

項目	生活			国語			算数・数学		
	基本的な生活習慣 家庭学習	社会性	キャリア (将来設計能力)	話す・聞くこと	書くこと	読むこと	数と計算・式	数量関係・関数	量と測定・図形
めざすもの	○規則正しい生活習慣を身に付ける。 ○家庭学習の習慣を身に付ける	○時と場に応じたあいさつ、言葉遣い、行動がとれるようになる ○望ましい人間関係を築こうとすることができる	○職業調べを通して自分の夢を語り、自分の生き方や職業について関心を持ち、大まかな将来設計を立てることができる ○自ら進路決定ができる	○TPOに応じた話し方ができる ○相手の意図を正しくとらえる聞き方ができる	○説得力のある文章が書ける ○学習した漢字を使い慣れる	○すらすら音読できる ○目的を持った読書をする	○数学的な表現や処理の仕方を習得し、それらを活用して考えたり判断したりしようとする	○数量関係や資料の傾向を数学的な表現や処理によってとらえて活用しようとする	○図形の基本的な性質を習得し、それらを活用して考えたり判断したりしようとする
第1学年	○9時までに寝る ○朝食をきちんと食べる ○きちんと宿題を全部する ○家庭学習を20分以上する 学級活動(2)	○はきはきとした挨拶ができる ○仲間に入れずにいる友達の気持ちを知り、誘いのことばをかけることができる 道徳	○責任をもって、学級の役割ができる 学級活動(1)	○事柄の順序を考えながら話すことができる ○大事な事を落とさないように聞く	○順序に沿って文章を書くことができる(400字) ○習った漢字(80字)の8割以上を正しく書くことができる	○明瞭な発音とひとまとまりの語や文を考えて音読することができる ○楽しんで読書することができる(絵本50冊)	○2位数までの数を表すことができる ○1位数どうしの加法及び減法ができる ○既習事項を活用できる	○加法・減法の場面を式に表したり、式を読み取ったりできる ○既習事項を活用できる	○長さ、面積、体積の直接比較ができる ○さんかく、まる、しかくの形を見つけることができる ○既習事項を活用できる
第2学年	○9時までに寝る ○朝食をきちんと食べる ○きちんと宿題を全部する ○家庭学習を30分以上する 学級活動(2)	○はきはきとした挨拶ができる ○仲間に入れずにいる友達の気持ちを知り、誘いのことばをかけることができる 道徳	○責任をもって、学級の役割ができる 学級活動(1)	○事柄の順序を考えながら話すことができる ○大事な事を落とさないように聞く	○文と文の続き方に注意して書くことができる(800字) ○習った漢字(160字)の8割以上を正しく書くことができる	○明瞭な発音とひとまとまりの語や文を考えて音読することができる ○楽しんで読書することができる(絵本50冊)	○4位数までの数を表すことができる ○九九が言える ○2位数の加法及び減法、乗法ができる ○既習事項を活用できる	○乗法の場面を式に表したり、式を読み取ったりできる ○簡単な表やグラフを読み取ることができる ○既習事項を活用できる	○cm,mm,ml,dl,lを使って量の測定ができる ○三角形、四角形、正方形、長方形、直角三角形の意味や性質が分かる ○既習事項を活用できる
第3学年	○9時半までに寝る ○朝食をきちんと食べる ○宿題を丁寧に全部する ○家庭学習を40分以上する 保健 学級活動(2)	○誰に対しても心のこもった挨拶をすることができる ○友達に自分の思っていることを積極的に話し、よりよい友達関係をつくること 道徳の時間	○自分から工夫して、学級の役割ができる 学級活動(1)	○筋道を立てて話すことができる ○話の中心に気を付けて聞く	○段落ごとのまとまりに注意して書くことができる(1200字) ○習った漢字(200字)の8割以上を正しく書くことができる	○声の大きさや速さを考え、様子がわかるように音読することができる ○幅広く読書しようとする(本30冊)	○万の単位までの数を表すことができる ○3位数×2位数までの乗法ができる ○除数と商が共に1位数である除法の計算ができる ○既習事項を活用できる	○除法の場面を式に表すことができる ○□を用いた式に表すことができる ○棒グラフを読み取り書いたりできる ○既習事項を活用できる	○km, kgを使って量の測定ができる ○二等辺三角形、正三角形、円、球の性質が分かる ○既習事項を活用できる
第4学年	○9時半までに寝る ○朝食の主・副食をきちんと食べる。 ○宿題を丁寧に全部する。 ○家庭学習を50分以上する 保健 学級活動(2)	○誰に対しても心のこもった挨拶をすることができる ○友達に自分の思っていることを積極的に話し、よりよい友達関係をつくること 道徳の時間	○自分から工夫して、学級の役割ができる 学級活動(1)	○筋道を立てて話すことができる ○話の中心に気を付けて聞く	○段落と段落の続き方に注意して書くことができる(1200字) ○習った漢字(200字)の8割以上を正しく書くことができる	○声の大きさや速さを考え、様子がわかるように音読することができる ○幅広く読書しようとする(本30冊)	○億、兆の単位までの数を表すことができる ○小数の加法及び減法ができる ○小数×整数、小数÷整数ができる ○同分母の分数の加法及び減法ができる ○既習事項を活用できる	○計算の順序や決まりが分かる(交換・結合・分配) ○□, △を用いた式に表すことができる ○二つの数量の折れ線グラフを読み取り書いたりできる ○既習事項を活用できる	○正方形と長方形の面積を求めることができる ○角の大きさを測ることができる ○平行四辺形、ひし形、台形の性質が分かる ○既習事項を活用できる
