

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力, 判断力, 表現力等												学びに向かう力, 人間性等						1	2	3	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた中期の具体的姿)		知識・技能		様々な場面で活用することができる知識・技能を身に付けている。		思考力 表現力		○問題解決に向けて、収集した情報を抽象化したり、構造化したりして解決策(新たな価値)を考えることができる。 ○発展させた自分の考えや集団の考えを、適切に表現したり、伝え合ったりすることができる。												主体性						課題解決に向けて、自分で目標を見いだし、協働して取り組み、様々な場面で実践することができる。						1	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等		カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
各教科等	各教科等の見方・考え	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する名づけられた葉	2	2 わかりやすく伝える	4	2 漢字を身につけよう①	2	3 ものの見方・感性を養う	3	2 壁に残された伝言	2	1 上位語・下位語	1	5 漢詩の世界	5	3 漢字を身につけよう②	3	4 漢字を身につけよう③	4	4 漢字を身につけよう④	4	8 視野を広げる	8	9 振り返ってみつめる	9	歌の言葉 365日の紙飛行機	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
書写		1 行書の書き方を学ぼう	2	2 点画の省略	2	1 筆順の変化	2	2 行書と仮名を交えて書く	2	2 行書に調和する仮名	2	1 文字の大きさと配列	1	3 楷書と行書を選んで書く	3	2 場面や目的に応じた書き方	2					2 書き初めしよう	2	3 防災訓練に参加しよう	3	1 書いて味わおう「平家物語」	1	8	5	7	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
社会	【社会的事象の地理的見方・考え方】社会的事象を、位置や空間的な広がりに着目して捉え、地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で、人間の営みと関連付けて考えること 【社会的事象の歴史の見方・考え方】社会的事象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にしたり、事象同士を因果関係などで関連付けて捉えたりすること	4章 近世の日本(歴史) 導入(歴史)	1	2章 江戸幕府の成立と対外政策(歴史)	5	3章 産業の発達と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	3章 幕府の政治と幕府政治の動き(歴史)	5	33	44	28	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
数学	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えること	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	1 式の計算	4	36	42	27	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
理科	自然の事象・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	1-1 水中の小さな生物	2	1-2 植物の細胞	2	1-3 動物の細胞	2	1-4 生物のからだと細胞	3	2-1 葉と光合成	3	2-2 光合成に必要なもの	1	2-3 植物と呼吸	1	2-4 植物と水	3	2-5 水の通り道	2	3-1 消化のしくみ	4	3-2 呼吸のしくみ	2	3-3 呼吸器のしくみ	2	3-4 血液の循環	2	3-5 排出のしくみ	3	3-6 神経のしくみ	2	3-7 植物と動物	2	3-8 動物のからだ	2	3-9 動物のからだ	2	3-10 動物のからだ	2	3-11 動物のからだ	2	3-12 動物のからだ	2	3-13 動物のからだ	2	3-14 動物のからだ	2	3-15 動物のからだ	2	3-16 動物のからだ	2	3-17 動物のからだ	2	3-18 動物のからだ	2	3-19 