令和7年度 呉中央学園カリキュラムマップ

【目指す児童生徒像】
自己を確立し、他者と協働し、新たな価値を創造する生徒(義務教育終了時)

【育成を目指す資質・能力】
知識・技能 思考力・判断力・表現力 主体性

【研究主題】 「自分」を育て地域とともに生きる児童生徒の育成
～「つながり」を大切にしたい深い学びを実現する生活科・総合的な学習の時間を通して～

段階・学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科	異学年交流			
			行事	その他		
後期【貢献する】	9年 町内会デビュー(道) 現代社会と私たち(社) 観察・分析をとおして評価する(国)	地域の未来のために！ ～わたしたちに できること～ ① わたしたちはどんな地域貢献ができるだろう？ ② わたしたちは呉にどんなことができるだろう？ ③ 呉の課題は何だろう？	呉中央学園文化フェスタ	小中合同朝会		
	8年 小さな工場の大きな仕事(道) 地域の在り方(社) 地域の魅力を振り返って(国)	つながろう！ 地域とわたしたち ① 地域とつながるとはどんなことだろう？ ② 地域の人たちとつながろう！ ③ 働くとはどんなことだろう？				
中期【つながる】	7年 「震災を乗り越えて一復活した郷土(道) 構成を工夫して魅力を伝える(国) 地震に備えるために(理)	つなげよう！ 地域と学校 ① わたしたちは地域にどのようなことができるだろう？ ② 地域の防災意識を高めよう！ ③ 災害時から命を守るための方法を考えよう！			呉中央学園音楽発表会	あいさつ運動
	6年 意見を聞いて考えよう(国) 東京大空襲の中で(道) 共に生きる地域での生活(家) プレゼンテーションをしよう(国)	つなげる！つくる！ すてきな未来 ① わたしたちの未来を創ろう！ ② 平和への思いを伝えよう！ ③ わたしたちの伝統が始まった原点を知り、呉の歴史を調べよう！				
	5年 思いを表現に生かそう(音) 資料を見て考えたことを(国) 親から子へ そして孫へと(道)	守ろう！伝えよう！ みんなの伝統 ① 創造しよう！ わたしたちの新たな伝統の姿を ② さぐろう！ トランペット鼓隊の伝統 ③ 何だろう！ 伝統を支える心				
前期【かかわる】	4年 「和と洋新聞」を作ろう(国) 自然災害からくらしを守る(社) ポロといっしょ(道) 調べたことをほうこくしよう(国)	守り隊！ ～自分の命・家族の命～ ① 防災広めるんジャー ② 防災広めるんジャー ③ 防災知るんジャー			小中合同防災訓練	ちょこっと交流
	3年 メモを取りながら話を聞こう(国) 表とグラフ(算) 店で働く人(社) ふっかちゃんの町じまん(道)	えがおいっぱい！ すてきいっぱい！ 中通商店街！ ① 守り隊！ 大さな中通商店街！ ② 役立ち隊！ 中通商店街のために！ ③ 知り隊！ 中通商店街のすてき！				
	2年 町で見つけたことを話そう(国) 700さいの大すぎ(道) はたらく人に話を聞こう(国)	あしたへジャンプ つながる広がるわたしの生活 もっとなかよしまちたんけん				
	1年 1年かんのおもいでブック(国) すきなきょうかをはなそう(国) ぼくのしごと(道)	もうすぐ2ねんせい じぶんでできるよ がっこうだいすき				

【異学年交流】 ■■■■■■■■■■