

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立呉中央中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) | | | | | 具体的な取組及び検証 |
|-------|-----------------|-------------------|------|------|------|------|---|
| | | 年度末 | | 自校 | 広島県 | 全国 | |
| | | 目標 | 結果 | | | | |
| 生活・学習 | 全国学力・学習状況調査(7) | 80.0 | 89.9 | 75.9 | 82.8 | 78.5 | ・道徳や特別活動の授業において、自己肯定感を高める教材を扱ったり、班活動や学校行事で仲間と一緒に取り組める活動を行い、お互いを認め合える場を設定したりする。 ・アンケート(第3学年, 1月) |
| 国語 | 全国学力・学習状況調査(52) | 60.0 | 58.0 | 47.3 | 63.4 | 61.9 | ・グループ学習で評価し合ったり、確認テストをしたりして、授業の中で、わかる・できる喜びを味わわせる。また、時代背景や状況を説明し、理解が深まるようにする。 ・アンケート(第3学年, 1月) |
| 数学 | 全国学力・学習状況調査(56) | 80.0 | 85.5 | 74.7 | 78.7 | 76.5 | ・章の導入やまとめの問題として、現実的な課題を多く扱う。直接的ではないが、数学を通して思考力を養うことが社会へ出たときに役に立つことを機会があるごとに伝えていく。 ・アンケート(第3学年, 1月) |
| 理科 | 全国学力・学習状況調査(67) | 80.0 | 88.4 | 59.4 | 65.4 | 64.5 | ・「太陽の動き」、「分解者の働き」で実験を行う予定である。これらの実験で計画を立て、結果の予想を立てた学習展開を行っていく。 ・アンケート(第3学年, 1月) |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------|-------------|------|------|
| | | R8指標 | 自校(指標との差) | 呉市(指標との差) | 広島県 | 全国 |
| 将来の夢や目標を持っている | 全国学力・学習状況調査(9) | 85.0 | 78.0(-7.0) | 77.8(-7.2) | 71.8 | 67.3 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある | 全国学力・学習状況調査(30) | 57.0 | 52.8(-4.2) | 47.9(-9.1) | 45.8 | 40.7 |
| 自分には、よいところがあると思っている | 全国学力・学習状況調査(7) | 85.0 | 75.9(-9.1) | 84.1(-0.9) | 82.8 | 78.5 |
| 学校に行くのは楽しいと思う | 全国学力・学習状況調査(16) | 90.0 | 76.9(-13.1) | 83.4(-6.6) | 83.0 | 82.9 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① | 8.0%以下 | 34.5(-26.5) | 18.6(-10.6) | 14.4 | |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(43) | 60.0 | 55.2(-4.8) | 61.1(+1.1) | 57.2 | |
| 本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査(42) | 65.0 | 66.6(+1.6) | 62.5(-2.5) | 60.2 | |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる | 呉市独自アンケート | 75.0 | 96.4(+21.4) | 78.8(+3.8) | | |



| | | |
|------------------|--|--------------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 学校に行くのは楽しいと思う | 広島県児童生徒学習意識等調査(16) |
| 具体的な取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・楽しいと思える授業づくりを行うとともに、課題発見解決学習を充実させる。 ・教育相談を計画的に実施し、生徒の悩み等を早期発見・解決する。 ・生徒指導連絡会を毎週木曜4校時に定例化し、より組織的な取組を充実させる。 | |