校いじめ防止基本方針」等「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」 |
| | 5月15日(金) 【学園服務研修】 | ○公金等の取り扱いについて | 全教職員 | 事務担当 不祥事防止委員会 | 「呉市立呉中央学園学校諸費会計等取扱規程」等より |
| | 5月職員会議 | ○著作権について | 全教職員 | 教務部 不祥事防止委員会 (串田) | 「学校用教材と著作権」(全国図書教材協議会)等 |
| | 6月職員会議 | ○個人情報の適切な管理 | 全教職員 | 教務部 不祥事防止委員会 (串田) | 呉市教育委員会作成「ヒヤリハット事例集」等グループ討議等 |
| | 7月職員会議 | ○働き方改革 | 全教職員 | 教頭 | 「学校における働き方改革」(独立行政法人局員支援機構) |
| | 8月職員会議 | ○学級づくり② | 全教職員 | 教務部 (串田) | 固定化した関係の打破。お互いの良さを見つけるワーク(構成的グループエンカウンター等) |
| | 8月25日(火) 【学園服務研修】 | ○配慮を要する児童生徒の対応について | 全教職員 | スクールカウンセラー 不祥事防止委員会 (山本明) | スクールカウンセラーによる研修 |
| 二学期 | 9月11日(金) 【学園服務研修】 | ○体罰禁止, 生徒指導のあり方について | 全教職員 | 生徒指導主事 不祥事防止委員会 | 「教職員による不祥事の根絶(体罰等根絶)」等より ロールプレイングによる研修 |
| | 9月職員会議 | ○個別の合理的配慮 | 全教職員 | 生徒指導部 (吉本) | 特性のある生徒への具体的な支援法。学級全体へのユニバーサルデザイン。 |
| | 10月職員会議 | ○パワーハラスメントの根絶 | 全教職員 | 生徒指導部 不祥事防止委員会 (河内) | 「教職員による不祥事の根絶ーパワー・ハラスメントのない, より働きやすい職場作りに向けて」等 |
| | 11月職員会議 | ○多様性の理解(LGBTQ) | 全教職員 | 生徒指導部 (川口) | 誰にとっても過ごしやすい学校生活。校則や配慮事項のアップデート。 |
| | 12月4日(金) 【学園服務研修】 | ○交通事故, 違反の防止について | 全教職員 | 教務主任 不祥事防止委員会 | 「教職員による不祥事の根絶」, 新聞記事等よりグループ討議等 |
| 三学期 | 1月職員会議 | ○学級づくり③ | 全教職員 | 教務部 (串田) | より良い学級じまいと来年度に向けた学級経営法の引き継ぎと共有 |
| | 2月19日(金) 【学園服務研修】 | ○わいせつ行為, セクシャルハラスメントについて | 全教職員 | 養護教諭 不祥事防止委員会 | 「教職員による不祥事の根絶」等を活用。ロールプレイングによる研修 |

※担当が分掌になっているところは, 各分掌で担当を決めてください。