

育成を目指す資質・能力			知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等			1 学 期	2 学 期	3 学 期	計												
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた後期の具体的姿)			知識・技能	課題解決のために、活動や体験の中ですでに知識や技能、自身の経験などと結び付けて考えることができるような知識・技能を有している。			思考力・判断力・表現力等	既有的知識・技能や活動や体験で得た知識・技能を活用して、情報の分析・整理などを行い、解決策について考えている。			主体性・協働性	設定した課題の解決に向けて、粘り強く試行錯誤しながら、進んで取り組もうとしている。 設定した課題の解決に向けて、他者の考え方の違いを理解して柔軟に受け入れたり、他者と協力したりするなど、自ら調整して取り組もうとしている。															
【★】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																											
カリキュラムマップに位置付けた単元等																											
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月														
		単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時	単元名等	時										
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 捉手 辞書の語釈 グループディスカッション	2 4 1 2	グループディスカッション 漢字を身につけよう① 2 わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 間の文化 課題作文	2 1 1 3 2	課題作文 四字熟語 漢字を身につけよう② 3 ものの見方・感性を養う 俳句の世界、俳句十句 批評文	2 1 1 3 3	批評文 和語・漢語・外来語 希望 谷間の君へ 漢字を身につけよう③	2 1 2 2 1	4 論理的に考える フロン規制の物語 慣用句・ことわざ・故事成語 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう④	4 1 4 1 1	5 古典に学ぶ 和歌の世界 おくのほそ道 言葉の現在・過去・未来 論語 漢字一字で表現すると	3 4 3 2 2	漢字を身につけよう⑤ 6 情報を関係づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 情報社会を生きて 広告の読み比べ ポスター 表現につながる文法	1 1 2 3 4 2	漢字を身につけよう⑥ 7 読みを深め合う 8 視野を広げる 相手や場に配慮した言葉遣い 故郷	1 2 1 4	ブックトーク 漢字を身につけよう⑦ 8 視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 坊っちゃん	2 1 2 3	漢字を身につけよう⑧ 9 名言集	1 6	歌の言葉 さくら(独唱) 文法のまとめ	1 1				
	書写	1 効果的に文字を書く 身の回りの文字の目的と工夫	1	手書き文字の特徴	1	書き手の意図と表現	1			現代につながる文字の役割	1	思いを文字で表そう	1	思いを文字で表そう	1	二十四節気と季節の挨拶	1	書き初めをしよう	2	書いて味わおう「おくのほそ道」	1						
社会	【社会的現象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にし、事実同士を因果関係などで関連付けて理解させること】 【現代社会の見方・考え方】 社会的現象を、政治、法、経済などに関わる多様な視点(概念や理論など)に着目して捉え、よりよい社会の構築に向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせること	6章 二度の世界大戦と日本(歴史) 1節 第一次世界大戦と日本 2節 大正デモクラシーの時代	1 4 3	3節 世界恐慌と日本の中国侵略 4節 第二次世界大戦と日本 まとめ(歴史)	5 7 2	7章 現代の日本と私たち 導入(歴史) 1節 戦後日本の出発 2節 冷戦と日本の発展 3節 新たな時代の日本と世界 まとめ(歴史) 歴史のまとめ	1 2 5 3 2 5	持続可能な社会の実現に向けて(公民) 1章 現代社会と私たち(公民) 導入(公民) 1節 現代社会の特色と私たち(公民) 2節 私たちの生活と文化(公民)	1 1 4 3	3節 現代社会の見方・考え方(公民) まとめ(公民) 2章 個人の尊重と日本国憲法(公民) 導入(公民) 1節 人権と日本国憲法(公民) 2節 人権と共生社会(公民)	3 2 2 1 3	2節 人権と共生社会(公民) 3節 これからの人権保障(公民) まとめ(公民) 3章 現代の民主政治と社会(公民) 導入(公民) 1節 現代の民主政治(公民) 2節 国の政治の仕組み(公民)	3 3 2 2 1 2	4章 私たちの暮らしと経済(公民) 導入(公民) 1節 消費生活と市場経済(公民) 2節 生産と労働(公民)	8 5 2 5	4章 私たちの暮らしと経済(公民) 導入(公民) 1節 消費生活と市場経済(公民) 2節 生産と労働(公民)	1 5 5	3節 市場経済の仕組みと金融(公民) 4節 財政と国民の福祉(公民) 5節 これからの経済と社会(公民) まとめ(公民)	6 4 2 2	5章 地球社会と私たち(公民) 導入(公民) 1節 国際社会の仕組み(公民) 2節 さまざまな国際問題(公民) 3節 これからの地球社会と日本(公民) まとめ(公民)	4 1 5 5 2 2	終章 よりよい社会を目指して	4				
