

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立警固屋中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	授業では自分の意見を積極的に伝えています。	広島県児童生徒意識調査 (17)	90	74.2	50	58.5		・授業で協働的な学びの場を設定し、自分の意見を伝える場面を多く設定していく。 ・伝える意欲を育てるため、自己肯定感を高める取組を実施する。 ・校内アンケート (第3学年 2月)
国語	国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか	全国学力・学習状況調査 (46)	100	87.5	90	79.6	79.7	・抽象的な文章では、「つまり」「要するに」などの接続語が多く使われるのに対し、具体的な文章では「例えば」などの接続語が使われることが多いため、接続語に気をつけて文章を読ませる取り組みをする。 ・類似問題 (第2学年 2月)
数学	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	全国学力・学習状況調査 (56)	60	56.3	40	47.6	46	・問題に対して解答をしたあと、周囲の生徒たちと自分の解答を比べさせてみるなどして、違う方法の解答を考えさせる機会を与えるようにする。 ・類似問題 (第2学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	85.0	60.0 (-25.0)	73.1 (-11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	80.0	70.0 (-10.0)	79.9 (-0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	70.0 (-15.0)	87.5 (+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	70.0 (-20.0)	85.3 (-4.7)	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①	8.0%以下	18.8 (-10.8)	18.6 (-10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	60.0	43.8 (-16.2)	53.0 (-7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	65.0	50.0 (-15.0)	63.6 (-1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	33.3 (-41.7)	74.9 (-0.1)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査 (9)
具体的な取組	挨拶運動で、生徒間・教師生徒間のコミュニケーションの素地を作る。マンダラチャートを活用して、目標の達成が見える化し、自己肯定感を高める。	