第5学年	○10時までに寝る ○朝食の主・副食をきちんと食べる ○宿題をていねいに全部し自主学習をする ○家庭学習を60分以上する 家庭科 学級活動(2)	○時と場をわきまえて礼儀正しく接することができる ○自分の発することばが相手にどのような影響を与えるかに気づき、相手を思いやることばかけができる 道徳の時間	○役割を果たす大切さや喜びを伝えることができる 学級活動(1)	○伝えたいことを的確に話すことができる ○相手の意図をつかみながら気を付けて聞く	○筋道を立てて書くことができる(1400字) ○習った漢字(185字)の8割以上を正しく書くことができる	○声の質や間のとおり方を考えて音読することができる ○読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする(本25冊)	○偶数、奇数、約数、倍数がわかる ○小数の乗法除法ができる ○異分母の分数の加減ができる ○分数×整数、分数÷整数ができる ○既習事項を活用できる	○百分率が分かる ○円グラフや帯グラフに表したり読み取り書いたりできる ○既習事項を活用できる	○三角形、平行四辺形、ひし形、台形の面積を求めることができる ○立方体、直方体の体積を求めることができる ○単位量当たりの大きさを求めることができる ○既習事項を活用できる
第6学年	○10時までに寝る ○朝食の主・副食をきちんと食べる ○宿題をていねいに全部し自主学習をする ○家庭学習を70分以上する 家庭科 保健 学級活動(2)	○時と場をわきまえて礼儀正しく接することができる ○自分の発することばが相手にどのような影響を与えるかに気づき、相手を思いやることばかけができる 道徳の時間	○自分の将来の夢について、伝えることができる 総合的な学習の時間	○伝えたいことを的確に話すことができる ○相手の意図をつかみながら気を付けて聞く	○構成を工夫して書くことができる(1600字) ○習った漢字(181字)の8割以上を正しく書くことができる	○百人一首など、文語の文章を音読することができる ○読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする(本25冊)	○分数×分数ができる ○分数÷分数ができる ○既習事項を活用できる	○比が分かる ○比例の特徴がわかり文字を使って表現できる ○資料の平均を求める ○既習事項を活用できる	○円の面積、角柱や円柱の体積を求めることができる ○対称な図形の性質が分かる ○速さが求められる ○既習事項を活用できる
第7学年	○10時半までに寝る ○朝食をバランスよく食べる ○家庭学習を90分以上する 家庭科 学級活動(2)	○時と場をわきまえて礼儀正しく接することができる ○自分の発することばが相手にどのような影響を与えるかに気づき、相手を思いやることばかけができる 道徳の時間	○職業調べを通して、様々な職業の理解や自分の適性を伝えることができる 総合的な学習の時間	○構成を工夫して話すことができる ○話し手の意図を考えながら聞く	○根拠を明確にして書くことができる(2000字) ○習った漢字(250~300字)の8割以上を正しく書くことができる	○習った古文をすらすら音読することができる ○読書を通してものの見方や考え方を広げようとする(本15冊)	○正の数、負の数の四則計算ができる ○1元1次の文字式の計算ができる ○1元1次方程式が解ける ○既習事項を活用できる	○比例、反比例を表・式・グラフで表わせる ○資料をヒストグラムで表し、代表値が求められる ○既習事項を活用できる	○角の二等分線、垂直二等分線、垂線などの作図ができる ○扇形の弧の長さや面積、柱体や錐体や球の表面積と体積を求められる ○既習事項を活用できる
第8学年	○11時までに寝る ○朝食をバランスよく食べる ○家庭学習を120分以上する 家庭科 学級活動(2)	○時と場に応じた適切な言葉遣いや行動がとれる。 ○「ほめる」「励ます」「心配する」「感謝する」などの温かいことばかけを状況に応じて使うことができる 道徳の時間	○職場体験学習を通して、働く意義や役割、喜びや苦勞を伝えることができる 総合的な学習の時間	○立場や考えの違いをふまえて話すことができる ○話し手と自分の考えを比べながら聞く	○描写を工夫して書くことができる(2000字) ○習った漢字(300~350字)の8割以上を正しく書くことができる	○習った古文・漢文をすらすら音読することができる ○読書を生活に役立てようとする(本12冊)	○2元2次以上の文字を含んだ文字式の計算ができる ○連立方程式が解ける ○既習事項を活用できる	○1次関数を表・式・グラフで表わせる ○簡単な場合について確率が求められる ○既習事項を活用できる	○平行線や三角形の角を利用して多角形の角を求めることができる ○三角形の合同条件等を利用して図形の性質の証明ができる ○既習事項を活用できる
第9学年	○11時半までに寝る ○朝食をバランスよく食べる ○家庭学習を150分以上する 保健 家庭科 学級活動(2)	○時と場に応じた適切な言葉遣いや行動がとれる。 ○「ほめる」「励ます」「心配する」「感謝する」などの温かいことばかけを状況に応じて使うことができる 道徳の時間	○自己の生き方を思い描き、自分で進路決定をすることができる 総合的な学習の時間	○相手や場に応じて話すことができる ○表現の工夫を評価して聞く	○説得力のある文章を書くことができる(2000字) ○既習の漢字(常用漢字1006字)の8割以上を正しく書くことができる	○はじめてみる文章でもすらすら音読することができる ○読書を通して自己を向上させようとする(本10冊)	○平方根の計算ができる ○展開・因数分解ができる ○2次方程式が解ける ○既習事項を活用できる	○2乗に比例する関数を表・式・グラフで表わせる ○既習事項を活用できる	○三角形の相似や平行線の性質を利用して、線分の長さを求めることができる ○円周角と中心角の関係をj用して角の大きさを求められる ○三平方の定理を利用できる ○既習事項を活用できる