数学	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えること	1 多項式 ①多項式の計算	8	①多項式の計算 ②因数分解 ③式の計算の利用 2 平方根 ①平方根	1 3 5 2 3	①平方根 ②根号を含む式の計算 ③平方根の利用 2 平方根 ①2次方程式とその解き方	1 3 2 4	①2次方程式の利用 4 関数y=ax ² ①関数y=ax ² ②関数y=ax ² の性質と調べ方	2 3 3 7																		
理科	自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	単元1 化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	3 3 3	2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性、アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属イオン 3-2 金属のイオンへの付着やその利用 3-3 デニウム電池	3 3 3 2 2 1	3-4 身のまわりの電池 単元2 生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 2-1 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	4 2 2 3 3 2 1	2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体 3-1 生物の歴史 3-2 水中の陸上へ 3-3 さまざまな進化の証拠 3-4 進化と多様性 単元3 運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	3 2 2 3 2 2																		
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくるための要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けること	日本の伝統音楽や現代音楽の鑑賞、その表現方法と表現意図の理解、その文化の理解	3	◆風について ・指揮をしてみよう！	5	音楽の要素や表現方法を理解し、その魅力を表現しよう ①ブルババ(モルダヴィア) ・社会を映し出す音楽 ②ボレロ	2	①Let's Create! 日本の歌の文化や表現方法を理解し、その魅力を表現しよう ②My Melody	2																		
美術	表現及び鑑賞の活動を通して、よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や、想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくりだすこと	空想の世界へようこそ	3	想像の生物をつくる	4	形と色の挑戦	4	あれ？ どうなっているの	2																		
体育	運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体育の鑑賞(現代社会におけるスポーツの文化の理解、その価値の理解) 体づくり運動(体づくりの運動) 選択(球技、武道から選択)	1 3 5	選択(球技、武道から選択)	9	選択(球技、武道から選択)	9	水泳(水泳の事故防止に関する心得) 選択(球技、武道から選択)	1 5																		
保健	個人及び社会生活における課題や問題を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けること	感染症の広がり方 感染症の予防 性感染症の予防	1 1 1	エイズ予防 医薬品の利用 保健・医療機関の利用	1 1 1	健康を守る社会の取り組み	1																				
技術	生活や社会における事象を、技術との関わり の視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	①様々な問題を解決できる制御機器と関連しよう 制御機器	1	課題の決定	2	製作物の構想レポート	1	作品の製作	2																		
家庭	家族や家庭、衣食住、消費や環境などに係る生活 事象を、協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、持続可能な社会の構築等の視点で捉え、生涯にわたって、自立し共に生きる生活を創造できるよう、よりよい生活営むために工夫すること	①自分の成長と家族	1	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	1																		
