呉版年間指導計画

校番【 26 】【 川尻 】小学校 【 5 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	知識・技能：各教科のおける基礎学力を確実に身に付けることができる。	思考力 判断力 表現力：既習事項を関連付けたりよりよい表現方法を検討したりしながら，自分の考えを効果的に伝えることができる。	自立・郷土愛：自分で目標を決め，主体的な計画のもとに進んで取り組むことができる。（自立）故郷への愛着と誇りをもち，故郷に進んで貢献しようとすることができる。（郷土愛）

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	集めよう、よいところ 「おにぎり石の伝説」 漢字を使おう1 図書館へ行こう	2 5 1 2	知りたいことを聞き出そう 敬語 漢字を使おう2 「インターネットは冒険だ」 情報のとびら 事実と考え	4 2 1 5 1	地域のみりょくを伝えよう 漢字の成り立ち いにしえの言葉に親しもう 「世界でいちばんやかましい音」 漢字を使おう3	7 2 3 5 1	思考に関わる言葉 「新聞記事を読み比べよう」 五年生の本だな	1 5 1
書写		おかしなバースデーカード 書写の学び方 学習の準備をしよう 組み立て方（にょう）	1 1 1	組み立て方（にょう） 点画のつながり	3 1	点画のつながり 筆順の決まり	2 1	筆順と点画のつながり ノートを書こう	1 1
社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしたちの国土 導入（オリエンテーション） ①世界の中の国土 ②国土の地形の特色	 1 4 3	③低い土地のくらし／高い土地のくらし ④国土の気候の特色	5 3	⑤あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし 2わたしたちの生活と食料生産 導入（オリエンテーション） ①くらしを支える食料生産 ②米づくりのさかんな地域	4 1 4 1	②米づくりのさかんな地域	7
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1．整数と小数 貫 2．体積	1 5 9	2．体積 3．比例 4．小数のかけ算 5．小数のわり算	1 3 12 1	5．小数のわり算 6．割合(1) 貫 7．合同な図形	12 5 4	7．合同な図形 もう1回！もう1回！ どんな計算になるのかな 算数の自由研究	8 2 1 1
理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること	理科のガイダンス 花のつくり 1 雲と天気の変化 ①雲のようすと天気の変化 ②天気の変化のきまり	1 2 6	1 雲と天気の変化 ②天気の変化のきまり 2 植物の発芽と成長 ①種子が発芽する条件 ②種子の発芽と養分	2 7	2 植物の発芽と成長 ③植物が成長する条件 3 メダカのたんじょう ①メダカのたまご	6 6	3 メダカのたんじょう ①メダカのたまご 台風と気象情報 貫 自由研究	2 4 2
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1．歌声をひびかせて心をつなげよう オーケストラとリンクアップしよう ♪Come to Play ♪ふるさと （共）こいのぼり	1 1 1	2．音の重なりを感じ取ろう （小さな約束） ♪美しく青きドナウ ♪ハンガリー舞曲第5番 ♪歌劇「カルメン」から「闘牛士の歌」	2 1 1	3．いろいろな音のひびきを味わおう （リボンのおどり（ラ バンバ）） ♪青少年のための管弦楽入門	 3 1 1	♪シダーヂ マラヴィリョーザ～すばらしい街～ （打楽器でリズムアンサンブル）	1 3
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	季節を感じて	4	【選択①】のぞくと広がる ひみつの 景色	4	【選択②】線から生まれた わたしの世界 【選択③】ねん土で動きをハイ，ポーズ！	2 2	だんボールでためしてつくって	4
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	学んで変わるよ わたしたち 1 毎日の生活を見つめてみよう ①毎日の生活を見つめよう ②生活を支える家庭の仕事	1 1	2 クッキング はじめの一歩 ①なぜ調理をするのだろう ②ゆでて食べよう ③ゆでておいしい料理を作ろう	 1 4 3	3 ソーイング はじめの一歩 ①なぜ針と糸でぬうのだろう ②どのような用具や方法でぬうのだろう ③手ぬいを生活に生かそう	 1 4 3	4 整理・整とんで快適に 5 できるよ，家庭の仕事	4 2
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	体つくり運動（体ほぐしの運動） 陸上運動（ハードル走） 陸上運動（短距離走・リレー）	3 2 3	表現運動（フォークダンス） ボール運動（ネット型）	5 4	ボール運動（ネット型） 水泳運動（クロール）	5 6	水泳運動（平泳ぎ）	4
保健				心の健康 1心の発達	 1	2心と体のつながり 3不安やなやみがあるとき	1 1		
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	1 Hello, friends!	6	1 Hello, friends! 2 Happy birthday!	2 5	2 Happy birthday! 3 Can you play dodgeball?	3 6	3 Can you play dodgeball? Check Your Steps 1お互いの魅力，再発見!	2 2
特別の教科 道徳	A２ 正直，誠実 A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 B11 相互理解，寛容 B７ 親切，思いやり C17 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	B10 1 泣いた赤鬼 A２ 3 見えた答案 C14 3 お父さんは救急救命士	1 1 1	A３ 4 「ヒヤリ・ハット」 A１ 5 遠足の子どもたち A５ 6 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	1 1 1	C13 7 どうすればいいんだ B10 8 心のレシーブ C12 9 駅前広場は自転車置き場？ A５ 21 ベートーベン	1 1 1 1	A１ 11 共有しちゃえ！ D20 12 イルカの海を守ろう	1 1
学級活動		3ア 5年生になって 1イ クラスの目標を考えよう 2ウ交通安全について考えよう	1 1 1	2イ お互いの良さを見つけよう 情3ウ 情報モラルについて考えよう 3ウ 自分の学習の仕方を工夫しよう 3イ 児童会と自分の役割	1 1 1 1	1ア 目標達成会の計画を立てよう 2エ 楽しい給食環境 防2ウ 自然災害について知ろう	1 1 1	1ア 休憩時間の集団遊びを考えよう 1イ 1学期目標達成会 2ア もうすぐ夏休み	1 1 1
学校行事等 儀式的行事		就任式・始業式	1					終業式	1
学校行事等 文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		遠足	3	運動会 新体力テスト	4 2			野外活動	5
学校行事等 健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		歯科（耳鼻科）検診 視力測定・（聴力検査）	1 1	内科検診	1	防災訓練	1		
学校行事等 児童会活動等		1年生を迎える会 委員会	1 1	クラブ 委員会	1 1	委員会 クラブ	1 1	クラブ 委員会	1 1
その他									
自校の特色	・保護者啓発【考える授業づくり】に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会		小中合同研修会		参観日 小中合同挨拶運動	1	個人懇談	

