

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立警固屋小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 ふだん(月曜日～金曜日),1日何時間くらいスマートフォンを使用していますか,に4時間以上と答えた児童	広島県児童生徒学習意識等調査(48)	16	26	23.8	10.5	-	・毎月,2回ノーメディアの日を設定し,児童それぞれ,自分にあつためあてを決めて取り組ませる。レベル4,5以上の児童にシールを配布しやる気をもたせている。放送でノーメディアの取り組みを紹介し,過ごし方のヒントを参考にしている。 ・アンケート(第6学年,2月)
国語 国語の授業で,目的に応じて,話すために集めた材料をいくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら,伝える内容を考えていますか。	全国学力・学習状況調査(42)	75	80	68.8	80.4	80.0	・国語科の「話す」単元では,相手意識,目的意識をもって話せるような場面を設定する。朝のスキルタイム(対話スキル)や全校朝会等では,用意した文章を読むだけでなく,メモや構想図,図や資料などの材料を基に話す場を設定する。 ・アンケート(第6学年,2月)
算数 算数の問題が解けたとき,別の解き方を考えようとしていますか。	全国学力・学習状況調査(56)	65	86	62.5	64.3	63.6	・児童が学習の中で算数の解き方で別の方法がないか考えさせるような授業を展開していく。 ・練習問題等を通して,別の解き方で解いた方が速い場合や,簡単な場合を経験させる。また,見直し等を別の解き方でさせるなどして,いろいろな解き方で解くよさに気付かせる。 ・アンケート(第6学年,2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	81.3(-8.7)	88.2(-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	75.1(-14.9)	89.2(-0.8)	84.9	83.5
自分には,よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	81.3(-3.7)	86.7(+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	87.5(-2.5)	86.3(-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	4.8(-2.8)	11.3(-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを,本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	71.4(+1.4)	74.9(+4.9)	69.6	
本を読んで,知りたいことが分かったり,自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	76.2(-3.8)	82.3(+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	71.4(-8.6)	84.6(+4.6)		



学校全体で,重点的に取り組む内容	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがあると考える児童を増加させる。	全国学力・学習状況調査(25)
具体的な取組	生活科・総合的な学習の時間を子どもの思いを大切にして,充実させる。また,コミュニティスクールのよさを生かし,地域と関わる機会を増やす。	