

令和8年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立川尻小学校
(川尻中学校区)

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+ 6. 0	+ 5. 0
令和8年度	- 5. 9	- 6. 4
令和7年度	+ 3. 2	+ 5. 0
令和6年度	- 0. 7	- 1. 4
令和5年度	- 0. 8	- 6. 5
令和4年度	+ 4. 4	- 0. 2

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区

国語 言葉の特徴や使い方 読むこと 情報の扱い方 話すこと・聞くこと 書くこと --- 全国平均 --- 県平均 --- 本校 本校 55% 全国 60.9% 県 64%	重点課題 ◎文章の構成をとらえながら読む力に課題がある。また、語彙にも課題がある。 〔設問2 (1)〕【読むこと】(平均正答率 27.8%) ◇文章を読んで構成を捉え、理解したことに基づいて、自分の考えが伝わるように書くことに課題がある。また語彙力にも課題がある。 改善の方策 ◎説明文の学習をする単元において、初読の文章を読んで自分で構成を捉える機会を設ける。 ◇複数の文章に触れ、構成を捉えたり、キーワードを読み取ったりする機会を設定し、自分の意見を書く活動を取り入れる。 検証 ◎全国学力の類似問題〔設問2 (1)〕(第5、6学年、2月) 目標値 60% 全国学力〔設問2 (1)〕(第5、6学年、2月) 目標値 60%
算数 数と計算 図形 測定 変化と関係 データの活用 --- 全国平均 --- 県平均 --- 本校 本校 50% 全国 56.4% 県 58%	重点課題 ◎立体の体積を求める問題や体積の意味を正しく捉えることに課題がある。また、問題を正しく読み取り、問われていることに対して正確に答えることにも課題がある。〔設問1 (1)〕【B 図形】(平均正答率 52.8%) ◇問題の条件や問われていることを正確に読み取り、対応して解答することに課題がある。 改善の方策 ◎キュービナを活用し、図形に関する問題を毎日1問ずつなど決めて、継続的に解かせ定着させる。1cm³のブロックを活用し、実際に立体を作る経験を積み上げる。 ◇複数のパターンや情報過多の問題に取り組ませ、問題の条件や問われていることを正確に読み取り、対応して解答する力を身に付けさせる。 検証 ◎全国学力の類似問題〔設問1 (1)〕(第5、6学年、2月) 目標値 60% 全国学力〔設問1 (1)〕(第5、6学年、2月) 目標値 60%

【来年度に向けて】