各教科等	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語			「未知へ」 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 漢字を使おう4 「注文の多い料理店」	1 4 6 1 4	「注文の多い料理店」 漢字を使おう5 どうやって文をつなげればいいの？ 「和の文化を受けつぐ－和菓子をさぐる」 情報のとびら 文章と図表 和の文化を発信しよう	3 1 1 6 1 5	熟語の構成と意味 提案します、一週間チャレンジ 和語、漢語、外来語 「大造じいさんとがん」	2 4 2 8	漢字を使おう6 心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう 漢字を使おう7	1 1 4 2 1
書写			筆順と接し方 漢字どうしの大きさ	3 1	漢字どうしの大きさ 目的に合った筆記具	2 1	貫 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう 貫 書きぞめをしよう	2 1	貫 書きぞめをしよう	2
社会			③水産業のさかんな地域 ④これからの食料生産とわたしたち	7 3	④これからの食料生産とわたしたち いかす 3わたしたちの生活と工業生産 導入（オリエンテーション） ①くらしを支える工業生産 ②自動車をつくる工業	1 1 1 3 4	②自動車をつくる工業 ③工業生産を支える運輸と貿易 ④これからの工業生産とわたしたち	3 5 2	④これからの工業生産とわたしたち いかす 4情報化した社会と産業の発展 導入（オリエンテーション） ①情報産業とわたしたちのくらし	2 1 1 5
算数			8．整数 9．分数	11 5	9．分数 貫 10．面積	10 10	10．面積 11．平均とその利用 12．単位量あたりの大きさ 遊園地へゴー！ 13．割合(2)	5 7 5 2 1	13．割合(2) 人文字 見積もりを使って	12 1 1
理科			4 花から実へ ①花のつくり ②花粉のはたらき	8	4 花から実へ ②花粉のはたらき 5 ヒトのたんじょう ①ヒトの受精卵 これまでの学習をつなげよう 6 流れる水のはたらき ①地面を流れる水	1 7 1 3	6 流れる水のはたらき ②川の流れとそのはたらき ③流れる水の量が変わるとき 7 ふりこのきまり ①ふりこが1往復する時間	10 2	7 ふりこのきまり ①ふりこが1往復する時間	6
音楽			貫 4．和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ こげよ マイケル	 2 2	「静かにねむれ」の和音で旋律づくり 5．曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ	2 2 2	6．詩と音楽の関わりを味わおう 待ちぼうけ 赤とんぼ／この道 （共）冬げしき	 2 2 2	（共）スキーの歌	2
図画工作			【選択④】見つけてワイヤーワールド	6	貫 コロコロ ローラーダンス 重ねて広がる形と色	2 6	進め！ 糸のこたん検隊！	6	【選択⑤】地球まるごと たからばこ	2
家庭			6 ミシンで楽しくソーイング ①ミシンぬいのよさは何だろう ②ミシンの使い方を知ろう ③ミシンを使って製作しよう	 1 2 2	6 ミシンで楽しくソーイング ③ミシンを使って製作しよう	 6	7 食べて元気に ①なぜ毎日食事をするのだろう ②ご飯とみそ汁を作って食べよう ③日常の食事に生かそう	 1 8 1	7 食べて元気に ③日常の食事に生かそう	 1
体育			器械運動（鉄棒運動） 陸上運動（走り幅跳び）	5 6	器械運動（跳び箱運動）	6	器械運動（マット運動） ボール運動（ベースボール型）	5 7	貫 体つくり運動（体の動きを高める運動）	6
保健					けがの防止 1事故やけがの原因と防止	 2	2交通事故の防止	1		
外国語			4 Who is this?	8	5 Let’s go to the zoo.	8	6 At a restaurant.	8	Check Your Steps 2 聞いて！わたしの町じまん	2
特別の教科 道徳			D19 13 お母さんへの手紙 C16 14 かれてしまったヒマワリ A３ 15 流行おくれ D20 16 一ふみ十年	1 1 1 1	B９ 17 オーストラリアで学んだこと C15 18 卵焼き C18 19「折り紙大使」～加瀬三郎 C17 20 親から子へ、そして孫へと	1 1 1 1	D19 10 クマのあたりまえ C12 22 遊園地のできごとから B11 23 ブランコ乗りとピエロ D22 24 そういうものにわたしはなりたい ――宮沢賢治	1 1 1 1	B７ 25 最後のおくり物 C17 26 正月料理	1 1
学級活動			1ア 2学期スタート 1イ 2学期の学級生活目標 1イ 係活動を見直そう 情3ウ コンピュータ目録の利用	1 1 1 1	1ア スポーツ集会の計画を立てよう 1イ スポーツ集会をしよう 3イ もくもく掃除を実行しよう	1 1 1	1イ 集会の計画を立てよう 1ア 学級生活の問題を解決しよう 2ア 場に応じた話し方	1 1 1	1イ 係活動の見直しをしよう 1イ 集会の分担を決めよう 1ア 集会をしよう	1 1 1
学校行事等 儀式的行事									終業式	1
学校行事等 文化的行事等							学習発表会	1		
学校行事等 健康安全行事等										
学校行事等 児童会活動等			委員会 クラブ	1 1	クラブ 委員会	1 1	委員会 クラブ	1 1	クラブ 委員会	1 1
その他										
自校の特色	小中合同研修会（2回）		参観日		社会見学 道徳参観日		小中合同ボランティア活動 小中合同挨拶運動	1	個人懇談	

