

令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立呉中央中学校
(呉中央中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	+0.7	+0.7
令和6年度	+0.9	-1.5
令和5年度	+0.2	+3.0
令和4年度	+2.0	+5.0

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 <u>55 %</u> 全国 <u>54.3 %</u> 県 <u>55 %</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎◇文章の内容や相手の考えを的確に捉えることに課題がある。【話すこと・聞くこと】(設問2一)(全国平均との差-18.1)</p>
	<p>改善の方策</p> <p>◎◇国語科だけでなく、他教科や総合的な学習の時間を通して、目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関連づけたりして、自分の考えをまとめ、伝える活動を増やす。</p>
	<p>検証</p> <p>◎全国学力(設問2一)の類似問題(第3学年、12月)目標50% 検証の結果61.4%となった。</p>
<p>数学</p> <p>本校 <u>49 %</u> 全国 <u>48.3 %</u> 県 <u>49 %</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎数学用語の意味の理解が不十分であり、それに起因して求め方を間違えている。(設問5)(全国平均との差-20.8)</p> <p>◇算数・数学的なものの見方・考え方をを使って問題を解くことに課題がある。</p>
	<p>改善の方策</p> <p>◎数学用語の求め方を丸覚えするのではなく、その意味を理解したうえで求め方を理解させる。</p> <p>◇考え方や解決に至る見通しなどを説明し合う機会を設定する。</p>
	<p>検証</p> <p>◎全国学力(設問5)の類似問題(第3学年、12月)目標50% 検証の結果61.3%となった。</p>

【来年度に向けて】

国語、数学だけでなくすべての教科で本校の課題克服のための取組を行ったことで検証では目標を上回ることができた。引き続き来年度も全国学力・学習状況調査の教科だけでなく、すべての教科で本校の課題を重点的に克服できるように取り組んでいく。