動物のからだ	2	3-20 動物のからだ	2	3-21 動物のからだ	2	3-22 動物のからだ	2	3-23 動物のからだ	2	3-24 動物のからだ	2	3-25 動物のからだ	2	3-26 動物のからだ	2	3-27 動物のからだ	2	3-28 動物のからだ	2	3-29 動物のからだ	2	3-30 動物のからだ	2	3-31 動物のからだ	2	3-32 動物のからだ	2	3-33 動物のからだ	2	3-34 動物のからだ	2	3-35 動物のからだ	2	3-36 動物のからだ	2	3-37 動物のからだ	2	3-38 動物のからだ	2	3-39 動物のからだ	2	3-40 動物のからだ	2	3-41 動物のからだ	2	3-42 動物のからだ	2	3-43 動物のからだ	2	3-44 動物のからだ	2	3-45 動物のからだ	2	3-46 動物のからだ	2	3-47 動物のからだ	2	3-48 動物のからだ	2	3-49 動物のからだ	2	3-50 動物のからだ	2	3-51 動物のからだ	2	3-52 動物のからだ	2	3-53 動物のからだ	2	3-54 動物のからだ	2	3-55 動物のからだ	2	3-56 動物のからだ	2	3-57 動物のからだ	2	3-58 動物のからだ	2	3-59 動物のからだ	2	3-60 動物のからだ	2	3-61 動物のからだ	2	3-62 動物のからだ	2	3-63 動物のからだ	2	3-64 動物のからだ	2	3-65 動物のからだ	2	3-66 動物のからだ	2	3-67 動物のからだ	2	3-68 動物のからだ	2	3-69 動物のからだ	2	3-70 動物のからだ	2	3-71 動物のからだ	2	3-72 動物のからだ	2	3-73 動物のからだ	2	3-74 動物のからだ	2	3-75 動物のからだ	2	3-76 動物のからだ	2	3-77 動物のからだ	2	3-78 動物のからだ	2	3-79 動物のからだ	2	3-80 動物のからだ	2	3-81 動物のからだ	2	3-82 動物のからだ	2	3-83 動物のからだ	2	3-84 動物のからだ	2	3-85 動物のからだ	2	3-86 動物のからだ	2	3-87 動物のからだ	2	3-88 動物のからだ	2	3-89 動物のからだ	2	3-90 動物のからだ	2	3-91 動物のからだ	2	3-92 動物のからだ	2	3-93 動物のからだ	2	3-94 動物のからだ	2	3-95 動物のからだ	2	3-96 動物のからだ	2	3-97 動物のからだ	2	3-98 動物のからだ	2	3-99 動物のからだ	2	3-100 動物のからだ	2	3-101 動物のからだ	2	3-102 動物のからだ	2	3-103 動物のからだ	2	3-104 動物のからだ	2	3-105 動物のからだ	2	3-106 動物のからだ	2	3-107 動物のからだ	2	3-108 動物のからだ	2	3-109 動物のからだ	2	3-110 動物のからだ	2	3-111 動物のからだ	2	3-112 動物のからだ	2	3-113 動物のからだ	2	3-114 動物のからだ	2	3-115 動物のからだ	2	3-116 動物のからだ	2	3-117 動物のからだ	2	3-118 動物のからだ	2	3-119 動物のからだ	2	3-120 動物のからだ	2	3-121 動物のからだ	2	3-122 動物のからだ	2	3-123 動物のからだ	2	3-124 動物のからだ	2	3-125 動物のからだ	2	3-126 動物のからだ	2	3-127 動物のからだ	2	3-128 動物のからだ	2	3-129 動物のからだ	2	3-130 動物のからだ	2	3-131 動物のからだ	2	3-132 動物のからだ	2	3-133 動物のからだ	2	3-134 動物のからだ	2	3-135 動物のからだ	2	3-136 動物のからだ	2	3-137 動物のからだ	2	3-138 動物のからだ	2	3-139 動物のからだ	2	3-140 動物のからだ	2	3-141 動物のからだ	2	3-142 動物のからだ	2	3-143 動物のからだ	2	3-144 動物のからだ	2	3-145 動物のからだ	2	3-146 動物のからだ	2	3-147 動物のからだ	2	3-148 動物のからだ	2	3-149 動物のからだ	2	3-150 動物のからだ	2	3-151 動物のからだ	2	3-152 動物のからだ	2	3-153 動物のからだ	2	3-154 動物のからだ	2	3-155 動物のからだ	2	3-156 動物のからだ	2	3-157 動物のからだ	2	3-158 動物のからだ	2	3-159 動物のからだ	2	3-160 動物のからだ	2	3-161 動物のからだ	