

呉市立川尻中学校区 研究構想図

〈学校教育目標〉 郷土を愛し、自立する子どもを育てる
～ 挨拶とボランティア、夢や目標への挑戦～

【めざす子ども像】

- 基礎学力を身に付け、自分の考えを進んで表現できる児童生徒
- 地域を愛し、感謝と思いやりの心を持ち、貢献しようとする児童生徒

【研究主題】

主体的に学ぶ児童生徒を育成する教育活動の創造
—児童生徒の問いが生きる「考える授業づくり」を通して—

単元を貫く問い

課題発見

自力解決

集団解決

比較・関係付け

思考の
深まり・広がり

問いをもつ

問いの追究

まとめ・振り返り

自己の思考の変容に気付く

自己調整力を高める

「チーム川尻」で自立の基礎づくり

【地域・保護者との連携】

- ・地域人材の協力，地域教材の活用
- ・幼保小中連携
- ・参観日，懇談会
- ・ホームページ，各種のたより

【安心できる学級風土づくり】

- ・「生徒指導の実践上の視点」（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成）を生かした学級経営
- ・全ての教育活動を通じて行う道徳教育
- ・ボランティア活動の推進

【健やかな体づくり】

- ・体力の向上を目指す取組
- ・小中一貫で取り組む「9年間のストーリー」を実現する食育
- ・「早寝・早起き・3色そろった朝ご飯」の推進（元気アップ週間の実施）

令和7年度 川尻中学校区カリキュラムマップ

めざす子ども像

- ◇ 基礎学力を身に付け、自分の考えを進んで表現できる児童生徒
- ◇ 地域を愛し、感謝と思いやりの心を持ち、貢献しようとする児童生徒

川尻中学校区で育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体的に学習に取り組む態度

生活科・総合的な学習の時間で特に身に付けさせたいテーマ
「生き方」・「郷土愛」

教科等（道徳・学活）

生活科・総合的な学習の時間（テーマ・単元名）

後期

地域に貢献する

- ・パブリックスピーキング（国）
- ・批評文を書く 観察・分析をとおして（国）
- ・町内会デビュー（道）
- ・地方自治と私たち（社）

中3
 「地域に生きる」
 「生き方を考える」

- 地域に生きる～地域の芸能・文化・環境を協同して学ぶ～
- 環境・奉仕活動～地域清掃活動を通して
- 自分未来づくり～自らの進路について考える～

- ・プレゼンテーション（国）
- ・手紙・メール 心をこめてわかりやすく書く（国）
- ・地域調査の手法（社）
- ・Unit3 My Future Job（英）
- ・和樹の夏祭り（道）

中2
 「地域に学ぶ」
 「生き方を考える」

- 地域に学ぶ～修学旅行を通して～
- 生き方を考える～職場体験学習を通して～

中期

地域に感謝と思いやりの心をもち

- ・グループディスカッション（国）
- ・世界各地の人々の生活と環境（社）
- ・心ひかれるこの風景（美）
- ・奈良半に生きる（道）

中1
 「地域を知る」
 「生き方を考える」

- 地域の課題について考える～地域防災、民生児童委員との交流を通して～
- 地域の課題に気づき主体的にかかわろう～手作り防災カレンダー制作を通して
- 生き方を考える～自己をみつめる学習～

- ・貴族のくらし（社）
- ・いざというときのために（国）
- ・成長をふり返って未来へ進もう（国）
- ・わたしたちの生活と政治（社）
- ・Unit8 My Future, My Dream（外）

小6
 受けつごう 川尻

- 発見！川尻の歴史
- 発見！私達の成長
- 響け！野呂太鼓

- ・地域のみりよくを伝えよう（国）
- ・一ふみ十年（道）
- ・わたしたちの生活と環境（社）

小5
 守ろう 川尻

- 川尻の自然環境
- 川尻の自然のよさ
- 地球は大丈夫？
- 守ろう 川尻の自然

前期

地域を愛する

- ・きょう土の伝統・文化と先人たち（社）
- ・ふるさとを守った大イチョウ（道）
- ・お願いとお礼のお手紙を書こう（国）

小4
 やさしい 川尻

- 安心安全プロジェクト
- ふれあいプロジェクト
- 10才の集いをしよう

- ・わたしのまち みんなのまち（社）
- ・はたらく人とわたしたちのくらし（社）
- ・そびえ立つ、伊予松山城（道）

小3
 大すき 川尻

- 川尻のやさしい人
- 川尻のすごい人
- 川尻の宝

- ・ながいながいつうがくる（道）
- ・ありがとうをつたえよう（国）
- ・しぜんからのおくりもので（国）

小2
 川じりのすてきをさがそう

- ときどきわくわくまちたんけん
- もっとなかよしまちたんけん

- ・こころはっば（道）
- ・はなしたいな ききたいな（国）
- ・はっけんしたよ（国）
- ・なかよしゅうかいをしよう（学）
- ・おとうとねずみチロ（国）
- ・はなばあちゃんがわらった（道）

小1
 「なかよし」をひろげよう

- がっこうだいすき
- むかしからつたわるあそびをたのしもう
- もうすぐ2ねんせい