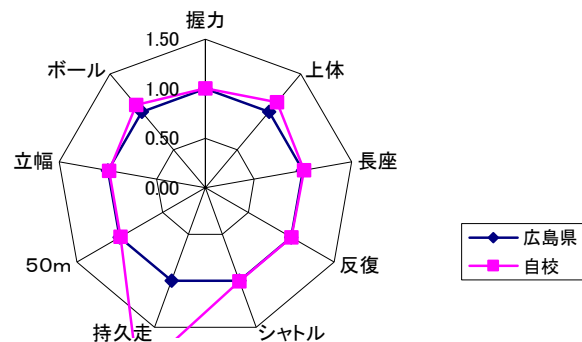


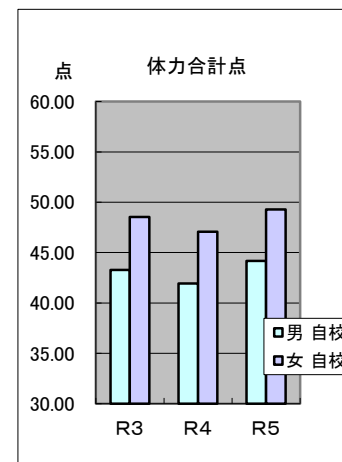
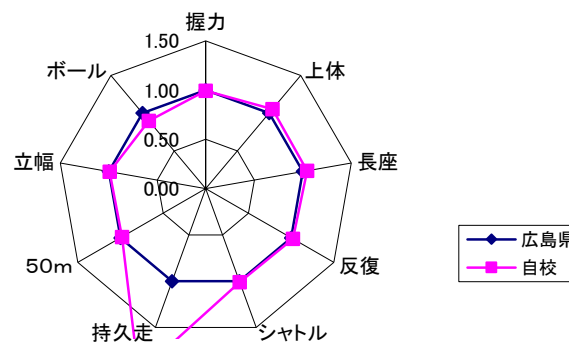
男子の体力合計点 学校 44.16点 県平均 42.82点

体力・運動能力調査比較(中2男子)



女子の体力合計点 学校 48.60点 県平均 49.10点

体力・運動能力調査比較(中2女子)



R5体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析

① 50m走(呉市の課題種目)

- ・前年度と比較すると、1年男子が0.05秒、2年男子が0.21秒、2年女子が0.19秒、伸びている。その他は下回っている。
- ・2年生男子は全国平均より0.14秒、県平均より0.08秒下回っており、2年生女子は全国平均より0.26秒、県平均より0.15秒下回っている。

②ハンドボール投げ(中学校区の課題種目)

- ・2年生男子は全国平均より1.60m、県平均より1.88m上回っており、2年生女子は全国平均より1.59m、県平均より1.33m下回っている。ハンドボール投げは、女子に課題が多い種目となっている。

③握力(自校の課題種目)

- ・2年生男子は全国平均より0.83kg下回っており、2年生女子では全国平均より0.67kg、県平均より0.15kg下回っている。特に女子に課題が多い種目となっている。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・体育科の授業で、瞬発力や体幹を支える筋力を高めるための運動を積極的に取り入れる。 ・体育科の授業での、陸上競技の単元ではスタートや中間疾走の姿勢を意識して指導する。
具体的な数値目標 (男子 0.2秒, 女子 0.3秒)	
②中学校区の課題種目 (ハンドボール投げ)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・小中で連携し、投げる動作を児童生徒の発達段階に合わせて習得できるように共通の運動を取り入れる。 ・小中一貫教育の特色を生かした交流を有効に活用して、中学生が小学生に教える機会を設定する。
具体的な数値目標 (男子 0.5m, 女子 1.0m)	
③自校の課題種目 (握力)	具体的な取組内容 ・体育科の授業で、筋力を高める運動を導入の部分で取り入れて指導する。 ・器械体操の単元では、筋力を高めることの重要性を教え、握力を含む筋力を高めるトレーニングを実施する。
具体的な数値目標 (男子 1.0kg, 女子 1.0kg)	

※ 具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)