

令和7年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立川尻小学校
(川尻中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	-	-	-
令和7年度	+3.2	+5.0	-0.1
令和6年度	-0.7	-1.4	-
令和5年度	-0.8	-6.5	-
令和4年度	+4.4	-0.2	

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>言葉の特徴や使い方</p> <p>本校 <u>70%</u> 全国 <u>66.8%</u> 県 <u>69%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎長文の全体の構成を捉えて、要旨を把握することに課題がある。〔設問3二(2)〕【読むこと】(平均正答率38.9%) ◇文章から必要な情報を正確に読み取り、問題に応じて自分の考えをまとめる力に課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎教科書以外の文章を個人で読み、段落ごとに要約する学習を取り入れる。 ◇文章や資料を活用し、自分の考えをまとめる。</p> <p>検証</p> <p>◎◇全国学力の類似問題〔設問3二(2)〕(第4～6学年, 2月) 目標値 60%→71.6% 全国学力〔設問3二(2)〕(第5～6学年, 2月) 目標値 65%→57.5%</p>
<p>算数</p> <p>数と計算</p> <p>本校 <u>63%</u> 全国 <u>58%</u> 県 <u>59%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎問題文を正しく読み取り、必要な数量を見出すことに課題がある。〔設問4一(1)〕【変化と関係】(平均正答率63.9%) ◇問題文を正しく読み取り、分かった情報を図や式に表して整理する力に課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎問題文を読み取る力を伸ばし、文章問題では、立式の前に、分かっていることや何が分かれば式ができるかななどを、教師から問いかけ、考えさせる。 ◇図や式を用いて考える文章問題を繰り返し行う。</p> <p>検証</p> <p>◎◇全国学力の類似問題〔設問4一(1)〕(第5～6学年, 2月) 目標値 70%→69% 全国学力〔設問4一(1)〕(第5～6学年, 2月) 目標値 65%→77.5%</p>
<p>理科</p> <p>エネルギー</p> <p>本校 <u>57%</u> 全国 <u>57.1%</u> 県 <u>59%</u></p>	<p>重点課題</p> <p>◎ ①水の状態の変化についての知識が身につけていない。 ②知識と出題された問題との関連付けに課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎ ①単元の中で行った実験同士を関連付けて1つの結果にまとめる。 ②情報量が多い問題を解く経験を増やす。</p> <p>検証</p> <p>◎ 全国学力の類似問題〔設問4一(2)〕(第5～6学年, 2月) 全国学力の類似問題(知識のみ問う問題)〔設問4一(2)〕(第6学年, 2月) 目標値 70%→82% 全国学力〔設問4一(2)〕(第5～6学年, 2月) 目標値 60%→75%</p>

【来年度に向けて】

長文の全体の構成を捉えて、要旨を把握することに課題があるため、引き続き、教科書以外の文章を個人で読み、段落ごとに要約する学習を取り入れる。