外国語	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	9 Three Interesting Facts about Languages 1 Sports for Everyone	3 11	LW1 有名な人への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	2 1 11	LT1 はじめての出会い LL2 講演 3 Animals on the Red List LW2 記事への意見 SA1 My Activity Report	1 1 12 1 2	SA1 My Activity Report LR1 A Mother's Lullaby	4 6																		
特別の教科 道徳	B 8 友情、信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	D22 1 風に立つライオン A 4 2 銀メダルから得たもの	1 1	B 7 3 出迎え三歩、見送り七歩 C17 4 昔と今を結ぶ糸 C11 5 卒業文集最後の二行	1 1 1	B 8 6 違うんだよ、健司 C18 7 命のトランジストビザ C19 8 エリカ A 1 9 私、も高校生活	1 1 1 1	C13 10 あるレンジ社の女性 C12 11 No Charity, but a Chance! A 3 12 新しい夏のはじまり	1 1 1	C16 36 一枚の絵 B 9 14 言葉の向こうに C11 15 命の大切さ B 8 16 自分・相手・周りの人	1 1 1 1	C10 17 二通の手紙 A 2 18 独りを慣れ B 6 19 電車の中で C12 20 自分・相手・周りの人	1 1 1 1	C13 21 失った笑顔を取り返す D20 22 「川端」のある暮らし D21 23 風景開眼 D19 24 臓器ドナー	1 1 1 1	A 5 25 185歳で難病を治した人 C17 26 父は能楽師 A 4 27 道徳に「言葉」を学ぶことの大切さ	1 1 1	B 6 28 塩むすび A 1 29 町内会デビュー C14 30 一冊のノート	1 1 1	C12 31 サトシの一票 C10 32 ウェルシア・ブレイク・イン・ロンドン D22 33 世界を動かした美	1 1 1	C15 34 お別れ会 D19 35 希望	1 1				
総合的な学習の時間	【育成を目指す資質・能力】 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【主体性】 【協働性】	単元	未来を切り拓こうⅢ(20)										息・誓固屋の伝統・文化を発信Ⅰ(50)														
	学習活動	・自分の得意なこと、好きなことが何か振り返る。 ・上級学校の先生に面接のポイントを聞き、面談する。 ・希望の進路について様々な情報を得て、志望理由を明確にいく。 ・7・8年生で温めてきた息・誓固屋の良さについて、発信する企画を立てる。 ・まとめた情報を地域や企業等に発信し、評価を受けたり改善したりする。	・誓固屋中学校の伝統、創作スーパー神楽の良さを発信し、次世代へつなげる。																								
特別活動	学級活動	19 3年生になっての抱負と目標 14 学級組織と自分の役割 14 学級目標と心構え 14 学級旗の取組	1 1 1 1	29 ぼくらはジョーズ 19 体育大会に向けて 37 中間試験に向けて 27 君はどこかでヒーロー	1 1 1 1	24 男女の理解と協力について 17 班・係活動の見直しと改善 19 生徒総会に向けて 27 続・なぞの宝島	1 1 1 1	19 クラスマッチに向けて 25 1学期の反省・夏休みの生活	1 1	14 2学期の学級組織づくり 24 生活習慣の見直し 27 無くて七癖 29 みんなの悩みに答えよう	1 1 1 1	19 文化発表会に向けて 24 文化発表会を終えて 27 私たちの得た宝物	1 1 1	17 生活規律・授業態度の見直し 27 秘密の友だち 37 家庭習慣の見直し・期末試験に向けて	1 1 1	34 クリーン活動に向けて 27 秘密の友だち 37 自分の適性と進路情報	1 1 1	14 3学期の学級組織づくり 37 25歳の私からの手紙 37 卒業証書授与式に向けて	1 1 1	39 受験の心構え 39 25歳の私からの手紙 19 卒業証書授与式に向けて	1 1 1	39 中学校生活を振り返って 39 将来に向けての決意・心構え	1 1				
	生徒会活動	部活動紹介	1	生徒総会	1																						
	学校行事	儀式的行事	就任式・始業式 入学式	1 1	終業式	1	始業式	1																			
		文化的行事	入学式準備	1	学園運動会準備 学園運動会	2 6	呉市中学校総合体育大会	3	大掃除	2			文化祭準備 文化祭	2 6	呉市総合文化行事	3											
		健康安全・体育的行事(体育的行事等) 旅行・集団宿泊の行事 勤労学生・奉仕的行事																									
健康安全・体育的行事等(健康安全行事等)		身体測定 交通安全教室	1 2	避難訓練 検診(内科・耳鼻科・歯科等)	1 4	犯罪防止教室	1																				
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会		日曜参観日 小中合同研修会 メディアコントロール		三者懇談		小中合同研修会		メディアコントロール		道徳参観日 メディアコントロール		三者懇談		オープンスクール		土曜参観日									