2	3-162 動物のからだ	2	3-163 動物のからだ	2	3-164 動物のからだ	2	3-165 動物のからだ	2	3-166 動物のからだ	2	3-167 動物のからだ	2	3-168 動物のからだ	2	3-169 動物のからだ	2	3-170 動物のからだ	2	3-171 動物のからだ	2	3-172 動物のからだ	2	3-173 動物のからだ	2	3-174 動物のからだ	2	3-175 動物のからだ	2	3-176 動物のからだ	2	3-177 動物のからだ	2	3-178 動物のからだ	2	3-179 動物のからだ	2	3-180 動物のからだ	2	3-181 動物のからだ	2	3-182 動物のからだ	2	3-183 動物のからだ	2	3-184 動物のからだ	2	3-185 動物のからだ	2	3-186 動物のからだ	2	3-187 動物のからだ	2	3-188 動物のからだ	2	3-189 動物のからだ	2	3-190 動物のからだ	2	3-191 動物のからだ	2	3-192 動物のからだ	2	3-193 動物のからだ	2	3-194 動物のからだ	2	3-195 動物のからだ	2	3-196 動物のからだ	2	3-197 動物のからだ	2	3-198 動物のからだ	2	3-199 動物のからだ	2	3-200 動物のからだ	2	3-201 動物のからだ	2	3-202 動物のからだ	2	3-203 動物のからだ	2	3-204 動物のからだ	2	3-205 動物のからだ	2	3-206 動物のからだ	2	3-207 動物のからだ	2	3-208 動物のからだ	2	3-209 動物のからだ	2	3-210 動物のからだ	2	3-211 動物のからだ	2	3-212 動物のからだ	2	3-213 動物のからだ	2	3-214 動物のからだ	2	3-215 動物のからだ	2	3-216 動物のからだ	2	3-217 動物のからだ	2	3-218 動物のからだ	2	3-219 動物のからだ	2	3-220 動物のからだ	2	3-221 動物のからだ	2	3-222 動物のからだ	2	3-223 動物のからだ	2	3-224 動物のからだ	2	3-225 動物のからだ	2	3-226 動物のからだ	2	3-227 動物のからだ	2	3-228 動物のからだ	2	3-229 動物のからだ	2	3-230 動物のからだ	2	3-231 動物のからだ	2	3-232 動物のからだ	2	3-233 動物のからだ	2	3-234 動物のからだ	2	3-235 動物のからだ	2	3-236 動物のからだ	2	3-237 動物のからだ	2	3-238 動物のからだ	2	3-239 動物のからだ	2	3-240 動物のからだ	2	3-241 動物のからだ	2	3-242 動物のからだ	2	3-243 動物のからだ	2	3-244 動物のからだ	2	3-245 動物のからだ	2	3-246 動物のからだ	2	3-247 動物のからだ	2	3-248 動物のからだ	2	3-249 動物のからだ	2	3-250 動物のからだ	2	3-251 動物のからだ	2	3-252 動物のからだ	2	3-253 動物のからだ	2	3-254 動物のからだ	2	3-255 動物のからだ	2	3-256 動物のからだ	2	3-257 動物のからだ	2	3-258 動物のからだ	2	3-259 動物のからだ	2	3-260 動物のからだ	2	3-261 動物のからだ	2	3-262 動物のからだ	2	3-263 動物のからだ	2	3-264 動物のからだ	2	3-265 動物のからだ	2	3-266 動物のからだ	2	3-267 動物のからだ	2	3-268 動物のからだ	2	3-269 動物のからだ	2	3-270 動物のからだ	2	3-271 動物のからだ	2	3-272 動物のからだ	2	3-273 動物のからだ	2	3-274 動物のからだ	2	3-275 動物のからだ	2	3-276 動物のからだ	2	3-277 動物のからだ	2	3-278 動物のからだ	2	3-279 動物のからだ	2	3-280 動物のからだ	2	3-281 動物のからだ	2	3-282 動物のからだ	2	3-283 動物のからだ	2	3-284 動物のからだ	2	3-285 動物のからだ	2	3-286 動物のからだ	2	3-287 動物のからだ	2	3-288 動物のからだ	2	3-289 動物のからだ	2	3-290 動物のからだ	2	3-291 動物のからだ	2	3-292 動物のからだ	2	3-293 動物のからだ	2	3-294 動物のからだ	2	3-295 動物のからだ	2	3-296 動物のからだ	2	3-297 動物のからだ	2	3-298 動物のからだ	2	