

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立川尻小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 読書は好きですか。	広島県児童生徒学習意識等調査(36)	70	74.3	59.5	69.7	<ul style="list-style-type: none"> 図書委員会を中心に、週に1回は図書室へ行くように声をかける。 アンケート(6年, 2月) 	
国語 国語の勉強は得意ですか。	全国学力・学習状況調査(44)	70	65.5	55.6	62	64.4	<ul style="list-style-type: none"> 読解プリントや漢字プリントを活用し、多くの問題に触れることで自信をもたせる。 アンケート(6年, 2月)
算数 算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(53)	70	68.2	61.1	58	57.9	<ul style="list-style-type: none"> 児童が主体的に問いを追求する授業を取り入れる。 アンケート(6年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	100(+10)	87.8(-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	77.8(-12.2)	86.0(-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	94.4(+9.4)	89.2(+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	94.4(+4.4)	89.1(-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	18.9(-16.9)	7.0(-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	62.2(-7.8)	78.9(+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	73.0(-7)	86.3(+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	77.7(-2.3)	86.8(+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない
具体的な取組	図書委員会を中心に、週に1回は図書室へ行くように声をかける。また、各クラスで図書の時間を確保し、本を読む楽しさを感じる工夫を行うようにする。