

研究構想図

学園教育目標

自分を育てる

主体性

生ききるねっこ

思考力

知識・技能

表現力

深い学び

児童生徒の思考を深め、自ら課題を解決していくことができる学習過程

①思いや願いをもつ

②活動や体験をする

③感じる・考える

④表現する・行為する

【生活科】

問いがつながり、気付きの質が高まる学習過程

- ・ 試行錯誤や繰り返す活動の設定
- ・ 伝え合い交流する場の工夫
- ・ 振り返り表現する機会の設定
- ・ 児童の多様性を生かし、学びをより豊かにする工夫

・ 発問の工夫

・ 振り返りシート（できるようになったよシート・あしあとシート）

①課題の設定

④まとめ・表現

②情報の収集

③整理・分析

【総合的な学習の時間】

問いがつながり、学びが深まる学習過程

- ・ 出会わせ方の工夫
- ・ 目的を明確にした情報収集
- ・ 「考えるための技法」を用いた思考を可視化する思考ツールの活用
- ・ 明確な相手意識、目的意識