

## 1 研究主題, 研究内容等について

## ①研究主題

**主体的に学ぶ児童生徒を育成する教育活動の創造  
ー児童生徒の問いが生きる「考える授業づくり」を通してー**

## ②主題の設定理由

問いを発する授業づくりを通して主体的に学ぶ児童を育成するために、「川尻中学校区の授業モデル」をもとに、授業改善を図ってきた。具体的には、「課題をつかむ」段階では、予習や既習事項を生かし疑問や課題意識をもって授業に臨ませたり、単元や本時の目標を明確に意識させ授業に臨ませたりするようにした。「集団思考」の段階では、児童から出る問いや考えを想定し、自分の考えを広めたり深めたりできるような対話を取り入れた。「まとめ」の段階では、学習内容の精緻化を図るため、キーワードを活用するなどして自分の言葉でまとめさせ、「振り返り」においては、新たな問いや自分の課題が明確になるようにした。

このような授業改善により、どのような工夫が児童が問いを発する授業づくりに必要かという授業づくりのポイントが見えてきた。それは、次のようなことである。①授業展開の中で児童に思考させる場面を教師が想定し、既有知識とのズレや友達との意見の違いを意図的に生み出すこと。②取り上げる課題・教材は、児童の知的好奇心をくすぐるようなもので、児童にとって難しすぎず簡単すぎないものであること。③単元づくりにおいて、単元を貫く問いと個別の問いをつなげ、児童自身がその問いを意識しながら学びを進めていくこと。④問いを追求する場面では、課題解決を急がず、児童自身の手で問いを解決できるように教師がファシリテートすること。

今年度は、「主体的に学ぶ児童生徒を育成する教育活動の創造」のため、このような授業づくりのポイントを意識し、「川尻中学校区の授業モデル」をもとに、「児童生徒の問いを生かした授業づくり」について引き続き研究を行っていく。また、昨年度からの引き続きの課題として問いに対して練り合う場面において、発言する児童が固定化されているという課題がある。これに対しては、グループ⇔全体を行き来するような授業形態を取り入れるなどの工夫をすることにより、どの児童も積極的に話し合いに参加できるようにする。

さらに、主体的な学びにはそれを支える学力が何よりも重要になってくる。学力向上のため昨年度より取り入れていた課題のある学年に対する複数体制での指導、読解力の向上のための補助教材による読みの学習、「書く」活動の指導の充実、キュビナを取り入れた自主学習の充実を引き続き行っていく。また、形成的評価を取り入れ、「評価問題→振り返る→苦手な所に主体的に取り組む→評価問題→振り返る」といった学びの過程を重視することで児童の基礎学力を高められるようにしていく。

## ③研究仮説

1人1人が思考を働かせる場を位置付けた「川尻中学校区の授業モデル」を基に、児童の問いを生かした授業づくりを工夫し、児童が主体となる課題解決を積み重ねていけば、児童の自ら学ぼうとする意欲が高まり、学習内容が定着するであろう。

## ④研究内容

- 「川尻中学校区の授業モデル」の実施をする。特に問いを追究する授業づくりの工夫に重点を置く。
- 国語科・算数科において、各学年の指導内容が身につくよう、基礎学力の充実を図る。(読書、キュビナタイム、マナビータイム、「書く」活動の充実等)
- 家庭学習習慣の定着を図る。特に予習については授業に生かしていけるように工夫改善を行う。学年に応じた家庭学習時間、宿題・自学・予習の実施率の向上のための保護者啓発を継続して行う。

### ⑤ 検証の指標

- 児童アンケート・教職員アンケートの結果。
- 基礎学力の定着率。（学期末のまとめテストの正答率，全国学力・学習状況調査，標準学力調査の正答率）
- 家庭学習習慣の強化キャンペーン時の達成率。（宿題・自学・予習の実施率）

### 2 検証計画

#### ○ アンケートの実施

児童・教職員。時期：1 学期末・2 学期末・3 学期末。

アンケートの結果を各部で分析し，改善策を立てて次学期に取り組む。

#### ○ 学力調査の結果分析を行い，課題を明らかにして改善策を立てる。

（各学年の学期末まとめのテストや標準学力調査，6 年生の全国学力・学習状況調査等）

#### ○ 学期に1 回の強化キャンペーンの実施

### 3 校内研修計画

月	研修内容	担当	研修講師	形態
4	授業づくり研修会 「本年度の研修について」	研修部		全体研
5	小中一貫合同研修会 (兼「幼保小中顔合わせ会」)	小中一貫教育 CO・幼保小一 貫教育 CO	呉市教委指導主事 ( )	幼保小中 合同研修
6	授業研究 ( ) 科) 第 学年 組	( ) 学年 部会	呉市教委指導主事 ( )	全体研
9	授業研究 ( ) 科) 第 学年	( ) 学年 部会	呉市教委指導主事 ( )	全体研
1 1	小中一貫教育合同研修会 (中学校第 学年の授業参観) ( ) 科) 第 学年 組	中学校	呉市教委指導主事 ( )	小中合同研
1	小中一貫教育合同研修会 (小学校第 学年の授業参観) ( ) 科) 第 学年 組	小学校	呉市教委指導主事 ( )	小中合同研

### 4 研究公開の予定について

公開日	令和7年11月 日 ( )
タイプ	普及型・提案型 <u>報告型</u>
公開の範囲	地域・保護者
公開内容	道徳科授業