別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立川尻小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか	全国学力・学習状況調査（36-4）	80		65.8	74.6	74.6	・外国語科や総合的な学習の時間等でプレゼンテーションの作成・発表を取り入れることで，児童がICTを活用して表現できるようにする。 ・アンケート（６年・２月）
国語	国語の勉強は得意ですか	全国学力・学習状況調査（52）	70		50.0	60.6	60.4	・基礎的な知識・技能を伸ばし，児童の努力を認めることで，児童に「わかった」「できた」という思いをもたせる。 ・アンケート（６年・２月）
算数	５年生までに受けた授業では，算数の授業で学習したことを，普段の生活の中で活用できていましたか	全国学力・学習状況調査（52）	80		68.4	83.3	83.2	・ICTを活用して，既習の内容について生活で活用する様子を紹介し合う取組を行う。

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	84.3（－ 5.7）	87.1（-2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	68.4（-21.6）	86.0（-4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	76.3（－ 8.7）	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	76.3（-13.7）	87.3（-2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	6.8（－ 4.8）	8.7（-6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	56.8（-13.2）	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	61.3（-18.7）	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	83.4（+ 3.4）	85.9（+5.9）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている
具体的な取組	自主学習についての指導をていねいに行うことで，自発的に自らの疑問を調べて解決する習慣を身に付けさせる。