

令和8年度 呉中央学園カリキュラムマップ

【目指す児童生徒像】

自己を確立し、他者と協働し、新たな価値を創造する生徒(義務教育終了時)

【育成を目指す資質・能力】

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性

【研究主題】

「自分」を育て地域とともに生きる児童生徒の育成

～「つながり」を大切にしたい深い学びを実現する生活科・総合的な学習の時間を通して～

段階・学年	教科等	生活科・総合的な学習の時間	異学年交流				
			生・総での 関わり	行事	その他		
後期【貢献する】	9年 町内会デビュー(道) 現代社会と私たち(社) 観察・分析をとおして評価する(国)	地域の未来のために！ ～わたしたちにできること～ ① 呉はどんな町だろう？ ② 呉のためにやってみよう！ ③ 未来の生き方を考えよう！	←6年 ⇄3年 ←1年	呉中央学園文化フェスタ	学園朝会		
	8年 地域の魅力を振り返って(国) 地域の在り方(社) 小さな工場の大きな仕事(道)	つながろう！ 地域とわたしたち ① 働くことについて考えよう！ ② 地域の人たちとつながろう！ ③ 地域とつながるとはどういうことだろう？	⇄5年 ←1年				
中期【つながる】	7年 地震に備えるために(理) 「震災を乗り越えてー復活した郷土(道) 構成を工夫して魅力を伝える(国)	守ろう！ わたしたちの地域 ① 災害から命を守るための方法を考えよう！ ② 地域の防災意識を高めよう！ ③ 地域の安全を守ろう！	⇄4年 ←2年 ←1年			呉中央学園音楽発表会	あいさつ運動
	6年 共に生きる地域での生活(家) プレゼンテーションをしよう(国) 東京大空襲の中で(道) 意見を聞いて考えよう(国)	つながる！つくる！ すてきな未来 ① 戦争中の呉市の様子を探ろう！ ② 平和への思いを伝えよう！ ③ わたしたちの未来を創ろう！ つなごう！ わたしたちの伝統	→9年 ⇄5年				
	5年 思いを表現に生かそう(音) 資料を見て考えたことを(国) 親から子へ そして孫へと(道)	守ろう！ わたしたちの伝統 ① 何だろう？ 伝統を支える思い ② さぐろう！ トランペット鼓隊の伝統 ③ 受けつごう！ わたしたちの思いをのせて	⇄8年 ⇄6年 ←2年				
前期【かかわる】	4年 ポロといっしょ(道) 調べたことをほうこくしよう(国) 「和と洋新聞」を作ろう(国) 自然災害からくらしを守る(社)	守り隊！ ～自分の命・家族の命～ ① 知り隊！ 自然災害・地域の安全 ② 伝え隊！ 災害との向き合い方 ③ 守り隊！ 自分や家族の命	⇄7年 →3年			呉中央学園防災訓練	ちよこつと交流
	3年 店で働く人(社) 表とグラフ(算) メモを取りながら話を聞こう(国) ふっかちゃんの町じまん(道)	えがおいっぱい！ すてきいっぱい！ 中通商店街！ ① 知り隊！ 中通商店街のすてき ② 役立ち隊！ 中通商店街のために ③ 守り隊！ 大すきな中通商店街	⇄9年 ←4年				
	2年 町で見つけたことを話そう(国) 700さいの大すぎ(道) はたらく人に話を聞こう(国)	うごくうごくわたしのおもちゃ つながる広がるわたしの生活 あしたハジャンプ 生きものなかよし大作せん もつとなかよしまちたんけん みんなでつかうまちのしせつ 春だ今日から2年生 ぐんぐんそだてわたしの野さい どきどきわくわくまちたんけん	→7年 →5年				
	1年 1年かんのおもいでブック(国) ぼくのしごと(道) がっこうにはね……(道)	じぶんでできるよ ふゆをたのしもう もうすぐ2ねんせい はなをさかせよう なつがやってきた いきものとなかよし たのしいあきいっぱい どきどきわくわく1ねんせい がっこうだいすき～OOなくれちゅうおう～	→9年 →8年 →7年				