

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立呉中央中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) | | | | | 具体的な取組及び検証 |
|-------|--------------------|-------------------|----|------|------|------|--|
| | | 年度末 | | 自校 | 広島県 | 全国 | |
| | | 目標 | 結果 | | | | |
| 生活・学習 | 広島県児童生徒学習意識等調査(26) | 74.0 | | 67.7 | 73.2 | | <ul style="list-style-type: none"> すべての教科で発表させる場面を増やし、発表することでコミュニケーション能力の向上、論理的思考力の育成、多様性の理解へとつながる指導をしていく。 アンケート(第2学年, 2月) |
| 国語 | 全国学力・学習状況調査(48) | 78.0 | | 75.0 | 75.0 | 72.9 | <ul style="list-style-type: none"> 授業中における形成的評価を増やし指導と評価の一体化を図る。 授業中の生徒の様子を記録に残し、評価に活用していく。 アンケート(第3学年, 2月) |
| 数学 | 全国学力・学習状況調査(58) | 61.0 | | 53.4 | 60.9 | 58.6 | <ul style="list-style-type: none"> 答えだけの確認ではなく、根拠や理由の説明を増やしていく。 生徒同士で説明させ合う活動を増やしていく。 アンケート(第3学年, 2月) |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) | | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------------|-------------|------|------|
| | | R8指標 | 自校(指標との差) | 呉市(指標との差) | 広島県 | 全国 |
| 将来の夢や目標を持っている | 全国学力・学習状況調査(7) | 85.0 | 70.0 (-15.0) | 72.4(-12.6) | 68.7 | 67.5 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。) | 全国学力・学習状況調査(27) | 80.0 | 78.3 (-1.7) | 81.3 (+1.3) | 75.3 | 75.3 |
| 自分には、よいところがあると思っている | 全国学力・学習状況調査(5) | 85.0 | 88.4 (+3.4) | 89.1 (+4.1) | 87.0 | 86.2 |
| 学校に行くのは楽しいと思う | 全国学力・学習状況調査(12) | 90.0 | 96.7 (+6.7) | 89.7 (-0.3) | 85.3 | 86.1 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(51)① | 8.0%以下 | 24.6 (-16.6) | 16.9 (-8.9) | 21.0 | |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(39) | 60.0 | 56.9 (-3.1) | 54.9 (-5.1) | 49.5 | |
| 本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査(38) | 65.0 | 76.9 (+11.9) | 64.0 (-1.0) | 60.5 | |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる | 呉市独自アンケート | 75.0 | 81.5 (+6.5) | 86.8(+11.8) | | |



| | | |
|------------------|---|----------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 将来の夢や目標を持っている | 全国学力・学習状況調査(7) |
| 具体的な取組 | 総合的な学習の時間を中心にキャリア教育を充実させていく。夢を語り合える集団づくり、場の設定をしていく。 | |