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
国語	いにしえの人のえがく世界 「『弱いロボット』だからできること」 漢字を使おう8 情報のとびら 考えのちがい	3 7 1 1	どう考える？もしもの技術 方言と共通語 資料を見て考えたことを話そう 漢字を使おう9	6 2 6 1	「手塚治虫」 漢字を使おう10 わたしの文集見本帳	5 1 4	48	58	37	143
書写	行の中心（小筆）	3	五年生のまとめ	3	六年生におくる言葉を書こう	2	12	12	8	32
社会	①情報産業とわたしたちのくらし ②情報を生かす産業 ③情報を生かすわたしたち	1 5 2	いかす 5わたしたちの生活と環境 導入（オリエンテーション） 貫 ①自然災害を防ぐ ②わたしたちの生活と森林	1 1 6 3	②わたしたちの生活と森林 ③環境を守るわたしたち いかす	3 5 1	33	39	28	100
算数	14．円と正多角形 15．割合のグラフ	9 3	15．割合のグラフ 16．角柱と円柱 17．速さ	4 7 7	貫 18．変わり方 いつ会える？ わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ6年生	3 2 1 1 3	65	70	40	175
理科	みんなで使う理科室 8 もののとけ方 ①とけたもののゆくえ ②水にとけるものの量	1 8	8 もののとけ方 ③とかしたものを取り出すには 9 電流と電磁石 ①電磁石の極の性質	8 4	9 電流と電磁石 ②電磁石の強さ	8	38	38	29	105
音楽	7．日本の音楽に親しもう 春の海 （共）子もり歌 ソーラン節／かりぼし切り歌	 1 1 2	（チャレンジ）日本の民謡めぐり 8．思いを表現に生かそう 威風堂々 威風堂々 第1番 それぞれの空	2 2 2	ほたるの光 「君が代」，「呉市歌」 （年間）歌いつごう 日本の歌 （年間）みんなで楽しく 藤井清水 歌曲	1 1 1 2 1	16	18	16	50
図画工作	【選択⑥】学校おすすめガイド	4	わたしの町のひみつ教えます	2	【選択⑦】動いてクレイアニメーション	6	16	22	12	50
家庭	8 生活を支える物やお金 ①物やお金の使い方を考えよう ②買い物の仕方を考えよう ③これからの生活に生かそう	 1 2 3	9 着方の工夫で快適に 10 暖かい住まい方で快適に	3 3	貫 11 いっしょに「ほっとタイム」 ①ほっとするのは どのようなときだろう ②ほっとタイムの計画を立てよう ③続けよう！いっしょにほっとタイム	2	24	22	14	60
体育	貫 体つくり運動（体の動きを高める運動）	6	表現運動（表現）	5	陸上運動（短距離走・リレー）	4	32	35	15	82
保健	3犯罪被害の防止	1	4けがの手当	1			3	3	2	8
外国語	貫 7 Welcome to Japan!	8	8 Who is your hero?	8	Check Your Steps 3おすすめしたい！日本の素敵	2	26	26	18	70
特別の教科 道徳	B８ 27 「ありがとう上手」に B７ 28 くずれ落ちただんボール箱 A４ 29 感動したこと，それがぼくの作品 ――パブロ・ピカソ	1 1 1	A６ 30 天から送られた手紙 C18 31 ペルーは泣いている D19 32 コースチャぼうやを救え C14 33 わたしのボランティア体験	1 1 1 1	D21 34 一本松は語った C16 35 バトンをつなげ	1 1	12	14	9	35
総合的な学習の時間							25	20	25	70
学級活動	1ア 3学期スタート 1イ 3学期の学級生活目標	1 1	1イ 係活動のよりよい工夫をしよう 1イ 3学期の集会の計画を立てよう 1ウ 6年生を送る会をしよう 2ウ わたしの健康づくり	1 1 1 1	1ア 1年間の目標達成を祝う会をしよう 1ウ 6年生を送る会を成功させよう 3ア 最上級生に向けて	1 1 1	13	13	9	35
学校行事等 儀式的行事					卒業証書授与式 修了式・送別式	2 2	28	10	12	50
学校行事等 文化的行事等					卒業証書授与式準備	2				
学校行事等 健康安全行事等										
学校行事等 児童会活動等	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	6年生ありがとう集会	2				
その他										
自校の特色	小中合同挨拶運動		参観日 小中合同研修会							
							391	400	274	1065

