

令和年7度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

川尻中学校区 校番26 学校名 川尻小学校

a 学校教育目標	郷土を愛し、 自立する子どもを育てる ～愛着・自立・貢献～	b 経営理念 ミッション・ビジョ ン	〈ミッション〉(学校の使命) ○大きな志をもち、社会に貢献する人材を育てる。 〈ビジョン〉(将来の学校像) ○つながり高め合う小中一貫教育を推進し、将来、幸せに暮らしていくために必要な学力と社会性を身に付けた児童生徒を育てる学校を目指す。
----------	-------------------------------------	--------------------------	--

c 中期経営目標を踏 まえた現状(進捗状 況)と今年度の重点	◆今年度の重点 ○児童の問いが生きる「考える授業づくり」を通して、基礎学力を確実に定着させ、学びに向かおうとする児童を育成する。 ○無言掃除を全校で取り組み、確認・振り返り・評価を行うことで、児童一人一人の意識を高めて定着を図る。 ○ボランティア活動を推進し、学校・地域への愛着や貢献する児童を育成する。 ○防災教育の深化を図り、自分の命は自分で守る児童を育成する。 ○生徒指導に係る校内研修を学期に1回以上実施し、いじめや不登校の未然防止や早期対応を図る。 ○時間外勤務時間を45時間未満にする。
--------------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	「知識・技能」、 「思考力・判断力・表現力」、 「自立・郷土愛」
-------------	----------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから1・2・3年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための方 策 (こんなことをして達成し ます)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成 値	j 達成 度	k 評価	i 達成 値	j 達成 度	k 評価
***	① 確 かな 学 力 基 礎 学 力 の 定 着 を 図 る。	○主体的な学びへ の授業改善	○「川尻小の授業モデル」の 定着を図る。	・主体的に取り組んだ(自ら問い をもつことができた、対話によっ て自分の考えを深めることがで きた、自分の言葉で学びをまと めることができた)児童の割合	90%	93%	103%	A	84%	93%	B
○家庭学習の習慣 化		○家庭学習の習慣化を図る 取組	・宿題提出率(低学年) ・自主学习提出率(中・高学 年)	100%	100%	100%	A	98%	98%	B	
○生活規律の定着 <自律>		○黙々掃除の習慣化させる ための強化週間を設定し、 確認・振り返り・評価を行う。	黙々掃除に対する児童と教 師の肯定的評価の割合	95%	96%	101%	A	97%	102%	A	
**	② 豊 か な 心 自 己 指 導 能 力 を 育 成 す る。	○夢や目標の設定	○夢や目標を具体的に評価 できるように設定させ、振り返 りと改善を行う。	夢や目標に向かって何か努 力している児童の割合	95%	95%	100%	A	97%	102%	A
○自尊感情の向上 <貢献>		○校内ボランティア活動を推 進していく。	ボランティア参加児童の割 合	90%	87%	97%	B	80%	89%	B	
○体力の向上		○運動量を確保した体育科の授業を実施する。 ○外遊びを習慣化させる。 ○運動委員会による全校遊びの企画・ 実施 ○くれチャレンジマッチスタジアムへの 積極的な取組	・新体力テスト県平均クリア 率 (上体起こし・50m走・握 力)	60%	42%	70%	C	62%	103%	A	
*	③ た く ま し い 体 健 康 的 な 生 活 習 慣 の 確 立 と 体 力 向 上 を 図 る。	○防災教育の深化	○毎月初めに、避難場所の確認 をすると共に、2学期・3学期に 動画を見せ、防災意識の向上を 図る。	・避難経路(場所)を理解し ている児童の割合	100%	98%	98%	B	97%	97%	B
○食育の推進		○食に対して感謝し、食事の マナーを身に付けさせるため の給食指導を行う。	・給食指導の強化週間を設 け、目標を達成する児童の 割合	85%	96%	113%	A	91%	107%	A	

業務改善	教職員が自らの意欲 と能力を発揮できる教 育環境の整備	○児童生徒と向き 合う時間の確保	○校務を精選し、見直しを もって職務にあたる。	・児童と向き合う時間が確 保できたと感じる教職員の 割合	100%	81%	81%	B	100%	100%	A
		○長時間勤務の削 減	○退校時刻の設定	・月の時間外勤務時間が45 時間未満の教職員の割合	100%	90%	90%	B	94%	94%	B

い じ め の 防 止	安心・安全な学校風土 の醸成を図る。	○いじめや暴力行 為等を許さない学 校環境づくりを推 進する。	○いじめ防止に係る校内研 修を実施する。	・いじめ防止に係る校内研 修を学期に1回以上実施す る。	100%	100%	100%	A	100%	100%	A
----------------------------	-----------------------	--	-------------------------	------------------------------------	------	------	------	---	------	------	---

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60