

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）
 呉市立警固屋小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 読書は好きですか。	全国学力・学習状況調査(24)	70.0	69.0	66.7	73.4	71.8	・学校の図書室で積極的に本を借りさせ、読書意欲を高める。国語科との関連を図り、家庭での読書の意欲づけをする。学級の係活動や図書委員の活動などで、おすすめの本を紹介したり掲示したりして、読書意欲を高めるようにする。 ・アンケート(第6学年, 2月)
国語 国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか。	全国学力・学習状況調査(47)	85.0	92.0	83.3	83.8	83.9	・肯定的評価は、広島県や全国平均とほぼ同じであるが「1」と回答している児童は、県・全国平均と比べて15ポイント低い。児童が学習の中で、言葉の意味、働き、使い方等に注目して、捉えたり問い直したりできるような対話を実践していく。言葉の重要性についてこれからも国語科の授業の中で頻繁に取り上げていく。 ・アンケート(第6学年, 2月)
算数 算数の授業はよく分かる。	広島県児童生徒学習意識等調査(2)	75.0	71.4	70.6	81.3		・広島県の平均より10.7%低い。「ずれ」や「疑問」を感じさせて児童が問いを生み出し、意欲的に取り組めるようにする。また、基礎的な学力が定着するよう、単元デザイン、学びのサイクルを確実に実施し、身に付くようにしていく。 ・アンケート(第5学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	100(+10.0)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	83.4(+23.4)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	100(+15.0)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	91.6(+1.6)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	11.8(-9.8)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	76.5(+6.5)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	52.9(-27.1)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	92.0(+12.0)	87.0(+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない児童を0にする。	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	教室や図書室での読書の環境を整え、児童の意欲をかき立てるようにする。図書室には、全校児童が書いたおすすめの本を毎月掲示し、本を読んでみたくなるような環境にしている。教室には、教科書に出てくる内容に関連した本をおいていつでも読むことができるようにする。	