3-299 動物のからだ	2	3-300 動物のからだ	2	3-301 動物のからだ	2	3-302 動物のからだ	2	3-303 動物のからだ	2	3-304 動物のからだ	2	3-305 動物のからだ	2	3-306 動物のからだ	2	3-307 動物のからだ	2	3-308 動物のからだ	2	3-309 動物のからだ	2	3-310 動物のからだ	2	3-311 動物のからだ	2	3-312 動物のからだ	2	3-313 動物のからだ	2	3-314 動物のからだ	2	3-315 動物のからだ	2	3-316 動物のからだ	2	3-317 動物のからだ	2	3-318 動物のからだ	2	3-319 動物のからだ	2	3-320 動物のからだ	2	3-321 動物のからだ	2	3-322 動物のからだ	2	3-323 動物のからだ	2	3-324 動物のからだ	2	3-325 動物のからだ	2	3-326 動物のからだ	2	3-327 動物のからだ	2	3-328 動物のからだ	2	3-329 動物のからだ	2	3-330 動物のからだ	2	3-331 動物のからだ	2	3-332 動物のからだ	2	3-333 動物のからだ	2	3-334 動物のからだ	2	3-335 動物のからだ	2	3-336 動物のからだ	2	3-337 動物のからだ	2	3-338 動物のからだ	2	3-339 動物のからだ	2	3-340 動物のからだ	2	3-341 動物のからだ	2	3-342 動物のからだ	2	3-343 動物のからだ	2	3-344 動物のからだ	2	3-345 動物のからだ	2	3-346 動物のからだ	2	3-347 動物のからだ	2	3-348 動物のからだ	2	3-349 動物のからだ	2	3-350 動物のからだ	2	3-351 動物のからだ	2	3-352 動物のからだ	2	3-353 動物のからだ	2	3-354 動物のからだ	2	3-355 動物のからだ	2	3-356 動物のからだ	2	3-357 動物のからだ	2	3-358 動物のからだ	2	3-359 動物のからだ	2	3-360 動物のからだ	2	3-361 動物のからだ	2	3-362 動物のからだ	2	3-363 動物のからだ	2	3-364 動物のからだ	2	3-365 動物のからだ	2	3-366 動物のからだ	2	3-367 動物のからだ	2	3-368 動物のからだ	2	3-369 動物のからだ	2	3-370 動物のからだ	2	3-371 動物のからだ	2	3-372 動物のからだ	2	3-373 動物のからだ	2	3-374 動物のからだ	2	3-375 動物のからだ	2	3-376 動物のからだ	2	3-377 動物のからだ	2	3-378 動物のからだ	2	3-379 動物のからだ	2	3-380 動物のからだ	2	3-381 動物のからだ	2	3-382 動物のからだ	2	3-383 動物のからだ	2	3-384 動物のからだ	2	3-385 動物のからだ	2	3-386 動物のからだ	2	3-387 動物のからだ	2	3-388 動物のからだ	2	3-389 動物のからだ	2	3-390 動物のからだ	2	3-391 動物のからだ	2	3-392 動物のからだ	2	3-393 動物のからだ	2	3-394 動物のからだ	2	3-395 動物のからだ	2	3-396 動物のからだ	2	3-397 動物のからだ	2	3-398 動物のからだ	2	3-399 動物のからだ	2	3-400 動物のからだ	2	3-401 動物のからだ	2	3-402 動物のからだ	2	3-403 動物のからだ	2	3-404 動物のからだ	2	3-405 動物のからだ	2	3-406 動物のからだ	2	3-407 動物のからだ	2	3-408 動物のからだ	2	3-409 動物のからだ	2	3-410 動物のからだ	2	3-411 動物のからだ	2	3-412 動物のからだ	2	3-413 動物のからだ	2	3-414 動物のからだ	2	3-415 動物のからだ	2	3-416 動物のからだ	2	3-417 動物のからだ	2	3-418 動物のからだ	2	3-419 動物のからだ	2	3-420 動物のからだ	2	3-421 動物のからだ	2	3-422 動物のからだ	2	3-423 動物のからだ	2	3-424 動物のからだ	2	3-425 動物のからだ	2	3-426 動物のからだ	2	3-427 動物のからだ	2	3-428 動物のからだ	2	3-429 動物のからだ	2	3-430 動物のからだ	2	3-431 動物のからだ	2	3-432 動物のからだ	2	3-433 動物のからだ	2	3-434 動物のからだ	2	3-435 動物のからだ	2	3