

令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立呉中央中学校
(呉中央中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	+0.7	+0.7
令和6年度	+0.9	-1.5
令和5年度	+0.2	+3.0
令和4年度	+2.0	+5.0

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 <u>55 %</u> 全国 <u>54.3 %</u> 県 <u>55 %</u></p> <p>言葉の特徴や使い方 読むこと 話すこと・聞くこと 書くこと</p>	<p>重点課題</p> <p>◎◇文章の内容や相手の考えを的確に捉えることに課題がある。【話すこと・聞くこと】(設問2一)(全国平均との差-18.1)</p> <p>改善の方策</p> <p>◎◇国語科だけでなく、他教科や総合的な学習の時間を通して、目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関連づけたりして、自分の考えをまとめ、伝える活動を増やす。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問2一)の類似問題(第3学年、12月)目標50%</p>
<p>数学</p> <p>本校 <u>49 %</u> 全国 <u>48.3 %</u> 県 <u>49 %</u></p> <p>数と式 データの活用 図形 関数</p>	<p>重点課題</p> <p>◎数学用語の意味の理解が不十分であり、それに起因して求め方を間違えている。(設問5)(全国平均との差-20.8)</p> <p>◇算数・数学的なものの見方・考え方をを使って問題を解くことに課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎数学用語の求め方を丸覚えするのではなく、その意味を理解したうえで求め方を理解させる。</p> <p>◇考え方や解決に至る見通しなどを説明し合う機会を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問5)の類似問題(第3学年、12月)目標50%</p>

【来年度に向けて】