呉版年間指導計画

校番【 26 】【 呉市立川尻 】小学校【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能 各教科における基礎学力を着実に身に付けることができる。	思考力 判断力 表現力 分かったことや考えたことを分かりやすく伝えることができる。	自立・郷土愛 目標をもち，やろうと決めたことに粘り強く取り組むことができる。（自立）体験を通して地域の人や自然の良さを知り，地域に愛着をもつことができる。（郷土愛）

【重】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		1学期	2学期	3学期	計
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時				
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2	「たんぽぽ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5		「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら　じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2		「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 言いたえられているお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4		いろんなおとのあめ／音にくちんと手をのばせ みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 12 3 1 3 4		絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら　本でしらべる 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10	重	主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7		「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	7 1 3 7		かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	1 6 3 9 1 2		じょうほうのとびら　同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	3 8 3 8 6 2		「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7	96	112	73	281
	書写		おかしなかんばん　しょしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 にている文字のちがうところ	2 1		にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう	1 2 1		ひつじゅんのきまり	2		画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1		画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2		「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2	重	書きぞめをしよう	2		文字の外形 文字の中心	2 1		文字の中心 二年生のまとめ	1 2	重	「ありがとう」をつたえよう	2	12	14	8	34
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		算数の　とびら 1. ひとつと　グラフ 2. たし算と　ひき算 3. 時こくと　時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と　ひき算の　ひっ算(1)	9 8		5. たし算と　ひき算の　ひっ算(1) ほうかご　何する？ 6. 100を　こえる　数	4 6 11		6. 100を　こえる　数 7. かさ 買えますか？　買えませんか？ 算数の　じゆうけんきゅう	2 8 1 1		8. たし算と　ひき算の　ひっ算(2) こんにちは　さようなら	12 4	重 重	9. しきと　計算 10. かけ算(1)	2 18	重 重	11. かけ算(2) 12. 三角形と　四角形	15 5	重 重	12. 三角形と　四角形 かっても　まけても！ どんな　計算に　なるのかな 何番目	7 3 2 2		13. かけ算の　きまり 14. 100cmを　こえる　長さ	8 4		14. 100cmを　こえる　長さ 15. 1000を　こえる　数 16. はこの　形 17. 分数	3 8 6 1		17. 分数 わくわく　プログラミング よみとる　算数 もう　すぐ　3年生	5 1 1 3	65	70	40	175
	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること		○春だ　今日から　2年生 校ていで　春を　さがそう まちで春をさがそう ○ぐんぐん　そだて　わたしの　野さい そだてる野さいをきめよう 野さいの　せわを　しよう	3 3 3 2	○ぐんぐん　そだて　わたしの　野さい 野さいの　ようすを　つたえ合おう 野さいを　しゅうかくしよう	2 3		○ときどき　わくわく　まちたんけん まちの　ことを　話そう たんけんの　計画を　立てよう まちを　たんけんしよう 見つけた　ことを　つたえ合おう ○生きもの　なかよし　大作せん 生きものの　ことを　話そう	1 3 3 3 1		○生きもの　なかよし　大作せん 生きものを　さがそう 生きものを　そだてよう 生きもののことをふりかえろう	3 3 3		○うごく　うごく　わたしの　おもちゃ いろいろなおもちゃであそんでみよう うごく　おもちゃを　つくろう もっと　よく　うごく　おもちゃに　しよう みんなとあそぼう	1 3 3 5		○みんなで　つかう　まちの　しせつ 図書かんを　つかおう 図書かんの　ことを　聞いて　みよう ○もっと　なかよし　まちたんけん たんけんの　計画を　立てよう まちの　すてきを　話し合おう	3 2 1 2 3		○もっと　なかよし　まちたんけん 見つけた　ことを　しょうかいしよう まちの　人に　聞きに　行こう 分かった　ことを　話し合おう ○つながる　広がる　わたしの　生活 まちの　すてきを　話し合おう	2 2 2 3		○つながる　広がる　わたしの　生活 もっと　くわしく　しらべよう つたえたい　ことを　まとめよう まちの　すてきを　とどけよう	3 3 3	重	○あしたへ　ジャンプ 大きく　なった　自分の　ことを　ふりかえろう 大きく　なった　自分の　ことを　しらべよう	3 6		○あしたへ　ジャンプ 自分の　ことを　まとめよう	9		○あしたへ　ジャンプ ありがとうの　気もちを　つたえよう	9	36	42	27	105
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること		1. 音楽で　みんなと　つながろう メッセージ 小犬の　ピンゴ／ロンドンばし (共)かくれんぼ ドゥードゥル／ムーン　オブ　ダイヤモンド／とうしん　ドーイ	1 1 1 1	2. はくの　まとまりを　かんじとろう はしの　上で／2びょうしで　リズムあそび たぬきのたいこ／3びょうしで　リズムあそび ミッキーマウス　マーチ／メヌエット	2 2 2		3. ドレミで　あそぼう ドレミの　うた かっこう かえるの　がっしょう	2 2 3		4. せいかつの　中に　ある　音を　楽しもう なきごえを　つかって　あそぼう	3 4		(共)虫の　こえ 5. リズムを　かさねて　楽しもう いるかは　ざんぶらこ	2 2 2		山の　ポルカ 6. くりかえしを　見つけよう かねが　なる おまつりの　音楽	4 1 3		トルコ　こうしんきょく 7. いろいろな　がっきの　音を　さがそう だがっき　パーティー がっきで　おはなし かぼちゃ	2 1 3 2		8. ようすを　おもいうかべよう あのね、のねずみは (共)夕やけこやけ 小ぎつね	2 1 2 1 3		9. 日本の　うたで　つながろう ずいずい　ずっころばし／あんたがた　どこ なべ　なべ　そこ　ぬけ 名前で　せんりつあそび	1 1 2		10. みんなで　あわせて　楽しもう 楽しいね こぐまの　二月 エンターテイナー	2 3 2		(共)はるが　きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつづう　日本の　うた (年間)みんなで　楽しく 藤井清水　歌曲	2 1 1 1	24	29	17	70
