

令和3年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・**最終**)

呉中央中学校区 校番13 呉中央中学校

a 学校教育目標	「自分を育てる」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション>(学校の使命) 小中一貫教育を通して、生涯を自ら豊かに学び続け、自他を大切に主体的に生きる根っこを育てる。 <ビジョン>(将来の学校像) 「自ら学ぶ力が育つ環境があり、育成すべき資質・能力が身につく学校」
----------	----------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	昨年度は、深い学びを促す授業スタイルの定着を目指して授業改善を進めてきた。今年度は、新学習指導要領の主旨を踏まえ、より一層「主体的、対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善を進めていく。また、長欠生徒の割合が高い実態を踏まえ、生徒の「心の居場所づくり」及び「積極的な生徒指導」に取り組んでいく。さらに、業務改善を進め、元気で明るい職場づくりに取り組んでいく。
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	「知識・技能」「思考力」「表現力」「主体性」
-------------	------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから ①・2・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	① 生ききる根っこを育てる「豊かな学び」の創造	「主体的、対話的で深い学び」の実現	学園授業スタイルに基づき、学びを深める発問の工夫を意識した授業改善を進める。	授業の中で「思考し表現している生徒」の割合	95%	85%	89%	B	89%	94%	B
		基礎学力の定着	個別支援プログラムに基づき、補充学習・質問教室・本気塾を進める。	学力調査・定期試験(国・数・英)における通過率30%未満の生徒の割合	8%	8.0%	100%	A	9.7%	98%	B
		家庭学習の習慣化	授業と関わりのある課題を設定し、「呉中央中学校スタンダード」を活用して、家庭学習を進める。	各学年の家庭学習目標時間の達成率の割合	80%	61%	76%	C	55%	68%	C
**	① 生ききる根っこを育てる「豊かな生き方」の創造	「心の居場所」がある学校づくり	生徒指導の三機能を活かした集団づくりを進め、望ましい人間関係をつくり、生徒の自尊感情を高める。	自尊感情に関するアンケートの肯定的評価	90%	86%	95%	B	89%	99%	B
		道徳的実践力(自己指導能力)の向上	呉中央中学校「話し合いのススメ」を活用し、「考え、議論する道徳」を意識した授業改善を進める。	「道徳の時間は役に立つ」と思う生徒の割合	80%	87%	109%	A	91%	113%	A
*	① 生ききる根っこを育てる「しなやかな体」の育成	体力・運動能力の向上	小中連携を強化し、重点項目を設定し、9年間を見通した取組を推進する。	8年生の新体力テストの結果、昨年度より向上した生徒の割合 * 男子:80%以上 * 女子:50%以上	80%	79%	99%	B	82%	103%	A
		基本的な生活習慣の定着	三点固定(早寝・早起き・家庭学習)やメディアコントロールの指導の充実を図る。	基本的な生活習慣(遅刻)が守れた生徒の割合	50%	48%	96%	B	41%	82%	B
					90%	96%	107%	A	97%	108%	A

業務改善	① 業務改善を進め、元気で明るい職場を実現する	生徒と向き合う時間の確保	効率的・効果的な会議を設定し、勤務時間内に終了する。	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	80%	76%	95%	B	81%	101%	A
		時間外勤務の縮減	部活動規定の厳守と定時退校を励行する。	時間外勤務が月45時間以下の教職員の割合	70%	43%	61%	C	72%	103%	A

【k:評価】
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60