

令和8年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立呉中央中学校
(呉中央中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5. 0	+5. 0
令和8年度	+7. 1	+9. 0
令和7年度	+0. 7	+0. 7
令和6年度	+0. 9	-1. 5
令和5年度	+0. 2	+3. 0
令和4年度	+2. 0	+5. 0

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語 本校 71 % 全国 63.9 % 県 64 %	重点課題	◎文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを文章中の言葉を使いながら表現することに課題がある。(設問4四)【読むこと】(平均正答率44.6%) ◇文章を読んで理解し、引用して、自分の考えが伝わるように書き表すことに課題がある。
	改善の方策	◎文章を読んで理解したことについて、文章中の言葉を使いながら自分で表現する機会を多く作る。さらに、文章中のどの言葉を使うと効果的か、生徒同士が交流する学習活動を設定する。 ◇集中して書く活動を設定し、文章の言葉を使いながら自分で表現する機会を作る。
	検証	◎全国学力(設問4四)(第3学年 12月)目標55%
数学 本校 66 % 全国 57.0 % 県 57 %	重点課題	◎数学用語の理解が不十分である。 (設問9(1))【データの活用】(全国平均との差-3.6) ◇用語の意味を正しく理解し、算数・数学的なものの見方・考え方を使って、問題を解くことがに課題がある。
	改善の方策	◎数学用語の意味の理解だけでなく、その言葉自体が持つ意味と用語の意味を結び付けて理解させる必要がある。 ◇用語の意味を、図などを用いて視覚的に理解させるとともに、用語を使って説明する活動を取り入れる。
	検証	◎全国学力(設問9(1))の類似問題(第3学年, 12月)目標55%

【来年度に向けて】