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	重	すきなこと　なあに こんにちは　むぎゅたん	2 2	クレヨン、パスでらんらんランド さらさら　どろどろ おはながみ　かさねて　すかして	4 2 4		つんで　ならべて　ぴっくりしタワー ならべて　見つけて　いろいろ色水	2 2		ふたりは　なかよし どうぶつさんと　いっしょに	2 4		ジャンプ！キャッチ！紙けん玉	4		えのぐじま どんどん　かわるよ　新聞紙	2 2		ぎゅっとしたい！わたしの「お友だち」 えのぐひっぱレインボー	4 4		コップ　くるくる　チェンジ しぜんからの　おくりもので	2 2		たからもの　ものがたり わくわく　カッターナイフ	2 2		まどのある　たてもの あなで　つながる　二つの　せかい	4 4		たくさん　うつそう　わたしの　形 まごころメダルを　プレゼント かぶって　へんしん	4 4 6	24	20	26	70
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること		体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8		器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(跳箱を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4		水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8		ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6		器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8		ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	重 重	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5		体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6		表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5		走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105
特別の教科道徳	A 2 正直，誠実 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善		A 3 1 じぶんで　オッケー B 6 2 くまくんの　たからもの C14 3 ひかり小学校の　じまんはね	1 1 1	A 2 4 金の　おの B 7 5 じぶんが　しんごうきに B 8 6 いそいで　いても	1 1		C12 34 いま、ぼくに　できる　こと A 1 8 おれた　ものさし C15 18 なかい　なかい　つうがくろ D18 10 げんきに　そだて、ミニトマト	1 1 1		A 3 11 あさも　ひるも　よるも　あそびたい A 5 12 さかあがり　できたよ	1 1		D17 13 たんじょう日 A 1 14 おすれられない　えがお D18 15 いろいろな　生きもの B 9 16 ともだちやもんな、ぼくら	1 1 1 1	C16 17 せかいの　くにの　人たちと B 9 9 森の　ともだち A 3 19「かむかむメニュー」 C13 20 だって　おにいちゃんだもん	1 1 1 1	C10 21 きいろい　ベンチ A 4 22 ありがとう、りょうたさん A 2 28 さるへいと　立てふだ B 8 25「あいさつ」って　いいな	1 1 1 1		B 6 23 学きゅうえんの　さつまいも D17 27 ぼく	1 1		C11 26 大すきな　フルーツポンチ C10 7 かくした　ボール C14 24「三くみ　大すき」	1 1 1		B 6 30 ぐみの木と　小とり A 5 すらすらいえるよ A 3 32 もったいないの　ズボン D17 33 ゆきひようの　ライナ	1 1 1 1		D19 29 七つの　ほし C13 35 まる子の　かぞくへの　しつもん	1 1	12	14	9	35
特別活動	学級活動			1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう　運動会	1 1 1		2ウ 歯みがきをしよう 2エ すきさらいせずなんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1		1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1		1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1		3ウ　楽しい読書 2エバランス食べをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1		2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2		1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1		1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけない　からだ	1 1 1		2エ バランスまんたん大作せん 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1		1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
	学校行事等	儀式的行事		始業式	1							終業式	1							終業式	1							修了式 送別式	1 1	16	2	4	22
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		春の遠足	3	運動会 新体力テスト	4 2											学習発表会	1												
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		聴力検査	1	歯科検診	1		内科検診 防災訓練	1 1																				
		児童会活動等		1年生を迎える会	1																							6年生ありがとう集会	2				
		その他																														
自校の特色		・保護者啓発「考える授業づくり」に基づいた授業」と保護者連携 ・小中一貫教育		参観日 PTA総会		小中合同研修会			参観日 小中合同挨拶運動			個人懇談		小中合同研修会（2回）		参観日		道徳参観日		小中合同ボランティア活動 小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同挨拶運動		参観日 小中合同研修会						

340 357 235 932

315