別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立呉中央中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	努力すれば，たいていのことはできる	広島県児童生徒学習意識等調査(49)	88.0		85.3	86.0	－	・できたときに褒めること，できなかったときでもできたところまでの肯定的な評価，次に繋がる支援を指導の中にこまめに入れていく。 ・アンケート（第２学年，２月）
国語	国語の勉強は得意ですか	全国学力・学習状況調査(52)	53.0		43.3	52.1	51.6	・全国学力・学習状況調査の結果においても全国平均を上回っている。できているが自信がない状態である。授業において，できているところを褒めて自信をもたせていく。 ・アンケート（第３学年・１月）
数学	数学の問題の解き方が分からないときは，あきらめずにいろいろな方法を考えましたか	全国学力・学習状況調査(65)	86.0		85.1	79.9	77.8	・授業においては，すぐに答え合わせをするのではなく，教科書などを調べたり，周りの生徒とともに考えさせたりしていく。 ・アンケート（第３学年，１月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	85.0	71.6（−13.4）	70.1(−14.9)	68.7	67.6
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(33)	80.0	87.9（+7.9）	80.8（+0.8）	73.4	72.3
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	91.9（+6.9）	86.9（+1.9）	85.5	84.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	90.5（+0.5）	86.9（−3.1）	84.7	85.4
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	14.6（−6.6）	15.2（−7.2）	28.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	64.7（+4.7）	60.9（+0.9）	51.1	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	65.0	65.8（+0.8）	65.9（+0.9）	59.6	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	（　）	（　）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)
具体的な取組	キャリア教育の充実を図り，成長段階に応じて指導していく。特に総合的な学習の時間を中心に職業調べなどを通して様々な職業や生き方に触れ，将来への関心を高める。	