175

総合的な学習の時間

〈育成を目指す資質・能力〉【知識・技能】【思考力・判断力・表現力等】【自立・郷土愛】

単元 / 学習活動

川尻の自然環境（２５）
・自分の住んでいる川尻の自然環境に目を向け，これまでの経験をもとに，イメージマップを使って興味関心のあることを出し合いながら，調べてみたい課題を設定して学習計画を立てる。
・川尻の水質調査をする。興味を持った野呂山の植物や生物を図鑑等で調べたり，実際に遠足で観察したりする。
・調べたことを分析し分かりやすく整理していく。
・新聞にまとめ発表する。

情 川尻の自然のよさ（１０）
・野呂山の環境を守っている方の取組や願いを調べる。
・体験したことや環境を守る取組を整理・分析し，野呂山の自然のよさや昔も今も自然を守っている人々の取組から，自分なりの考えをもつ。
・まとめたことや考えたことをプレゼンテーションソフトにまとめ，活動の報告会を行う。

地球は大丈夫？（１０）
・現在の地球環境について知り課題意識を持つ。
・具体的にどのような環境問題があるのか調べる。
・環境問題について，原因と解決策を話し合い整理する。
・まとめたことや考えたことを音楽劇として表現し発信する。

情 守ろう 川尻の自然（２５）
・ 川尻の環境を守っている方の願いを調べる。（アンケート・インタビュー等）呉市の環境への取組を調べる。
自分たちにできることは何か調べ実践する。（エコクッキング等）。
・ 体験したことや環境を守る取組を整理・分析し，川尻の自然のよさや昔も今も自然を守っている人々の取組から，自分にできることをまとめる。